

# Schulentwicklungsplanung

## Stadt Erftstadt

Teil I

Schulentwicklungsplan  
Entwurfsfassung

**Mai 2015**



**biregio**

Projektgruppe - Bildung und Region

Dürenstraße 40 · 53173 Bonn

Telefon: 0 22 8 - 35 55 12

0 22 8 - 36 30 04

Telefax: 0 22 8 - 36 30 01

E-Mail: [info@biregio.de](mailto:info@biregio.de)

Internet: [www.biregio.de](http://www.biregio.de)

## Inhaltsverzeichnis

---

### Inhaltsverzeichnis

1.	Demographische Entwicklungslinien	
1.1	Die gegenwärtige Ausgangslage der Bevölkerungsentwicklung und Altersstruktur in der Stadt Erfstadt	3
1.2	Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung	6
2.	Schulische Entwicklungslinien	
2.1	Schulische Entwicklungslinien in der Primarstufe	
2.1.1	Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe	13
2.1.2	Die Schulraumsituation in der Primarstufe	25
2.2	Bildungslaufbahnen in der Stadt Erfstadt	
2.2.1	Die Übergänge von den Grundschulen in die Sekundarstufe	30
2.2.2	Schulwahl und Pendlerbewegungen	34
2.3	Schulische Entwicklung im Sekundarbereich	
2.3.1	Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen	44
2.3.2	Die Schulraumsituation der Sekundarstufenschulen	58
2.4	Die Versorgungssituation in der Förderpädagogik	
2.4.1	Schulangebot und Schulgröße in der Förderpädagogik	64
2.4.2	Die Schulraumsituation in der Förderpädagogik	67
2.4.3	Gemeinsames Lernen (GL) in der Stadt Erfstadt	69
3.	Der sozialkulturelle Rahmen der Schulen	
3.1	Sozialdaten der Schüler in der Stadt Erfstadt	73
3.2	Absolventen der Schulen in der Stadt Erfstadt	81-86

<i>Anlage 1.1-2</i>	<i>Schulraumprogramme</i>	
<i>Anlage 2.1-7</i>	<i>Schulraumbestand Grundschulen</i>	
<i>Anlage 3.1-6</i>	<i>Schulraumbestand Sekundarstufenschulen</i>	
<i>Anlage 4.1</i>	<i>Schulraumbestand Förderschule</i>	

## **1. Demographische Entwicklungslinien**

### **1.1 Die gegenwärtige Ausgangslage der Bevölkerungsentwicklung und Altersstruktur in der Stadt Erftstadt**

In der Stadt Erftstadt sind - wie in der demographischen Entwicklung allgemein der deutschen und westeuropäischen Länder - bereits deutliche Anzeichen einer Alterung der Wohnbevölkerung erkennbar. Im trendgewichteten Mittel der letzten beobachteten Jahre von 2007 bis Ende 2013 hat in der Stadt Erftstadt die Wohnbevölkerung jährlich um -607 Einwohner abgenommen, allerdings in der aktuell korrigierten Bevölkerungsfortschreibung 2013 (IT.NRW, Basis Zensus 2011).

Diese Bevölkerungsentwicklung vollzieht sich in der Folge der Überalterung vor allem aufgrund der zunehmenden Zahl von Sterbefällen in den älteren Altersjahrgängen, während in der alterbezogenen Mitte der Wohnbevölkerung - in den für die kommunale Entwicklung entscheidenden Jahrgängen der 30-45jährigen Familiengründer - diese Entwicklung kompensierende Wanderungsgewinne kaum zu beobachten sind (vgl. die jahrgangsbezogenen Entwicklungen in der anschließend dokumentierten Alterspyramide der Stadt Erftstadt).

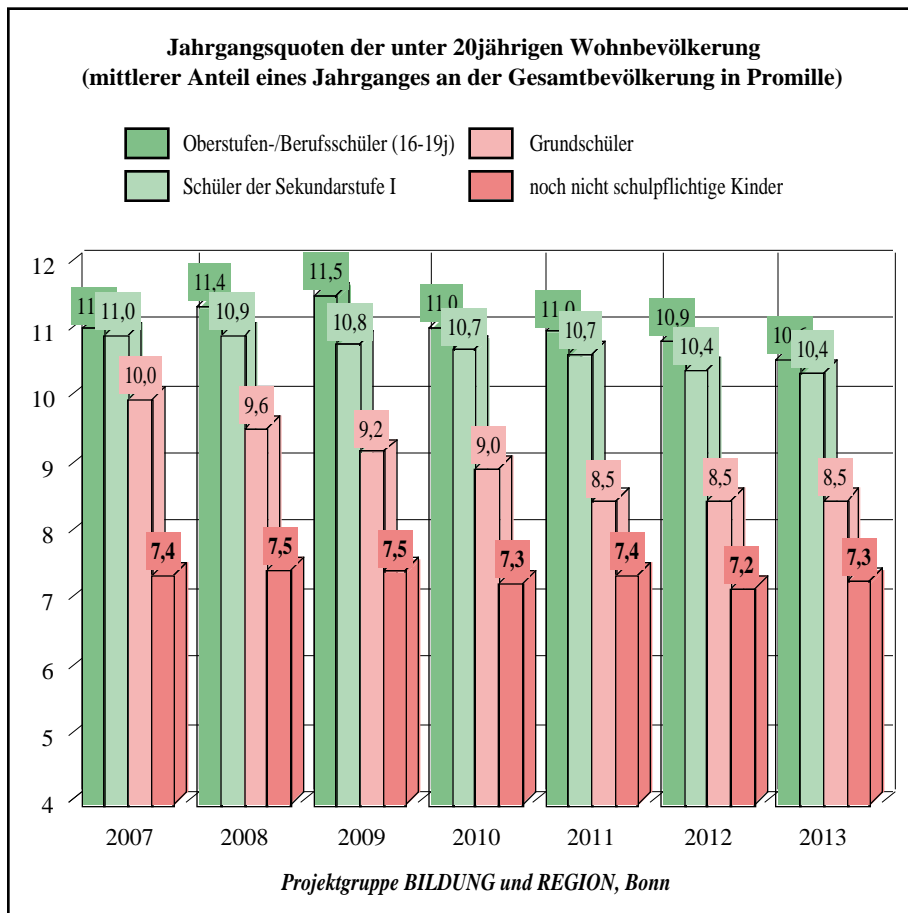
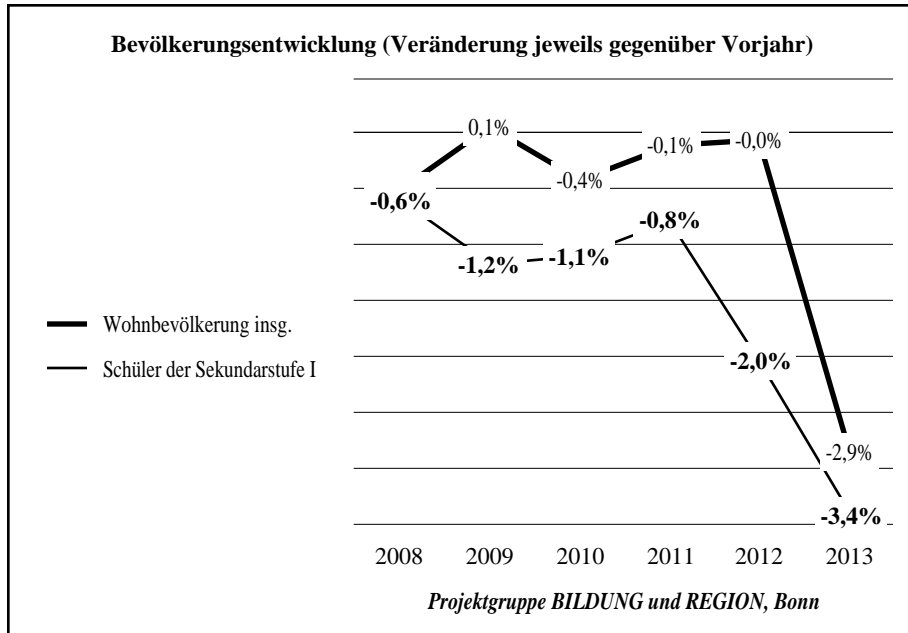
Auch die starken ausbildungsbedingten Wanderungsverluste bei den 20-30jährigen lassen kaum auf eine Trendwende in der Bevölkerungsentwicklung der Stadt Erftstadt schließen.

In der Stadt Erftstadt haben sich die Jahrgangsquoten der höheren schulrelevanten Altersgruppen (mittlerer Anteil eines Jahrganges) - bezogen auf die Gesamtbevölkerung (in Tausend) - seit 2007 bisher noch relativ stabil gehalten: Die Jahrgangsquote der 16-19jährigen Jugendlichen (Sekundarstufe II) umfasst gegenwärtig 10,6 (2007 noch 11,0), die der 10-16jährigen Kinder (Sekundarstufe I) auch noch 10,4 (2007 noch 11,0).

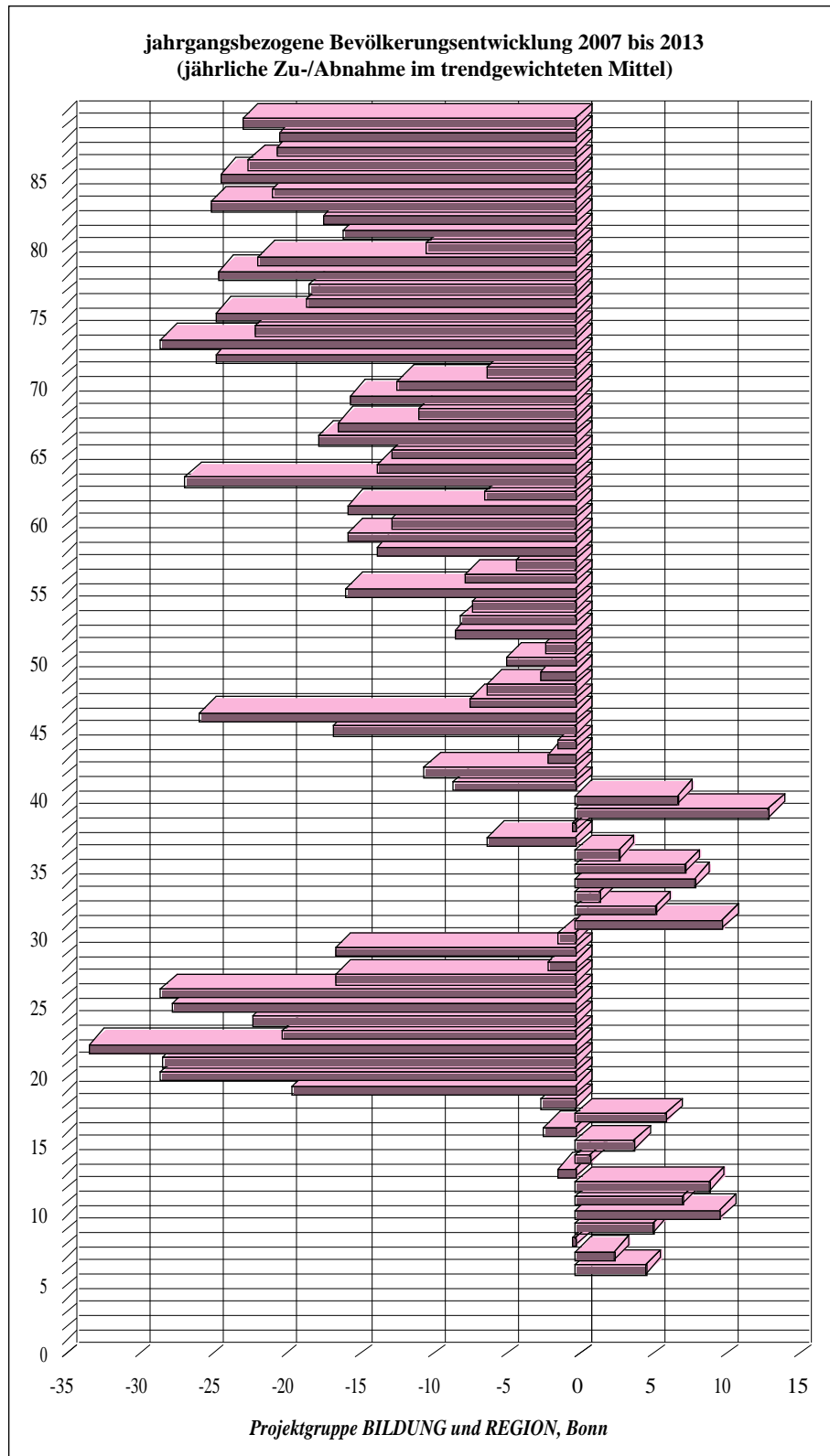
Aber schon die Jahrgangsquote der 6-10jährigen Kinder (Grundschule) hat sich von 10,0 auf 8,5 verringert und die Jahrgangsquote der noch nicht schulpflichtigen Kinder wiederum hat sich noch weiter verringert: Während diese Ziffer schon 2007 nur noch 7,4 erreichte, ist sie bis Ende 2013 mit 7,3 auf diesem Tiefstand geblieben.

Während sich die Wohnbevölkerung der Stadt Erftstadt insgesamt seit 2007 - in der aktuell korrigierten Bevölkerungsfortschreibung 2013 - jährlich um -1,2% verringert hat, sind die Zahlen der 10-16jährigen Jugendlichen (Schüler der Sekundarstufe I) im gleichen Zeitraum mit einem durchschnittlich jährlichen Verlust von -2,2% gesunken.

Bevölkerungsentwicklung und Altersstruktur in der Stadt Erftstadt



Bevölkerungsentwicklung und Altersstruktur in der Stadt Erftstadt

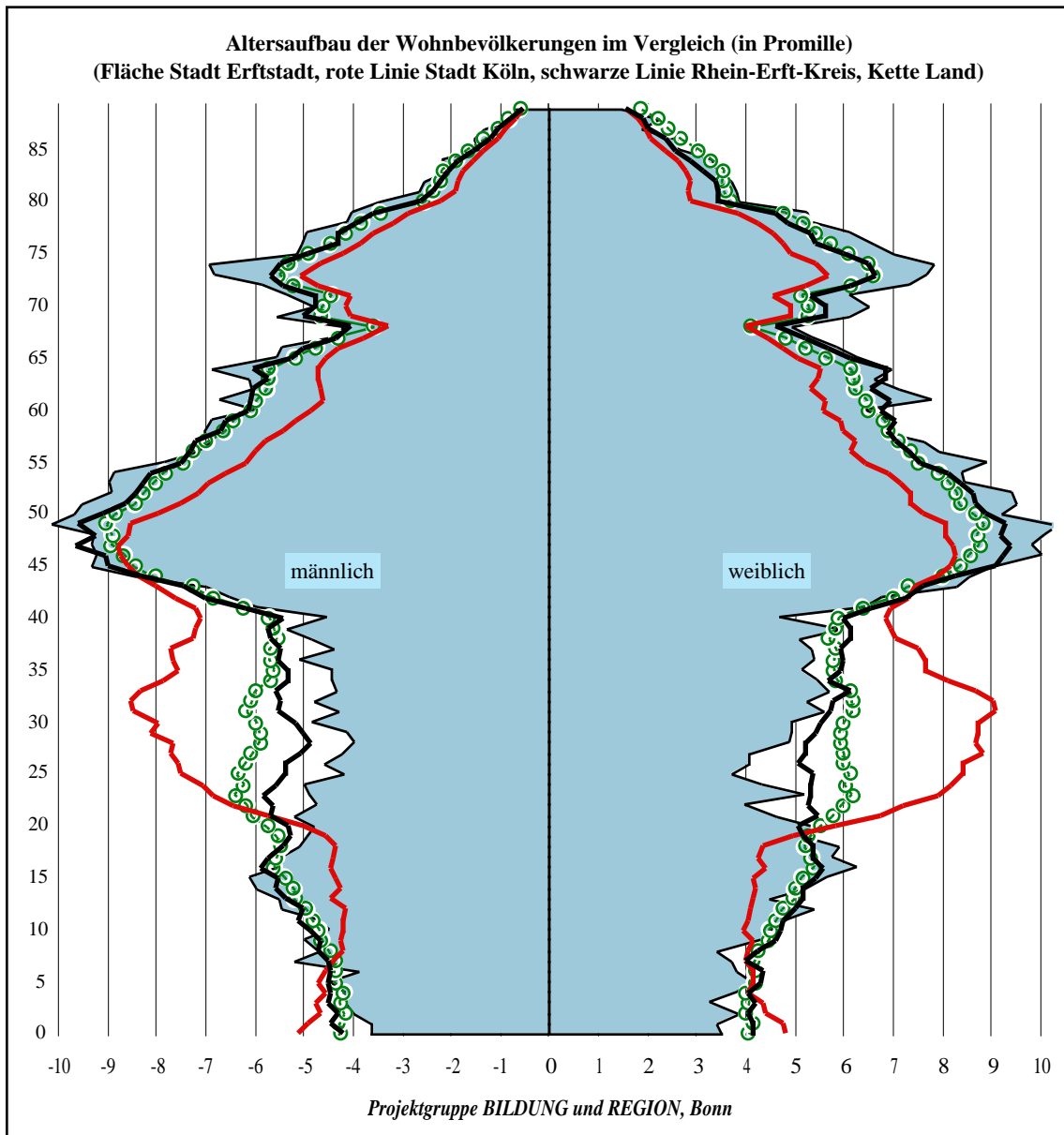


<b>Lesehilfe:</b>	
Der Jahrgang der 29jährigen 2007 hat sich bis 2013 (35jährig) jährlich um wieviel Personen verändert?	7

## 1.2 Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung

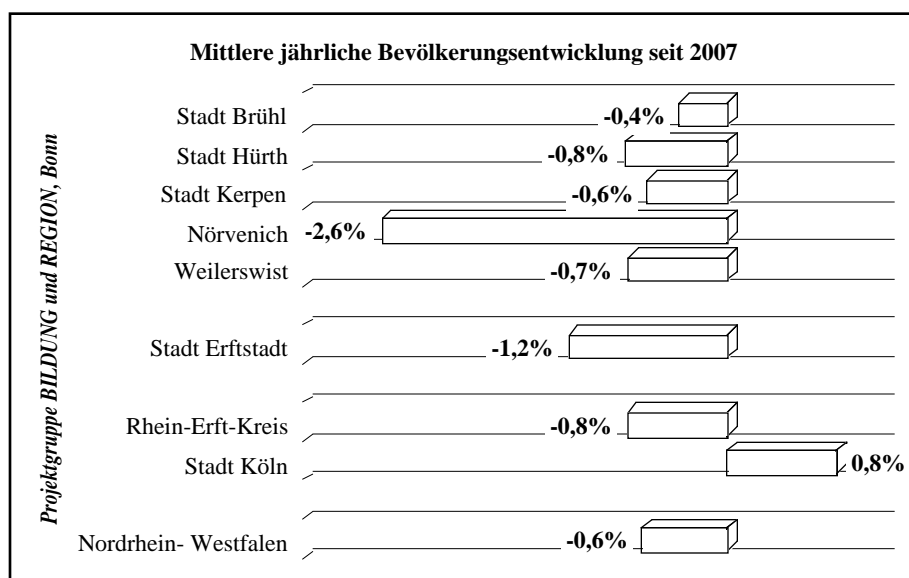
Die Altersstruktur der Bevölkerung führte bisher zu gegenläufigen Wellenbewegungen. Die Ursachen sind in den einfachen Gesetzmäßigkeiten zu sehen: Die Nachkriegszeit hat bis Ende der sechziger Jahre aus einer in der Vorkriegszeit geborenen Generation steigende Geburtenzahlen erbracht, die die Elterngeneration der gegenwärtig herauswachsenden Schüलगeneration bilden.

Dann setzte ein starker Rückgang der Geburtenzahlen ein, der nicht nur auf die schwächer besetzten Elternjahrgänge der in der Kriegszeit Geborenen, sondern auch auf die gesellschaftlichen Zeitströmungen zurückzuführen war ("Pillenknicke").



## Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung

Erst allmählich haben sich die Geburtenzahlen allein aufgrund der stärker besetzten Elternjahrgänge stabilisiert und diese Entwicklung hat sich noch bis Ende der neunziger Jahre fortgesetzt; jedoch mit den dann wiederum schwächer besetzten Elternjahrgängen der in den siebziger Jahren Geborenen gehen nun erneut rückläufige Geburtenzahlen einher. Der gegenwärtige Altersaufbau der Wohnbevölkerung zeigt die historisch bestimmten Einschnitte und Ausformungen und den beschriebenen starken Rückgang der Geburtenzahlen seit den siebziger Jahren.



<b>Bevölkerungsentwicklung:</b>									
Gemeinde	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013°	Entwicklung°°	
Stadt Brühl	44.563	44.491	44.259	44.260	44.331	44.702	44.029	-0,4%	-163
Stadt Hürth	56.379	56.983	57.501	57.922	58.673	59.501	57.230	-0,8%	-468
Stadt Kerpen	64.698	64.746	64.669	64.602	64.839	64.900	63.784	-0,6%	-393
Nörvenich	11.194	11.104	10.988	11.045	10.948	10.903	10.261	-2,6%	-284
Weilerswist	16.290	16.341	16.309	16.298	16.444	16.659	16.131	-0,7%	-126
<b>Stadt Erftstadt</b>	<b>50.972</b>	<b>50.714</b>	<b>50.754</b>	<b>50.553</b>	<b>50.502</b>	<b>50.478</b>	<b>49.037</b>	<b>-1,2%</b>	<b>-607</b>
Rhein-Erft-Kreis	464.209	464.061	464.018	464.130	465.578	467.455	456.602	-0,8%	-3.516
Stadt Köln	995.397	995.420	998.105	1.007.119	1.017.155	1.027.081	1.034.175	0,8%	8.308
Nordrhein- Westfalen	17.996.621	17.933.064	17.872.763	17.845.154	17.841.956	17.848.113	17.571.856	-0,6%	-114.239
* IT.NRW Bevölkerungsfortschreibung 2013 Basis Zensus 2011									
°° jährliche Veränderung im trendgewichteten Mittel					Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn				

Ein Blick auf die bisherige Bevölkerungsentwicklung zeigt, daß sich die Wohnbevölkerung in der Stadt Erftstadt seit 2007 um -1.935 Personen (-3,8%) von 50.972 auf 49.037 Einwohner verringert hat. Im trendgewichteten Mittel ergibt sich damit eine mittlere jährliche Abnahme der Wohnbevölkerung um -1,2%, die sich negativer als die des Kreises (-0,8%) oder des Landes (-0,6%) darstellt.

## Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung

---

Die bisherige und zukünftige demographische Entwicklung wird also zu großen Teilen von den natürlichen Bevölkerungsbewegungen (Geburten und Sterbefälle) in der ortsansässigen Wohnbevölkerung bestimmt; hinzu treten auch Wanderungsbewegungen.

Die Prognose der zukünftigen Bevölkerungsentwicklung muss nun in der Stadt Erftstadt auf der Grundlage der aktuell korrigierten Bevölkerungsfortschreibung für Ende 2013 (IT.NRW, Basis Zensus 2011) von einem erheblich niedrigeren Bevölkerungsstand ausgehen, der in der IT.NRW-Fortschreibung für die Stadt Erftstadt insgesamt -1.441 Personen (-2,9%) weniger als in der letzten IT.NRW-Fortschreibung 2012 ausweist.

Die nun mit dem Zensus 2011 niedriger nachgewiesene Bevölkerungszahl der Stadt Erftstadt zeigt jedoch in den einzelnen Altersgruppen unterschiedliche - und sicherlich auch erklärungsbedürftige - Ausprägungen: Es gibt nun offensichtlich in der Stadt Erftstadt weniger Eltern der mittleren Altersgruppe und deren volljährige Kinder als bisher angenommen.

Diese aktuelle Bevölkerungsentwicklung in der Stadt Erftstadt lässt jedoch eine wesentliche Frage offen:

- deckt der Abgleich der auf der Basis Zensus 2011 korrigierten Bevölkerungsfortschreibung für Ende 2013 mit den bisherigen Fortschreibungen bis Ende 2012 nur schon länger in der Vergangenheit angelegte Fehleinschätzungen der Bevölkerungsentwicklung in der Stadt Erftstadt auf oder

- wird die korrigierte Bevölkerungsfortschreibung von - verstärkt wirksamen - aktuellen Abwanderungsbewegungen bestimmt?

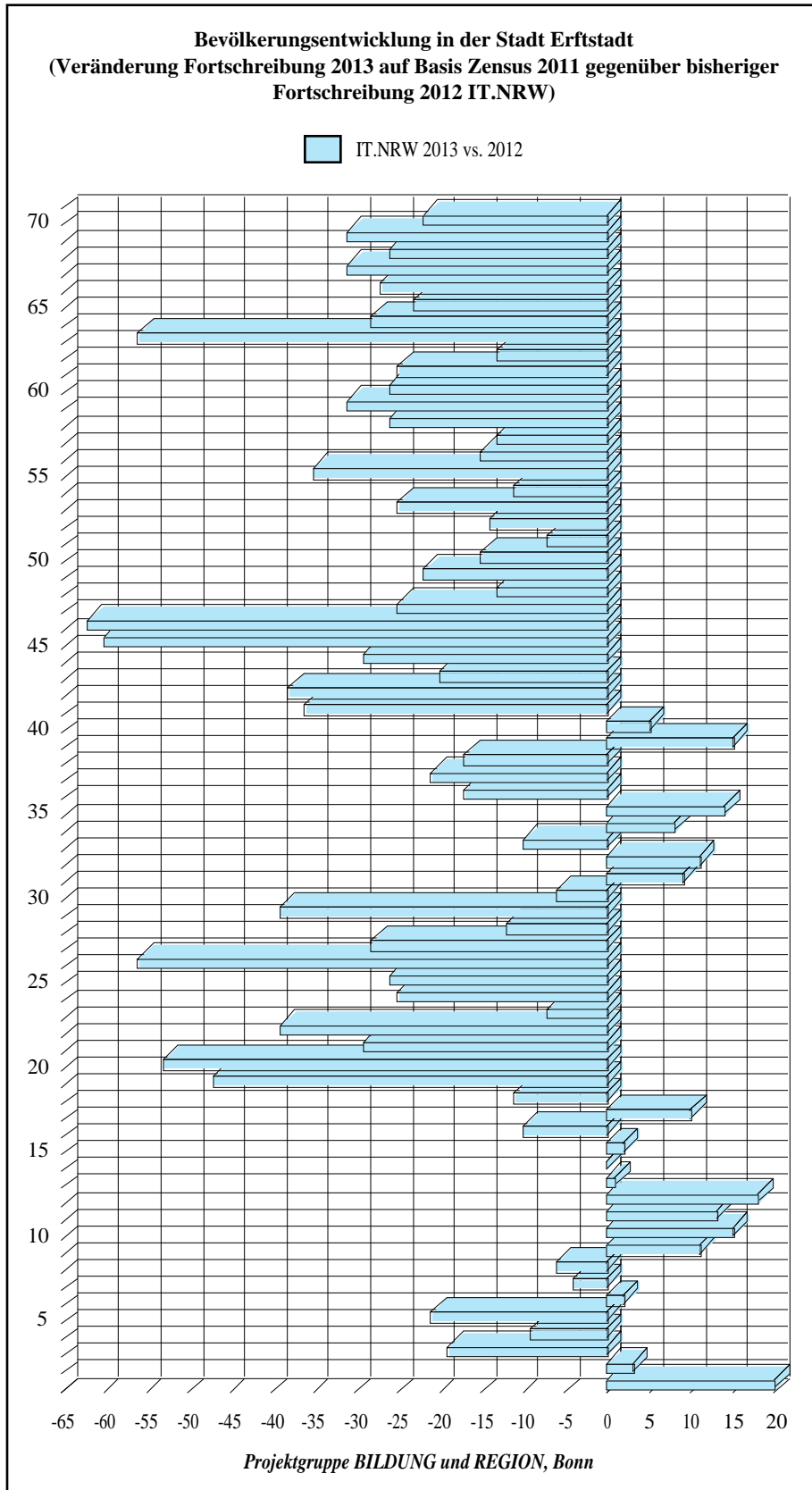
Entscheidende Variablen in der zukünftigen Bevölkerungsentwicklung sind folglich zum einen die Geburtenziffern und zum anderen aktuell vor allem die Wanderungsbewegungen. Vieles wird letztlich jedoch von der wirtschaftlichen Lage in der Bundesrepublik Deutschland und den regionalen und lokalen Perspektiven abhängig sein.

Hierzu zählen neben den Bildungseinrichtungen auch die Siedlungs- und Baulandkapazitäten der Kommune, deren Erwartungshorizont jedoch zukünftig voraussichtlich eine immer geringere Rolle spielen wird.

In der längerfristigen Entwicklung der Stadt Erftstadt berechnen sich die zukünftigen Bevölkerungszahlen in der Prognose, die auf der aktuell korrigierten Bevölkerungsfortschreibung 2013 aufbaut und zukünftig in vorsichtiger Einschätzung Zuwanderungsbewegungen zeitnah, mittelfristig und langfristig nach dem aktuellen Baulandprogramm der Stadt Erftstadt einbezieht, im Jahr 2023 auf 45.518 und im Jahr 2033 auf nur noch 42.191 Einwohner.



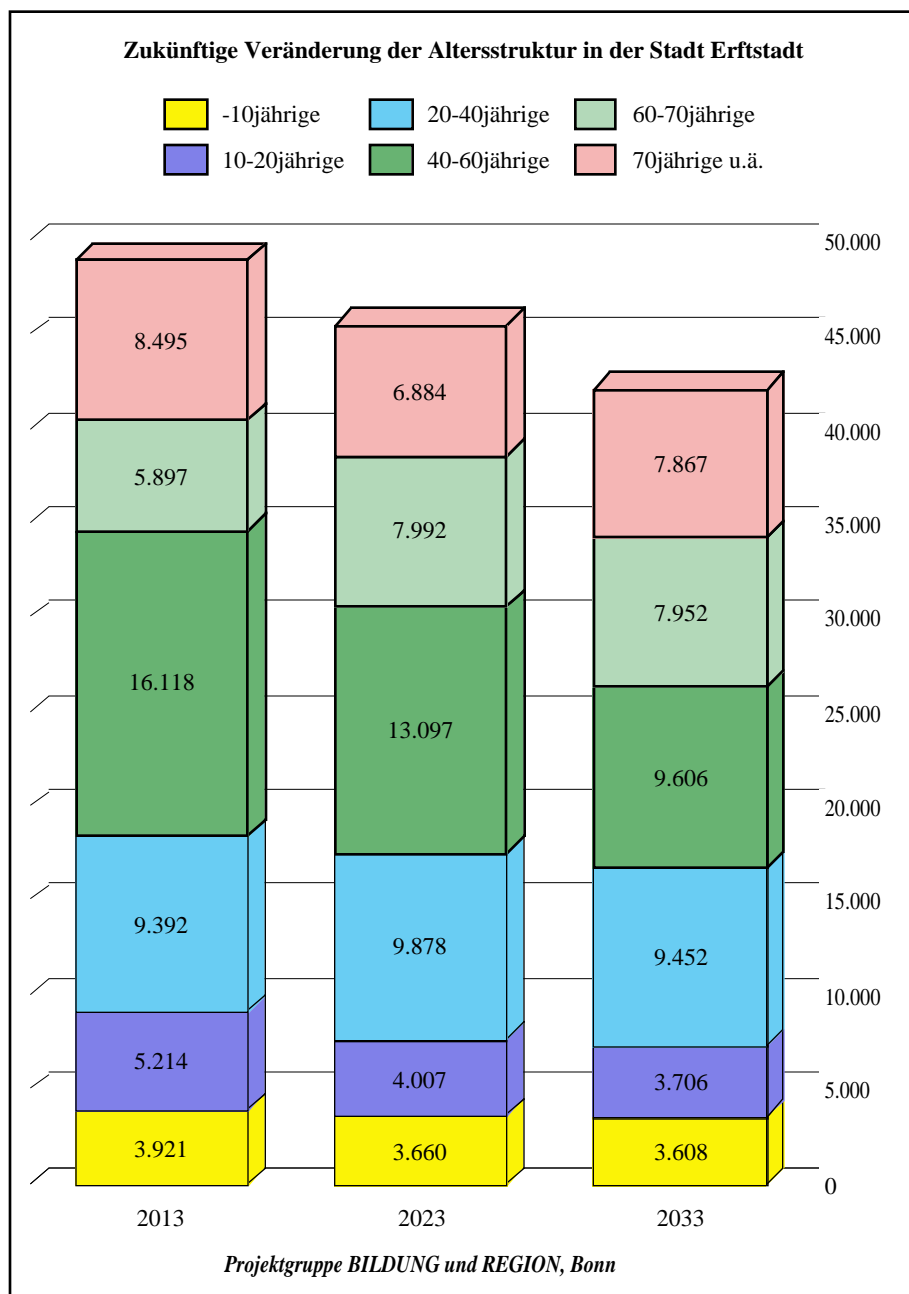
Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung



### Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung

Dessen ungeachtet wird aber der im 21. Jahrhundert immer tiefgreifender sich abzeichnende soziokulturelle und ökonomische Strukturwandel von dem gegenwärtig immer noch unterschätzten demographischen Alterungsprozess geprägt sein.

In der Stadt Erftstadt wird in den nächsten 20 Jahren - auch mit zukünftig zu erwartenden Wanderungsbewegungen - der Anteil der über 60-jährigen von 29% auf 37% steigen, während sich die Anteile der 20-60jährigen - der Anteil der Erwerbstätigen - von 52% auf 45% und der unter 20jährigen - der Anteil der nachwachsenden Generation - von 19% auf 17% verringern werden.



## Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung

In den nächsten zehn Jahren ist nach der Prognose, die alle genannten Faktoren weitgehend berücksichtigt, bis 2024 voraussichtlich die folgende Entwicklung in den schulrelevanten Altersgruppen zu erwarten: Ausgehend vom Stand 2014 wird in der Stadt Erftstadt die *mittlere* Jahrgangsbreite

-> der 6-10jährigen von bereits nur noch 409 auf 364 Kinder (-11%),

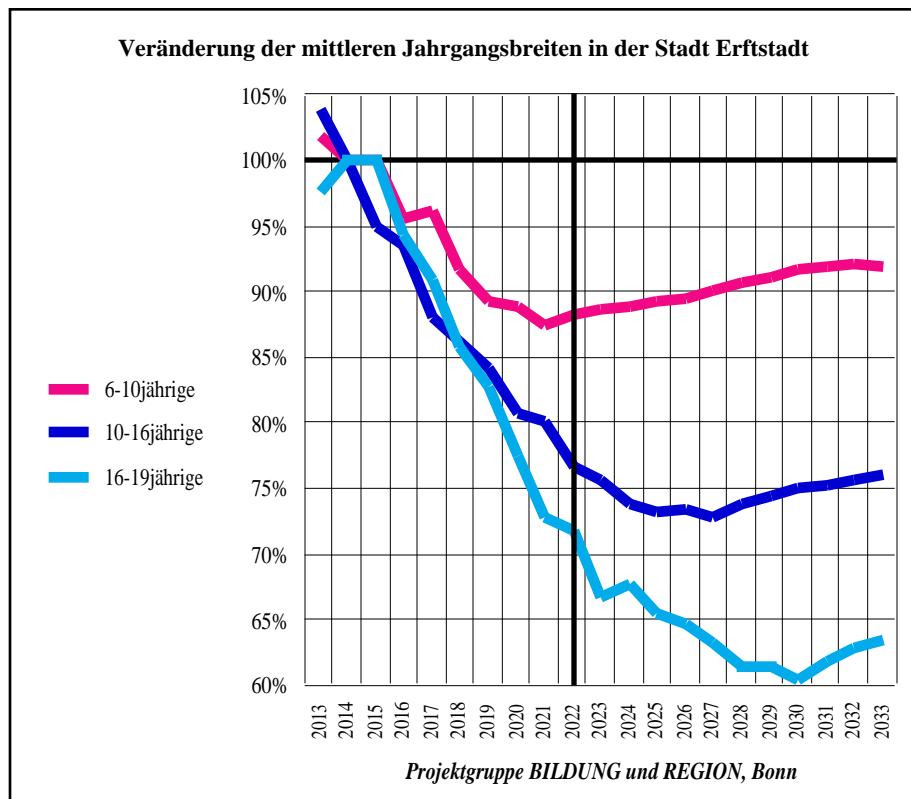
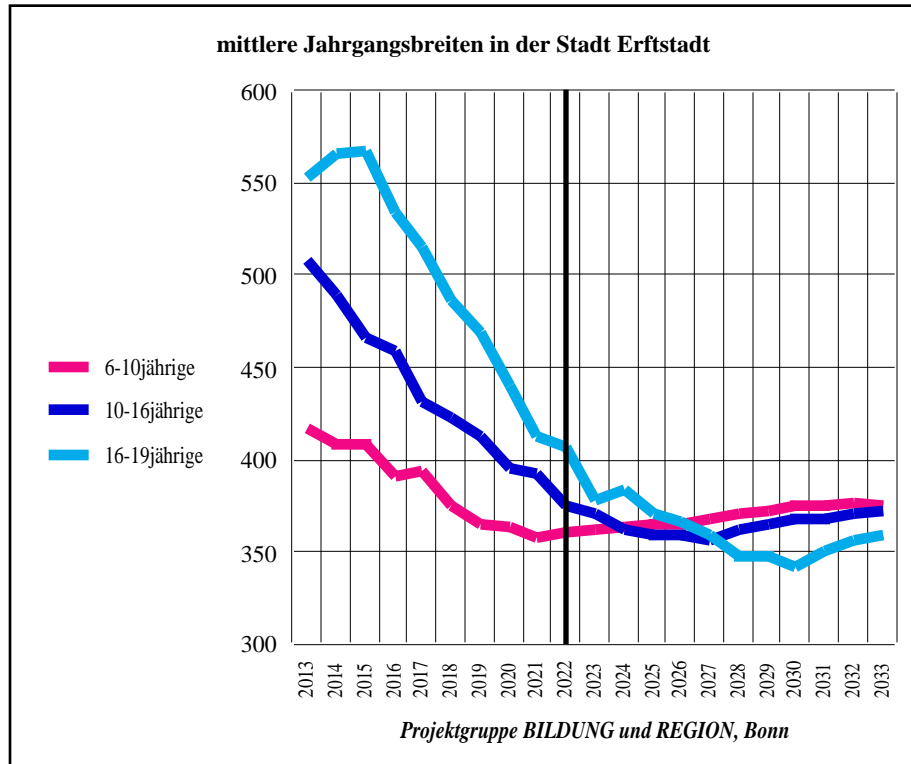
-> die der 10-16jährigen - zeitversetzt - von noch 490 auf 362 Kinder (-26%) und

-> die der 16-19jährigen - noch weiter zeitversetzt - von 567 auf 384 Jugendliche (-32%) zurückgehen.

Die Entwicklung der mittleren Jahrgangsbreiten								Stadt Erftstadt				
Jahr*	6-10jährige		Züge	KL.	10-16jährige		Züge°	KL.	16-19jährige		Züge°	KL.
2013	417	102,0%	19,0	76	509	103,9%	19,6	118	554	97,7%	8,2	25
2014	409	100,0%	18,6	74	490	100,0%	18,8	113	567	100,0%	8,4	25
2015	409	100,0%	18,6	74	466	95,1%	17,9	107	568	100,2%	8,4	25
2016	391	95,6%	17,8	71	459	93,7%	17,7	106	535	94,4%	7,9	24
2017	394	96,3%	17,9	72	432	88,2%	16,6	100	516	91,0%	7,7	23
2018	375	91,7%	17,0	68	423	86,3%	16,3	98	487	85,9%	7,2	22
2019	365	89,2%	16,6	66	413	84,3%	15,9	95	469	82,7%	7,0	21
2020	364	89,0%	16,5	66	396	80,8%	15,2	91	440	77,6%	6,5	20
2021	358	87,5%	16,3	65	393	80,2%	15,1	91	413	72,8%	6,1	18
2022	361	88,3%	16,4	66	376	76,7%	14,5	87	407	71,8%	6,0	18
2023	363	88,8%	16,5	66	371	75,7%	14,3	86	379	66,8%	5,6	17
2024	364	89,0%	16,5	66	362	73,9%	13,9	83	384	67,7%	5,7	17
2025	365	89,2%	16,6	66	359	73,3%	13,8	83	371	65,4%	5,5	17
2026	366	89,5%	16,6	66	360	73,5%	13,8	83	367	64,7%	5,4	16
2027	369	90,2%	16,8	67	357	72,9%	13,7	82	359	63,3%	5,3	16
2028	371	90,7%	16,9	68	362	73,9%	13,9	83	348	61,4%	5,2	16
2029	373	91,2%	17,0	68	365	74,5%	14,0	84	348	61,4%	5,2	16
2030	375	91,7%	17,0	68	368	75,1%	14,2	85	343	60,5%	5,1	15
2031	376	91,9%	17,1	68	369	75,3%	14,2	85	351	61,9%	5,2	16
2032	377	92,2%	17,1	68	371	75,7%	14,3	86	357	63,0%	5,3	16
2033	376	91,9%	17,1	68	373	76,1%	14,3	86	360	63,5%	5,3	16
° Zügigkeiten der Sekundarstufen ohne Pendler-/Verbleibfaktor ->								1,00		->	0,33	
* Kalenderjahr	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn											

Die aufgezeigten Entwicklungskorridore beziehen sich auf die wohnansässige Bevölkerung in der Stadt Erftstadt und deren schulische Versorgung und erschließen - noch ohne Berücksichtigung spezifischer Schulpendler- und Schulverbleibfaktoren - einen ersten Ausblick auf die längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen.

Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung



## **2. Schulische Entwicklungslinien**

### **2.1 Schulische Entwicklungslinien in der Primarstufe**

#### **2.1.1 Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe**

In den 7 Grundschulen der Stadt Erfstadt hatte sich die Schülerzahl insgesamt von 2.195 Kindern im Mittel der Schuljahre 1998/99 bis 2003/04 um -23% auf 1.682 Kinder im Schuljahr 2014/15 verringert. Auf der Grundlage der noch nicht eingeschulten Altersjahrgänge nach der aktuellen Einwohnerstatistik und der demographischen Prognosen der folgenden Einschulungsjahrgänge - einschließlich der auch zukünftig noch zu erwartenden Wanderungsbewegungen - lassen sich die zukünftigen Schülerzahlen für die Primarstufe im mittel- bis längerfristigen Planungszeitraum bis zum Schuljahr 2021/22 ermitteln.

Nachdem bis zum Schuljahr 2014/15 die mittlere Jahrgangsbreite in der Primarstufe von durchschnittlich 539 Kindern (22,5 Zügen) bereits auf 421 Kinder (17,5 Züge) zurückgegangen war, wird sich diese Entwicklung in den nächsten Jahren abgeschwächt fortsetzen: Im längerfristigen Verlauf bis zum Schuljahr 2021/22 wird die mittlere Jahrgangsbreite der Primarstufe -3% unter dem Stand des Schuljahres 2014/15 liegen und mit voraussichtlich rund 410 Kindern - und dann abgesenkter Klassenfrequenz - insgesamt 18,2 Züge umfassen.

In der Stadt Erfstadt wird nach der neuen gesetzlichen Regelung ab Schuljahr 2013/14 keine Grundschule mittel- bis längerfristig unter die Mindestgröße von 92 Kindern (4 x 23) sinken.

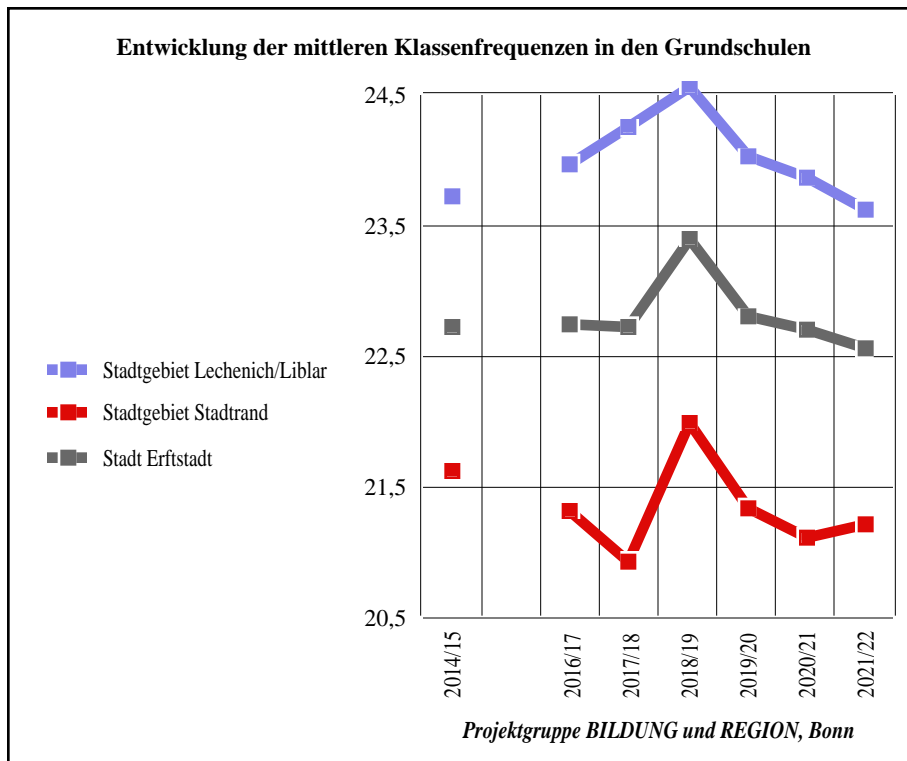
Bei den lokalen Klassenbildungen wird nach der neuen gesetzlichen Regelung jedoch die "kommunale Klassenrichtzahl" zu beachten sein, die eine Höchstzahl der zulässig zu bildenden Klassen vorgibt (die Schülerzahl in allen Eingangsklassen des jeweiligen Schuljahres wird durch 23 geteilt. Das wird zur Folge haben, dass in der Stadt Erfstadt mittel- bis längerfristig insgesamt nur 17,2 (abgerundet 17) Eingangsklassen gebildet werden dürfen.

Da aber im Stadtgebiet Lechenich/Liblar die drei Grundschulstandorte schon zusammen (rechnerisch) 10,0 Eingangsklassen bilden werden, wird die Entwicklung der Grundschülerzahlen vor allem der vier kleineren Grundschulstandorte im Stadtgebiet Stadtrand Lösungen einer angemessenen Klassenbildung und -verteilung herausfordern.

Die unterschiedlichen Ausgangslagen für die bisherige und zukünftige Entwicklung der Grundschulen in den beiden Stadtgebieten kommt auch in den divergierenden Klassenfrequenzverläufen zum Ausdruck: So wird sich nach den gesetzlichen Klassenbildungsvorgaben zukünftig die Schere zwischen höheren Klassenfrequenzen der Grundschulen im Stadtgebiet Lechenich/Liblar und niedrigeren Klassenfrequenzen der Grundschulen im Stadtgebiet Stadtrand voraussichtlich noch weiter öffnen.

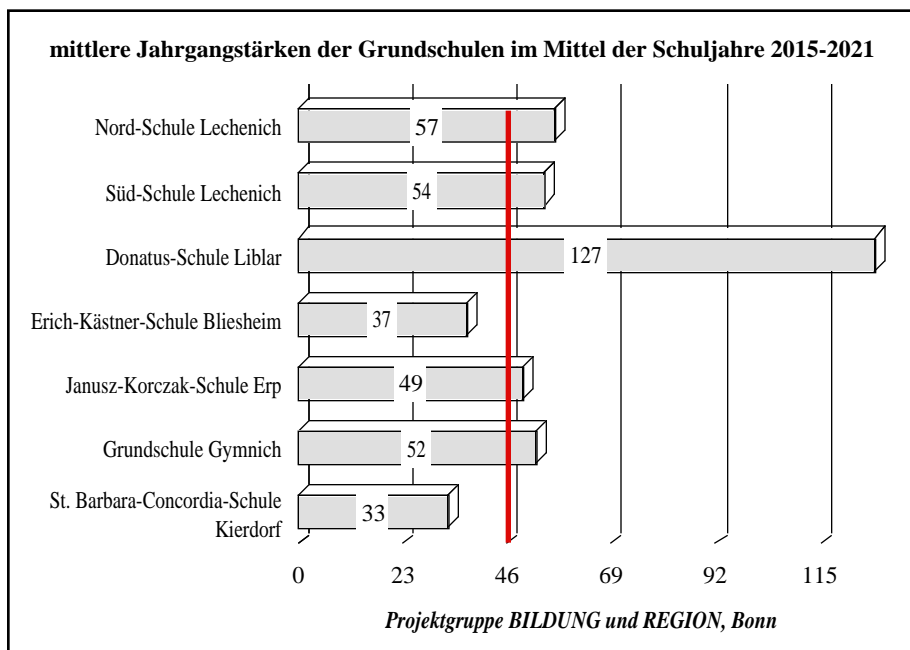
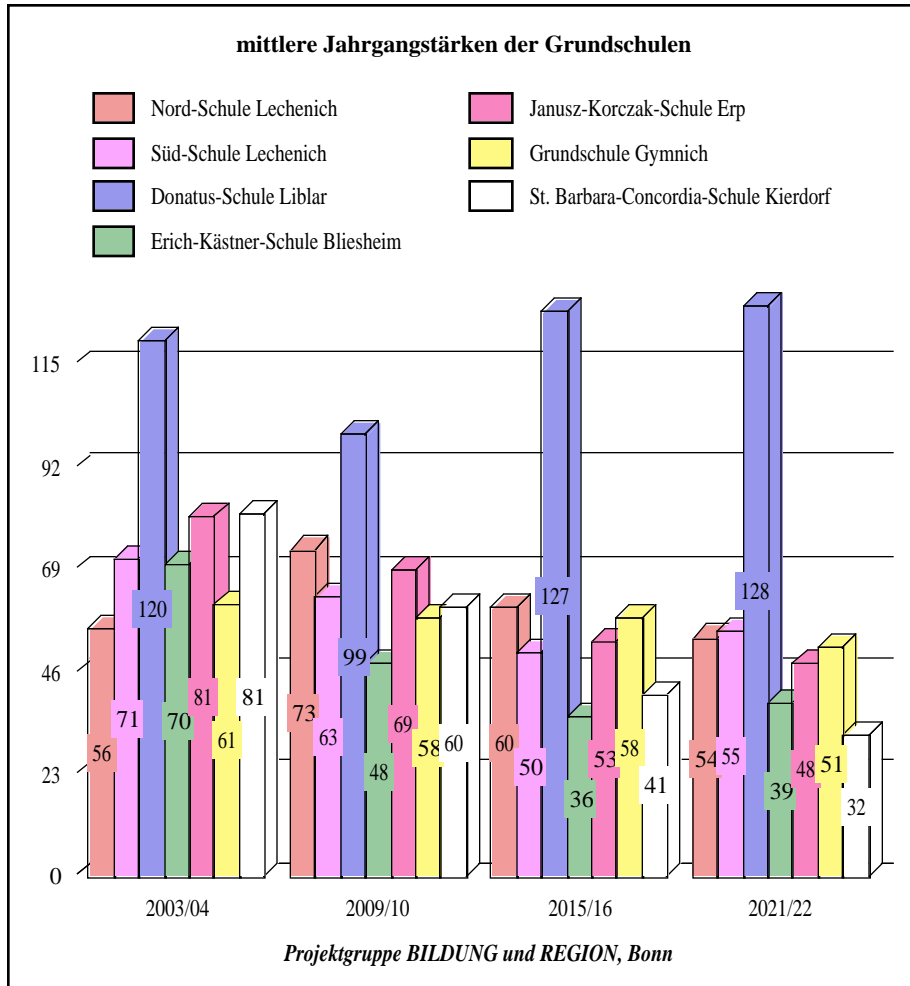
### Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

Entwicklung der mittleren Klassenfrequenzen in den Grundschulen							
Grundschule	2014/15	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Nord-Schule Lechenich	22,6	23,6	22,8	23,9	23,2	22,4	21,4
Süd-Schule Lechenich	22,2	22,1	23,7	24,0	23,9	24,4	24,3
Donatus-Schule Liblar	25,1	25,0	25,3	25,2	24,5	24,3	24,4
<b>Stadtgebiet Lechenich/Liblar</b>	<b>23,7</b>	<b>24,0</b>	<b>24,3</b>	<b>24,6</b>	<b>24,0</b>	<b>23,9</b>	<b>23,6</b>
Erich-Kästner-Schule Bliesheim	21,4	17,5	16,4	17,4	17,8	18,5	19,5
Janusz-Korczak-Schule Erp	20,6	22,8	22,9	28,9	25,3	24,0	24,0
Grundschule Gymnich	23,4	24,9	24,6	24,8	26,1	25,9	25,6
St. Barbara-Concordia-Schule Kie	21,1	19,5	19,3	17,5	16,3	16,1	15,8
<b>Stadtgebiet Stadtrand</b>	<b>21,6</b>	<b>21,3</b>	<b>20,9</b>	<b>22,0</b>	<b>21,3</b>	<b>21,1</b>	<b>21,2</b>
<b>Stadt Erftstadt</b>	<b>22,7</b>	<b>22,7</b>	<b>22,7</b>	<b>23,4</b>	<b>22,8</b>	<b>22,7</b>	<b>22,6</b>
<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>							

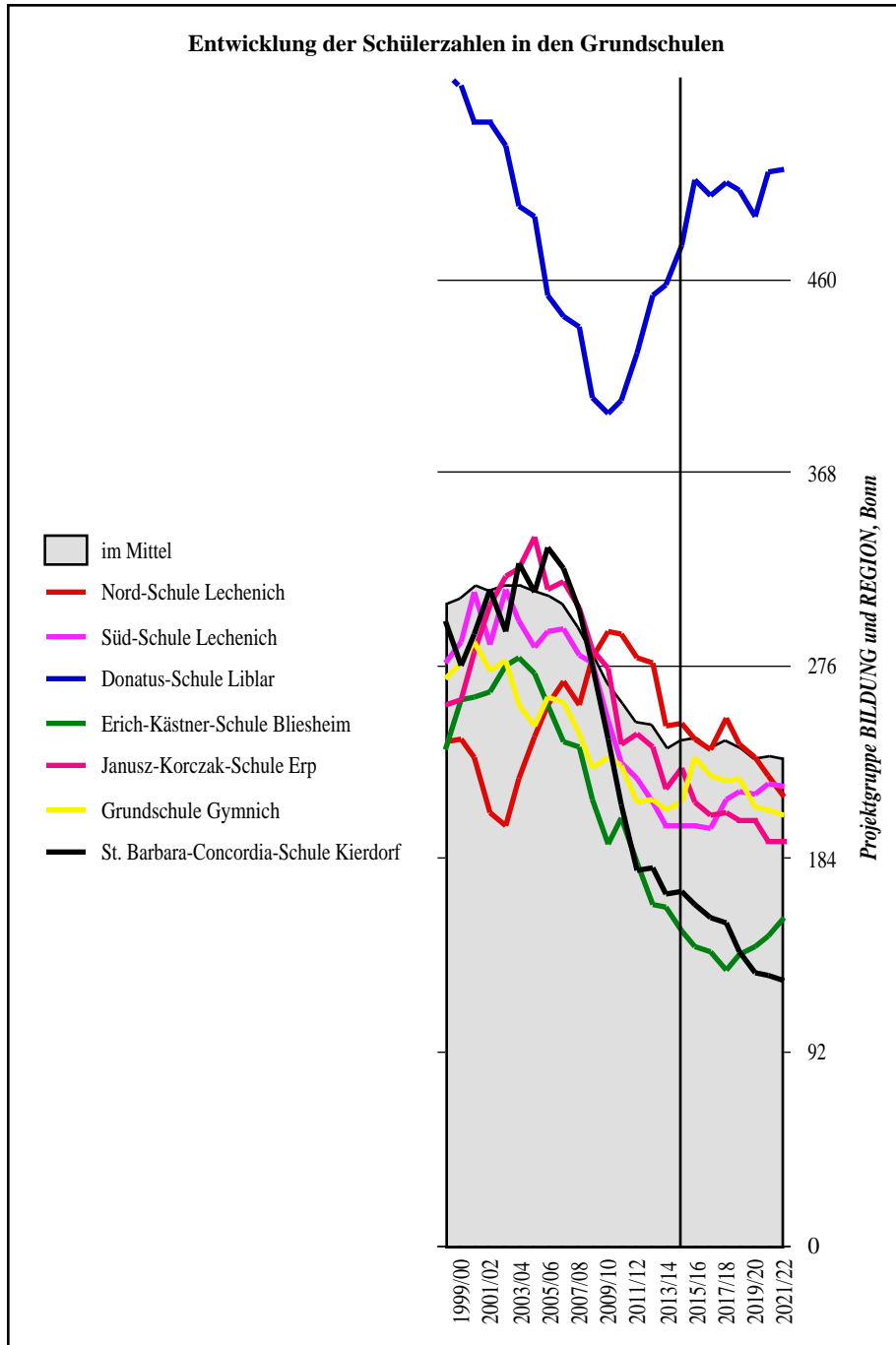


Um den gegenwärtig und zukünftig noch mehr steigenden Anforderungen pädagogisch, personell und damit letztlich auch investiv gerecht werden zu können, können die Grundschulen, deren Schülerzahl in eine nur noch sehr knappe Zweizügigkeit oder sogar erheblich unter die Zweizügigkeit sinken wird, mit benachbarten Schulen als Teilstandorte gesichert werden. Dessen ungeachtet sollten alle Grundschulen noch intensiver im Verbund als Netzwerk zusammenarbeiten.

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe



Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe





## Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

Grundschulen insgesamt													Stadt Erftstadt			
Schüler und Klassen im Schuljahr													Zahl der Grundschulen: 7			
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe		kumuliert
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03			
<b>SKG</b>	<b>51</b>	3	<b>41</b>	3	<b>54</b>	3	<b>32</b>	3	<b>39</b>	3	<b>39</b>	3	39			
<b>1</b>	<b>511</b>	20	<b>522</b>	21	<b>560</b>	22	<b>539</b>	22	<b>499</b>	22	<b>548</b>	22	533			100,0
<b>2</b>	<b>548</b>	22	<b>521</b>	21	<b>523</b>	21	<b>563</b>	22	<b>551</b>	22	<b>495</b>	22	527	0,5%		100,5
<b>3</b>	<b>514</b>	21	<b>553</b>	22	<b>524</b>	22	<b>529</b>	21	<b>571</b>	22	<b>561</b>	22	554	1,5%		102,0
<b>4</b>	<b>514</b>	20	<b>517</b>	21	<b>539</b>	22	<b>520</b>	21	<b>542</b>	21	<b>556</b>	22	542	-0,8%		101,1
<b>Summe</b>	<b>2.138</b>	86	<b>2.154</b>	88	<b>2.200</b>	90	<b>2.183</b>	89	<b>2.202</b>	90	<b>2.199</b>	91	2.195			
ohne SKG	2.087	83	2.113	85	2.146	87	2.151	86	2.163	87	2.160	88	2.156	1998/99 -> 2003/04		
Jhg./Züge**	522	21,7	528	22,0	537	22,4	538	22,4	541	22,5	540	22,5	539			3,5%
Frequenz	25,1		24,9		24,7		25,0		24,9		24,5					
Einschul./Geb.Jahr	595	97/98	554	98/99	515	99/00	539	00/01	499	01/02	509	02/03				
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe		kumuliert
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-09			
<b>SKG</b>	<b>14</b>	1														
<b>1</b>	<b>577</b>	24	<b>554</b>	22	<b>501</b>	20	<b>474</b>	20	<b>475</b>	20	<b>431</b>	20	465			100,0
<b>2</b>	<b>555</b>	22	<b>565</b>	24	<b>532</b>	22	<b>497</b>	20	<b>480</b>	20	<b>470</b>	20	489	-0,6%		99,4
<b>3</b>	<b>504</b>	21	<b>548</b>	22	<b>572</b>	23	<b>537</b>	20	<b>501</b>	20	<b>486</b>	21	511	1,0%		100,4
<b>4</b>	<b>536</b>	22	<b>498</b>	19	<b>539</b>	22	<b>556</b>	23	<b>507</b>	20	<b>491</b>	20	512	-3,2%		97,2
<b>Summe</b>	<b>2.186</b>	90	<b>2.165</b>	87	<b>2.144</b>	87	<b>2.064</b>	83	<b>1.963</b>	80	<b>1.878</b>	81	1.977	2004/05 -> 2009/10		
ohne SKG	2.172	89	2.165	87	2.144	87	2.064	83	1.963	80	1.878	81	1.977			-13,5%
Jhg./Züge**	543	22,6	541	22,6	536	22,3	516	21,5	491	20,4	470	19,6	494			
Frequenz	24,4		24,9		24,6		24,9		24,5		23,2					
<b>Die gegenwärtige und zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen</b>																
Einschul./Geb.Jahr	440	03/04	448	04/05	453	05/06	414	06/07	425	07/08	418	08/09				
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe		kumuliert
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-14			
<b>1</b>	<b>422</b>	18	<b>415</b>	19	<b>437</b>	20	<b>378</b>	17	<b>410</b>	18	<b>417</b>	19	406			100,0
<b>2</b>	<b>450</b>	19	<b>428</b>	18	<b>437</b>	19	<b>453</b>	20	<b>413</b>	17	436	19	430	6,6%		106,6
<b>3</b>	<b>450</b>	20	<b>454</b>	19	<b>414</b>	17	<b>416</b>	19	<b>444</b>	20	402	17	432	-2,9%		103,5
<b>4</b>	<b>483</b>	21	<b>447</b>	19	<b>446</b>	18	<b>412</b>	18	<b>415</b>	19	442	20	423	-0,5%		103,0
<b>Summe</b>	<b>1.805</b>	78	<b>1.744</b>	75	<b>1.734</b>	74	<b>1.659</b>	74	<b>1.682</b>	74	1.697	75	1.691	2010/11 -> 2014/15		
Jhg./Züge**	451	18,8	436	18,2	434	18,1	415	17,3	421	17,5	424	17,7	423			-6,8%
Frequenz	23,1		23,3		23,4		22,4		22,7		22,6					
Einschul./Geb.Jahr	388	09/10	395	10/11	372	11/12	354	12/13	369	13/14	362	14/15		Versorgungsquote:	97%	
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2015-21			
<b>1</b>	393	18	410	18	389	16	374	18	404	19	402	18	396	17,6		
<b>2</b>	444	19	418	18	435	18	415	17	400	18	429	19	420	18,7		
<b>3</b>	423	19	432	19	407	18	424	18	404	17	389	18	405	18,0		
<b>4</b>	400	17	422	19	431	19	407	18	423	18	404	17	414	18,4		
<b>Summe</b>	1.660	73	1.682	74	1.662	71	1.620	71	1.631	72	1.624	72	1.635	2014/15 -> Mittel 15-21		
Jhg./Züge**	415	18,4	421	18,7	416	18,5	405	18,0	408	18,1	406	18,0	409			-2,8%
Frequenz	22,7		22,7		23,4		22,8		22,7		22,6					
bis 2014/15 Amtl. Schulstatistik																
* trendgewichtetes Mittel																
** Frequenz 24																
Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn																

## Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

<b>Nord-Schule Lechenich</b>																
<b>Schüler und Klassen im Schuljahr</b>																
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel* 1998-03	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.				
<b>SKG</b>																
<b>1</b>	61	2	48	2	58	2	47	2	39	2	71	3	56		100,0	
<b>2</b>	65	3	59	2	50	2	60	2	49	2	42	2	49	5,2%	105,2	
<b>3</b>	65	3	69	3	53	2	50	2	59	2	53	2	55	2,2%	107,5	
<b>4</b>	49	2	65	3	71	3	49	2	53	2	56	2	56	-1,8%	105,6	
<b>Summe</b>	240	10	241	10	232	9	206	8	200	8	222	9	216			
ohne SKG	240	10	241	10	232	9	206	8	200	8	222	9	216	1998/99 -> 2003/04		
Jhg./Züge**	60	2,5	60	2,5	58	2,4	52	2,1	50	2,1	56	2,3	54		-7,5%	
Frequenz	24,0		24,1		25,8		25,8		25,0		24,7					
Einschul. /Geb.Jahr	63	97/98	59	98/99	69	99/00	55	00/01	67	01/02	61	02/03				
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel* 2004-09	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.				
<b>SKG</b>																
<b>1</b>	65	3	63	3	60	3	57	2	77	3	73	3	69		100,0	
<b>2</b>	74	3	69	3	70	3	65	3	64	3	80	3	71	7,1%	107,1	
<b>3</b>	51	2	72	3	67	3	67	3	71	3	69	3	69	5,1%	112,6	
<b>4</b>	52	2	53	2	72	3	69	3	68	3	71	3	69	1,0%	113,7	
<b>Summe</b>	242	10	257	11	269	12	258	11	280	12	293	12	278	2004/05 -> 2009/10		
ohne SKG	242	10	257	11	269	12	258	11	280	12	293	12	278	21,1%		
Jhg./Züge**	61	2,5	64	2,7	67	2,8	65	2,7	70	2,9	73	3,1	70			
Frequenz	24,2		23,4		22,4		23,5		23,3		24,4					
Einschul. /Geb.Jahr	45	03/04	43	04/05	47	05/06	37	06/07	52	07/08	37	08/09				
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel* 2010-14	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.				
<b>1</b>	70	3	61	3	69	3	51	2	69	3	55	2	63		100,0	
<b>2</b>	74	3	65	3	64	3	71	3	51	2	70	3	60	1,4%	101,4	
<b>3</b>	78	3	77	3	65	3	63	3	68	3	50	2	67	-2,6%	98,8	
<b>4</b>	69	3	77	3	80	3	62	3	61	3	66	3	66	-2,4%	96,4	
<b>Summe</b>	291	12	280	12	278	12	247	11	249	11	241	10	256	2010/11 -> 2014/15		
Jhg./Züge**	73	3,0	70	2,9	70	2,9	62	2,6	62	2,6	60	2,5	64		-14,4%	
Frequenz	24,3		23,3		23,2		22,5		22,6		24,1					
Einschul. /Geb.Jahr	44	09/10	45	10/11	37	11/12	30	12/13	36	13/14	35	14/15		Versorgungsquote:	141%	
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel* 2015-21	Züge **		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.				
<b>1</b>	64	3	66	3	56	2	47	2	57	3	57	3	56	2,5		
<b>2</b>	56	2	65	3	67	3	57	2	48	2	57	3	56	2,5		
<b>3</b>	68	3	54	2	63	3	66	3	55	2	46	2	55	2,4		
<b>4</b>	48	2	66	3	53	2	62	3	64	3	54	2	59	2,6		
<b>Summe</b>	236	10	251	11	239	10	232	10	224	10	214	10	226	2014/15 -> Mittel 15-21		
Jhg./Züge**	59	2,6	63	2,8	60	2,7	58	2,6	56	2,5	54	2,4	57		-9,2%	
Frequenz	23,6		22,8		23,9		23,2		22,4		21,4					
bis 2014/15 Amtl. Schulstatistik					zukünftig					22,5						
* trendgewichtetes Mittel					** Frequenz					24		Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn				

## Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

<b>Süd-Schule Lechenich</b>															
<b>Schüler und Klassen im Schuljahr</b>															
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert
<b>SKG</b>	<b>20</b>	1	<b>13</b>	1	<b>20</b>	1	<b>7</b>	1	<b>20</b>	1	<b>12</b>	1	14		
<b>1</b>	<b>59</b>	2	<b>64</b>	3	<b>80</b>	3	<b>60</b>	2	<b>68</b>	3	<b>72</b>	3	69		100,0
<b>2</b>	<b>75</b>	3	<b>60</b>	2	<b>71</b>	3	<b>81</b>	3	<b>69</b>	3	<b>68</b>	3	71	4,9%	104,9
<b>3</b>	<b>71</b>	3	<b>78</b>	3	<b>65</b>	3	<b>72</b>	3	<b>79</b>	3	<b>69</b>	3	72		104,9
<b>4</b>	<b>53</b>	2	<b>72</b>	3	<b>75</b>	3	<b>66</b>	3	<b>76</b>	3	<b>76</b>	3	74	-0,3%	104,6
<b>Summe</b>	<b>278</b>	11	<b>287</b>	12	<b>311</b>	13	<b>286</b>	12	<b>312</b>	13	<b>297</b>	13	300		
ohne SKG	258	10	274	11	291	12	279	11	292	12	285	12	286	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	65	2,7	69	2,9	73	3,0	70	2,9	73	3,0	71	3,0	72		10,5%
Frequenz	25,8		24,9		24,3		25,4		24,3		23,8				
Einschul./Geb.Jahr	88	97/98	78	98/99	85	99/00	88	00/01	81	01/02	66	02/03			
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-09	zu Jhg.stufe	kumuliert
<b>SKG</b>															
<b>1</b>	<b>78</b>	3	<b>81</b>	3	<b>72</b>	3	<b>66</b>	3	<b>65</b>	3	<b>42</b>	2	58		100,0
<b>2</b>	<b>73</b>	3	<b>68</b>	3	<b>76</b>	3	<b>71</b>	3	<b>68</b>	3	<b>64</b>	3	68	-0,9%	99,1
<b>3</b>	<b>67</b>	3	<b>76</b>	3	<b>69</b>	3	<b>77</b>	3	<b>74</b>	3	<b>71</b>	3	73	3,6%	102,7
<b>4</b>	<b>67</b>	3	<b>67</b>	3	<b>77</b>	3	<b>67</b>	3	<b>71</b>	3	<b>73</b>	3	71	-3,3%	99,3
<b>Summe</b>	<b>285</b>	12	<b>292</b>	12	<b>294</b>	12	<b>281</b>	12	<b>278</b>	12	<b>250</b>	11	270	2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	285	12	292	12	294	12	281	12	278	12	250	11	270		-12,3%
Jhg./Züge**	71	3,0	73	3,0	74	3,1	70	2,9	70	2,9	63	2,6	68		
Frequenz	23,8		24,3		24,5		23,4		23,2		22,7				
Einschul./Geb.Jahr	70	03/04	69	04/05	61	05/06	48	06/07	60	07/08	60	08/09			
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-14	zu Jhg.stufe	kumuliert
<b>1</b>	<b>55</b>	2	<b>60</b>	3	<b>48</b>	2	<b>35</b>	2	<b>51</b>	2	<b>59</b>	3	47		100,0
<b>2</b>	<b>46</b>	2	<b>58</b>	2	<b>63</b>	3	<b>50</b>	2	<b>41</b>	2	<b>56</b>	2	49	10,0%	110,0
<b>3</b>	<b>61</b>	3	<b>46</b>	2	<b>53</b>	2	<b>61</b>	3	<b>46</b>	2	<b>38</b>	2	52	-6,2%	103,2
<b>4</b>	<b>68</b>	3	<b>59</b>	2	<b>47</b>	2	<b>54</b>	2	<b>62</b>	3	<b>47</b>	2	57	1,6%	104,8
<b>Summe</b>	<b>230</b>	10	<b>223</b>	9	<b>211</b>	9	<b>200</b>	9	<b>200</b>	9	<b>200</b>	9	205	2010/11 -> 2014/15	
Jhg./Züge**	58	2,4	56	2,3	53	2,2	50	2,1	50	2,1	50	2,1	51		-13,0%
Frequenz	23,0		24,8		23,4		22,2		22,2		22,2				
Einschul./Geb.Jahr	45	09/10	56	10/11	55	11/12	61	12/13	43	13/14	51	14/15	Versorgungsquote: 88%		
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2015-21		
<b>1</b>	<b>42</b>	2	<b>53</b>	2	<b>53</b>	2	<b>59</b>	3	<b>45</b>	2	<b>53</b>	2	52	2,3	
<b>2</b>	<b>65</b>	3	<b>46</b>	2	<b>58</b>	2	<b>58</b>	2	<b>65</b>	3	<b>49</b>	2	56	2,5	
<b>3</b>	<b>53</b>	2	<b>61</b>	3	<b>43</b>	2	<b>54</b>	2	<b>55</b>	2	<b>61</b>	3	56	2,5	
<b>4</b>	<b>39</b>	2	<b>53</b>	2	<b>62</b>	3	<b>44</b>	2	<b>55</b>	2	<b>56</b>	2	53	2,4	
<b>Summe</b>	<b>199</b>	9	<b>213</b>	9	<b>216</b>	9	<b>215</b>	9	<b>220</b>	9	<b>219</b>	9	217	2014/15 -> Mittel 15-21	
Jhg./Züge**	50	2,2	53	2,4	54	2,4	54	2,4	55	2,4	55	2,4	54		8,5%
Frequenz	22,1		23,7		24,0		23,9		24,4		24,3				
bis 2014/15 Amtl. Schulstatistik						zukünftig						22,5			
* trendgewichtetes Mittel						** Frequenz						24			
<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>															

## Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

<b>Donatus-Schule Liblar</b>															
<b>Schüler und Klassen im Schuljahr</b>															
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert
<b>SKG</b>	<b>19</b>	1	<b>20</b>	1	<b>20</b>	1	<b>18</b>	1	<b>11</b>	1	<b>15</b>	1	15		
<b>1</b>	<b>134</b>	5	<b>132</b>	5	<b>126</b>	5	<b>125</b>	5	<b>124</b>	5	<b>111</b>	4	120		100,0
<b>2</b>	<b>136</b>	5	<b>128</b>	5	<b>131</b>	5	<b>128</b>	5	<b>123</b>	5	<b>116</b>	5	122	-3,2%	96,8
<b>3</b>	<b>138</b>	5	<b>133</b>	5	<b>126</b>	5	<b>132</b>	5	<b>132</b>	5	<b>132</b>	5	132	4,1%	100,7
<b>4</b>	<b>132</b>	5	<b>139</b>	5	<b>132</b>	5	<b>132</b>	5	<b>134</b>	5	<b>121</b>	5	129	-2,7%	98,1
<b>Summe</b>	<b>559</b>	21	<b>552</b>	21	<b>535</b>	21	<b>535</b>	21	<b>524</b>	21	<b>495</b>	20	518		
ohne SKG	540	20	532	20	515	20	517	20	513	20	480	19	503	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	135	5,6	133	5,5	129	5,4	129	5,4	128	5,3	120	5,0	126		-11,1%
Frequenz	27,0		26,6		25,8		25,9		25,7		25,3				
Einschul./Geb.Jahr	120	97/98	121	98/99	110	99/00	108	00/01	110	01/02	109	02/03			
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-09	zu Jhg.stufe	kumuliert
<b>SKG</b>	<b>14</b>	1													
<b>1</b>	<b>124</b>	5	<b>112</b>	4	<b>111</b>	4	<b>97</b>	4	<b>98</b>	4	<b>99</b>	4	100		100,0
<b>2</b>	<b>109</b>	4	<b>122</b>	5	<b>105</b>	4	<b>109</b>	4	<b>93</b>	4	<b>96</b>	4	100	-2,9%	97,1
<b>3</b>	<b>115</b>	4	<b>107</b>	4	<b>123</b>	5	<b>107</b>	4	<b>108</b>	4	<b>94</b>	4	104	0,5%	97,6
<b>4</b>	<b>128</b>	5	<b>111</b>	4	<b>104</b>	4	<b>124</b>	5	<b>105</b>	4	<b>107</b>	4	110	-1,1%	96,6
<b>Summe</b>	<b>490</b>	19	<b>452</b>	17	<b>443</b>	17	<b>437</b>	17	<b>404</b>	16	<b>396</b>	16	414	2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	476	18	452	17	443	17	437	17	404	16	396	16	414		-16,8%
Jhg./Züge**	119	5,0	113	4,7	111	4,6	109	4,6	101	4,2	99	4,1	104		
Frequenz	26,4		26,6		26,1		25,7		25,3		24,8				
<b>Die gegenwärtige und zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen</b>															
Einschul./Geb.Jahr	92	03/04	108	04/05	88	05/06	91	06/07	91	07/08	89	08/09			
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-14	zu Jhg.stufe	kumuliert
<b>1</b>	<b>116</b>	5	<b>109</b>	4	<b>122</b>	5	<b>112</b>	5	<b>116</b>	5	<b>125</b>	5	115		100,0
<b>2</b>	<b>100</b>	4	<b>121</b>	5	<b>108</b>	4	<b>121</b>	5	<b>122</b>	5	121	5	119	4,4%	104,4
<b>3</b>	<b>93</b>	4	<b>102</b>	4	<b>120</b>	4	<b>104</b>	4	<b>133</b>	5	127	5	119	4,4%	109,0
<b>4</b>	<b>93</b>	4	<b>93</b>	4	<b>103</b>	4	<b>121</b>	5	<b>105</b>	4	134	5	108	0,9%	110,0
<b>Summe</b>	<b>402</b>	17	<b>425</b>	17	<b>453</b>	17	<b>458</b>	19	<b>476</b>	19	507	20	461	2010/11 -> 2014/15	
Jhg./Züge**	101	4,2	106	4,4	113	4,7	115	4,8	119	5,0	127	5,3	115		18,4%
Frequenz	23,6		25,0		26,6		24,1		25,1		25,4				
Einschul./Geb.Jahr	84	09/10	89	10/11	81	11/12	77	12/13	95	13/14	84	14/15		Versorgungsquote:	131%
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2015-21		
<b>1</b>	114	5	123	5	114	5	111	5	136	6	124	5	123	5,5	
<b>2</b>	131	5	119	5	128	5	119	5	116	5	142	6	128	5,7	
<b>3</b>	126	5	136	5	124	5	134	5	124	5	121	5	126	5,6	
<b>4</b>	129	5	128	5	137	5	126	5	135	5	125	5	130	5,8	
<b>Summe</b>	<b>500</b>	20	<b>506</b>	20	<b>503</b>	20	<b>490</b>	20	<b>511</b>	21	<b>512</b>	21	507	2014/15 -> Mittel 15-21	
Jhg./Züge**	125	5,6	127	5,6	126	5,6	123	5,4	128	5,7	128	5,7	127		6,5%
Frequenz	25,0		25,3		25,2		24,5		24,3		24,4				
bis 2014/15 Amtl. Schulstatistik					zukünftig					22,5					
* trendgewichtetes Mittel					** Frequenz					24		Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn			

## Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

<b>Erich-Kästner-Schule Bliesheim</b>															
<b>Schüler und Klassen im Schuljahr</b>															
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel* 1998-03	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
<b>SKG</b>															
<b>1</b>	<b>60</b>	3	<b>73</b>	3	<b>68</b>	3	<b>67</b>	3	<b>66</b>	3	<b>72</b>	3	69		100,0
<b>2</b>	<b>57</b>	2	<b>66</b>	3	<b>65</b>	3	<b>65</b>	3	<b>74</b>	3	<b>65</b>	3	67	0,9%	100,9
<b>3</b>	<b>60</b>	2	<b>59</b>	2	<b>66</b>	3	<b>68</b>	3	<b>68</b>	3	<b>76</b>	3	70	3,3%	104,3
<b>4</b>	<b>59</b>	2	<b>62</b>	2	<b>62</b>	2	<b>64</b>	3	<b>68</b>	3	<b>67</b>	3	66	-0,8%	103,5
<b>Summe</b>	<b>236</b>	9	<b>260</b>	10	<b>261</b>	11	<b>264</b>	12	<b>276</b>	12	<b>280</b>	12	272		
ohne SKG	236	9	260	10	261	11	264	12	276	12	280	12	272	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	59	2,5	65	2,7	65	2,7	66	2,8	69	2,9	70	2,9	68		18,6%
Frequenz	26,2		26,0		23,7		22,0		23,0		23,3				
Einschul. /Geb.Jahr	77	97/98	59	98/99	57	99/00	70	00/01	51	01/02	60	02/03			
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel* 2004-09	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
<b>SKG</b>															
<b>1</b>	<b>66</b>	3	<b>62</b>	2	<b>57</b>	2	<b>55</b>	2	<b>49</b>	2	<b>38</b>	2	47		100,0
<b>2</b>	<b>72</b>	3	<b>68</b>	3	<b>56</b>	2	<b>56</b>	2	<b>54</b>	2	<b>50</b>	2	54	-0,8%	99,2
<b>3</b>	<b>64</b>	3	<b>63</b>	3	<b>65</b>	3	<b>59</b>	2	<b>51</b>	2	<b>55</b>	2	56	-1,6%	97,7
<b>4</b>	<b>71</b>	3	<b>65</b>	3	<b>62</b>	3	<b>67</b>	3	<b>59</b>	2	<b>48</b>	2	57	-1,9%	95,8
<b>Summe</b>	<b>273</b>	12	<b>258</b>	11	<b>240</b>	10	<b>237</b>	9	<b>213</b>	8	<b>191</b>	8	214	2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	273	12	258	11	240	10	237	9	213	8	191	8	214		-30,0%
Jhg./Züge**	68	2,8	65	2,7	60	2,5	59	2,5	53	2,2	48	2,0	54		
Frequenz	22,8		23,5		24,0		26,3		26,6		23,9				
Einschul. /Geb.Jahr	57	03/04	56	04/05	57	05/06	62	06/07	47	07/08	51	08/09			
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel* 2010-14	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
<b>1</b>	<b>54</b>	2	<b>39</b>	2	<b>32</b>	2	<b>41</b>	2	<b>27</b>	1	<b>31</b>	2	33		100,0
<b>2</b>	<b>45</b>	2	<b>50</b>	2	<b>43</b>	2	<b>38</b>	2	<b>47</b>	2	<b>31</b>	2	44	14,0%	114,0
<b>3</b>	<b>47</b>	2	<b>44</b>	2	<b>46</b>	2	<b>39</b>	2	<b>38</b>	2	<b>45</b>	2	40	-4,3%	109,2
<b>4</b>	<b>58</b>	2	<b>49</b>	2	<b>41</b>	2	<b>43</b>	2	<b>38</b>	2	<b>36</b>	2	41	-4,2%	104,6
<b>Summe</b>	<b>204</b>	8	<b>182</b>	8	<b>162</b>	8	<b>161</b>	8	<b>150</b>	7	<b>143</b>	8	158	2010/11 -> 2014/15	
Jhg./Züge**	51	2,1	46	1,9	41	1,7	40	1,7	38	1,6	36	1,5	40		-26,5%
Frequenz	25,5		22,8		20,3		20,1		21,4		17,9				
Einschul. /Geb.Jahr	48	09/10	43	10/11	46	11/12	42	12/13	45	13/14	43	14/15		Versorgungsquote:	61%
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel* 2015-21	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
<b>1</b>	<b>33</b>	2	<b>32</b>	2	<b>35</b>	2	<b>34</b>	2	<b>38</b>	2	<b>39</b>	2	37	1,6	
<b>2</b>	<b>35</b>	2	<b>37</b>	2	<b>36</b>	2	<b>40</b>	2	<b>39</b>	2	<b>43</b>	2	40	1,8	
<b>3</b>	<b>29</b>	2	<b>34</b>	2	<b>36</b>	2	<b>34</b>	2	<b>38</b>	2	<b>37</b>	2	37	1,6	
<b>4</b>	<b>43</b>	2	<b>28</b>	2	<b>32</b>	2	<b>34</b>	2	<b>33</b>	2	<b>37</b>	2	34	1,5	
<b>Summe</b>	<b>140</b>	8	<b>131</b>	8	<b>139</b>	8	<b>142</b>	8	<b>148</b>	8	<b>156</b>	8	148	2014/15 -> Mittel 15-21	
Jhg./Züge**	35	1,6	33	1,5	35	1,5	36	1,6	37	1,6	39	1,7	37		-1,3%
Frequenz	17,5		16,4		17,4		17,8		18,5		19,5				
bis 2014/15 Amtl. Schulstatistik						zukünftig						22,5			
* trendgewichtetes Mittel						** Frequenz						24		Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn	

## Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

<b>Janusz-Korczak-Schule Erp</b>															
<b>Schüler und Klassen im Schuljahr</b>															
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel* 1998-03	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
<b>SKG</b>															
<b>1</b>	56	2	64	3	79	3	96	4	74	3	68	3	75		100,0
<b>2</b>	70	3	63	3	68	3	78	3	97	4	74	3	80	0,7%	100,7
<b>3</b>	66	3	70	3	67	3	67	3	80	3	100	4	84	2,5%	103,2
<b>4</b>	65	3	63	3	69	3	64	3	68	3	81	3	72	0,2%	103,4
<b>Summe</b>	257	11	260	12	283	12	305	13	319	13	323	13	311		
ohne SKG	257	11	260	12	283	12	305	13	319	13	323	13	311	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	64	2,7	65	2,7	71	2,9	76	3,2	80	3,3	81	3,4	78		25,7%
Frequenz	23,4		21,7		23,6		23,5		24,5		24,8				
Einschul. /Geb.Jahr	100	97/98	84	98/99	72	99/00	77	00/01	75	01/02	76	02/03			
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel* 2004-09	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
<b>SKG</b>															
<b>1</b>	96	4	75	3	76	3	60	3	71	3	60	3	66		100,0
<b>2</b>	73	3	89	4	72	3	78	3	62	2	72	3	71	1,5%	101,5
<b>3</b>	79	3	72	3	97	3	86	3	78	3	62	3	75	4,1%	105,6
<b>4</b>	90	4	77	3	71	3	80	3	73	3	81	3	78	-6,4%	98,8
<b>Summe</b>	338	14	313	13	316	12	304	12	284	11	275	12	290	2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	338	14	313	13	316	12	304	12	284	11	275	12	290		-18,6%
Jhg./Züge**	85	3,5	78	3,3	79	3,3	76	3,2	71	3,0	69	2,9	73		
Frequenz	24,1		24,1		26,3		25,3		25,8		22,9				
Einschul. /Geb.Jahr	58	03/04	54	04/05	69	05/06	51	06/07	48	07/08	42	08/09			
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel* 2010-14	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
<b>1</b>	40	2	58	3	57	3	46	2	54	3	40	2	52		100,0
<b>2</b>	68	3	51	2	68	3	63	3	54	2	62	3	59	15,3%	115,3
<b>3</b>	67	3	70	3	46	2	59	3	59	3	49	2	58	-8,6%	105,4
<b>4</b>	64	3	65	3	67	3	49	2	60	3	60	3	58	1,7%	107,2
<b>Summe</b>	239	11	244	11	238	11	217	10	227	11	211	10	227	2010/11 -> 2014/15	
Jhg./Züge**	60	2,5	61	2,5	60	2,5	54	2,3	57	2,4	53	2,2	57		-5,0%
Frequenz	21,7		22,2		21,6		21,7		20,6		21,1				
Einschul. /Geb.Jahr	52	09/10	45	10/11	49	11/12	37	12/13	41	13/14	42	14/15		Versorgungsquote:	97%
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel* 2015-21	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
<b>1</b>	52	2	46	2	51	1	40	2	44	2	45	2	45	2,0	
<b>2</b>	46	2	60	2	53	2	58	2	46	2	51	2	52	2,3	
<b>3</b>	57	3	42	2	55	2	48	2	53	2	42	2	48	2,1	
<b>4</b>	50	2	58	3	43	2	56	2	49	2	54	2	52	2,3	
<b>Summe</b>	205	9	206	9	202	7	202	8	192	8	192	8	197	2014/15 -> Mittel 15-21	
Jhg./Züge**	51	2,3	52	2,3	51	2,2	51	2,2	48	2,1	48	2,1	49		-13,2%
Frequenz	22,8		22,9		28,9		25,3		24,0		24,0				
bis 2014/15 Amtl. Schulstatistik					zukünftig					22,5					
* trendgewichtetes Mittel					** Frequenz					24		Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn			

## Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

<b>Grundschule Gymnich</b>																
<b>Schüler und Klassen im Schuljahr</b>																
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert	
<b>SKG</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	10			
<b>1</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	60		100,0	
<b>2</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	65	1,0%	101,0	
<b>3</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	64	-1,5%	99,5	
<b>4</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	71	1,4%	100,9	
<b>Summe</b>	<b>270</b>	<b>13</b>	<b>278</b>	<b>13</b>	<b>287</b>	<b>13</b>	<b>274</b>	<b>12</b>	<b>279</b>	<b>12</b>	<b>257</b>	<b>11</b>	270			
ohne SKG	258	12	270	12	273	12	267	11	271	11	245	10	260		1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	65	2,7	68	2,8	68	2,8	67	2,8	68	2,8	61	2,6	65		-5,0%	
Frequenz	21,5		22,5		22,8		24,3		24,6		24,5					
Einschul./Geb.Jahr	74	97/98	63	98/99	54	99/00	69	00/01	67	01/02	59	02/03				
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.-		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-09	zu Jhg.stufe	kumuliert	
<b>SKG</b>																
<b>1</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	59		100,0	
<b>2</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	61	-2,0%	98,0	
<b>3</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	60	-0,1%	97,9	
<b>4</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	56	-3,8%	94,2	
<b>Summe</b>	<b>247</b>	<b>10</b>	<b>261</b>	<b>10</b>	<b>259</b>	<b>10</b>	<b>244</b>	<b>10</b>	<b>228</b>	<b>10</b>	<b>232</b>	<b>11</b>	236		2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	247	10	261	10	259	10	244	10	228	10	232	11	236		-6,1%	
Jhg./Züge**	62	2,6	65	2,7	65	2,7	61	2,5	57	2,4	58	2,4	59			
Frequenz	24,7		26,1		25,9		24,4		22,8		21,1					
Einschul./Geb.Jahr	65	03/04	56	04/05	69	05/06	65	06/07	59	07/08	74	08/09				
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Veränderung von Jhg.-		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-14	zu Jhg.stufe	kumuliert	
<b>1</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	51		100,0	
<b>2</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	56	3,9%	103,9	
<b>3</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	53	-3,6%	100,2	
<b>4</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	49	2,1%	102,3	
<b>Summe</b>	<b>229</b>	<b>10</b>	<b>211</b>	<b>9</b>	<b>212</b>	<b>9</b>	<b>208</b>	<b>9</b>	<b>211</b>	<b>9</b>	<b>232</b>	<b>10</b>	209		2010/11 -> 2014/15	
Jhg./Züge**	57	2,4	53	2,2	53	2,2	52	2,2	53	2,2	58	2,4	52		-7,9%	
Frequenz	22,9		23,4		23,6		23,1		23,4		23,2					
Einschul./Geb.Jahr	60	09/10	61	10/11	55	11/12	61	12/13	57	13/14	57	14/15		Versorgungsquote:	85%	
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2015-21			
<b>1</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	51		2,3	
<b>2</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	53		2,4	
<b>3</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	52		2,3	
<b>4</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	53		2,4	
<b>Summe</b>	<b>224</b>	<b>9</b>	<b>221</b>	<b>9</b>	<b>223</b>	<b>9</b>	<b>209</b>	<b>8</b>	<b>207</b>	<b>8</b>	<b>205</b>	<b>8</b>	209		2014/15 -> Mittel 15-21	
Jhg./Züge**	56	2,5	55	2,5	56	2,5	52	2,3	52	2,3	51	2,3	52		-0,9%	
Frequenz	24,9		24,6		24,8		26,1		25,9		25,6					
bis 2014/15 Amtl. Schulstatistik					zukünftig					22,5						
* trendgewichtetes Mittel					** Frequenz					24		Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn				

## Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

<b>St. Barbara-Concordia-Schule Kierdorf</b>															
<b>Schüler und Klassen im Schuljahr</b>															
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert
<b>SKG</b>															
<b>1</b>	<b>78</b>	3	<b>59</b>	2	<b>83</b>	3	<b>84</b>	3	<b>66</b>	3	<b>99</b>	4	84		100,0
<b>2</b>	<b>81</b>	3	<b>84</b>	3	<b>60</b>	2	<b>84</b>	3	<b>81</b>	3	<b>65</b>	3	73	-1,3%	98,7
<b>3</b>	<b>56</b>	2	<b>80</b>	3	<b>85</b>	3	<b>58</b>	2	<b>84</b>	3	<b>78</b>	3	77	-2,1%	96,6
<b>4</b>	<b>83</b>	3	<b>53</b>	2	<b>63</b>	3	<b>87</b>	3	<b>61</b>	2	<b>83</b>	3	74	-0,7%	95,9
<b>Summe</b>	<b>298</b>	11	<b>276</b>	10	<b>291</b>	11	<b>313</b>	11	<b>292</b>	11	<b>325</b>	13	308		
ohne SKG	298	11	276	10	291	11	313	11	292	11	325	13	308	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	75	3,1	69	2,9	73	3,0	78	3,3	73	3,0	81	3,4	77		9,1%
Frequenz	27,1		27,6		26,5		28,5		26,5		25,0				
Einschul./Geb.Jahr	73	97/98	90	98/99	68	99/00	72	00/01	48	01/02	78	02/03			
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-09	zu Jhg.stufe	kumuliert
<b>SKG</b>															
<b>1</b>	<b>72</b>	3	<b>93</b>	4	<b>64</b>	3	<b>75</b>	3	<b>54</b>	2	<b>65</b>	3	65		100,0
<b>2</b>	<b>96</b>	4	<b>76</b>	3	<b>94</b>	4	<b>66</b>	3	<b>75</b>	3	<b>45</b>	2	64	-5,6%	94,4
<b>3</b>	<b>67</b>	3	<b>96</b>	4	<b>74</b>	3	<b>89</b>	3	<b>66</b>	3	<b>70</b>	3	74	-4,3%	90,4
<b>4</b>	<b>76</b>	3	<b>67</b>	2	<b>91</b>	4	<b>73</b>	3	<b>81</b>	3	<b>61</b>	3	72	-6,7%	84,3
<b>Summe</b>	<b>311</b>	13	<b>332</b>	13	<b>323</b>	14	<b>303</b>	12	<b>276</b>	11	<b>241</b>	11	275	2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	311	13	332	13	323	14	303	12	276	11	241	11	275		-22,5%
Jhg./Züge**	78	3,2	83	3,5	81	3,4	76	3,2	69	2,9	60	2,5	69		
Frequenz	23,9		25,5		23,1		25,3		25,1		21,9				
<b>Die gegenwärtige und zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen</b>															
Einschul./Geb.Jahr	53	03/04	62	04/05	62	05/06	60	06/07	68	07/08	65	08/09			
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-14	zu Jhg.stufe	kumuliert
<b>1</b>	<b>36</b>	2	<b>42</b>	2	<b>44</b>	2	<b>41</b>	2	<b>46</b>	2	<b>41</b>	2	44		100,0
<b>2</b>	<b>64</b>	3	<b>34</b>	2	<b>44</b>	2	<b>47</b>	2	<b>41</b>	2	47	2	43	2,6%	102,6
<b>3</b>	<b>42</b>	2	<b>63</b>	3	<b>35</b>	2	<b>46</b>	2	<b>39</b>	2	38	2	42	-7,9%	94,5
<b>4</b>	<b>68</b>	3	<b>40</b>	2	<b>57</b>	2	<b>34</b>	2	<b>43</b>	2	37	2	43	-6,2%	88,7
<b>Summe</b>	<b>210</b>	10	<b>179</b>	9	<b>180</b>	8	<b>168</b>	8	<b>169</b>	8	163	8	172	2010/11 -> 2014/15	
Jhg./Züge**	53	2,2	45	1,9	45	1,9	42	1,8	42	1,8	41	1,7	43		-19,5%
Frequenz	21,0		19,9		22,5		21,0		21,1		20,4				
Einschul./Geb.Jahr	55	09/10	56	10/11	49	11/12	46	12/13	52	13/14	50	14/15		Versorgungsquote:	66%
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2015-21		
<b>1</b>	36	2	37	2	32	2	30	2	34	2	33	2	33	1,5	
<b>2</b>	42	2	37	2	38	2	33	2	31	2	35	2	35	1,6	
<b>3</b>	43	2	39	2	34	2	35	2	31	2	29	2	32	1,4	
<b>4</b>	35	2	41	2	36	2	32	2	33	2	29	2	32	1,4	
<b>Summe</b>	156	8	154	8	140	8	130	8	129	8	126	8	132	2014/15 -> Mittel 15-21	
Jhg./Züge**	39	1,7	39	1,7	35	1,6	33	1,4	32	1,4	32	1,4	33		-21,9%
Frequenz	19,5		19,3		17,5		16,3		16,1		15,8				
bis 2014/15 Amtl. Schulstatistik															
* trendgewichtetes Mittel															
** Frequenz <b>24</b>															
Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn															

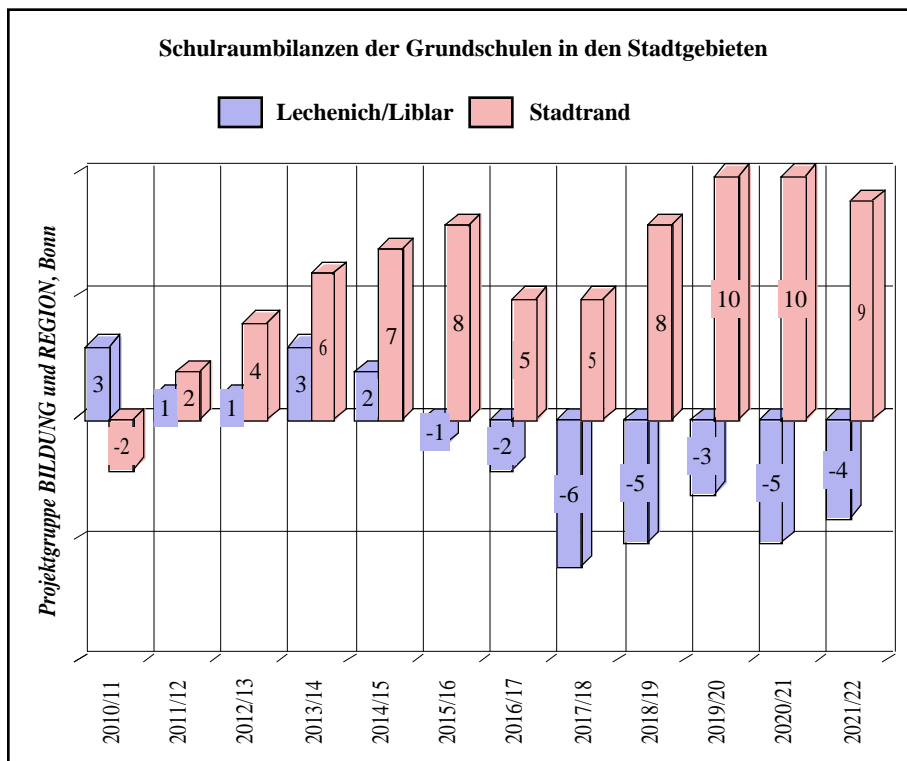


### 2.1.2 Die Schulraumsituation in der Primarstufe

Grundlage der Schulraumbilanzen sind die Vorgaben des Landes für die Schulraumnutzung und -bereitstellung. Die Raumprogramme des Landes sind verbindliche Richtlinien bei der Errichtung neuer Schulen, bei bestehenden Schulen sind sie der Orientierungsrahmen für die Schulentwicklungsplanung.

Der Schulraumbedarf der Grundschulen orientiert sich an den prognostizierten Schülerzahlen im Verlauf der mittel- bis längerfristigen Entwicklung und den davon abgeleiteten Zügigkeiten (vgl. auch die folgenden Schulraumbilanzen und in der Anlage die Raumprogramme des Landes sowie die einzelnen Schulraumbestandsblätter). Dabei werden den Grundschulen bei der Ausweisung ihres zukünftigen Raumbedarfes pauschal pro Zug zwei Ganztagsräume (in Klassenraumgröße) zugerechnet; damit wird perspektivisch die Raumfläche nach amtlichen Raumprogramm für einen (gebundenen) Ganztagsbetrieb festgeschrieben.

Die Schulraumsituation stellt sich in der Stadt Erftstadt in den zwei Stadtgebieten unterschiedlich dar: In den zentralen Stadtgebieten ist in Lechenich die Raumsituation insgesamt ausgeglichen und in Liblar muss die Grundschule auf Dauer in einer angespannten Raumsituation unterrichten, während sich im Stadtgebiet "Stadtrand" in den Grundschulen Raumüberhänge aufgebaut haben.



## Schulraumsituation in der Primarstufe

Schulraumbilanzen im Stadtgebiet				Lechenich/Liblar			vgl. Schulraumprogramme und -bestandsblätter						
Schulen insg.	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
Schüler	923	928	942	905	925	948	935	970	958	937	955	945	
pro Jhg.	231	232	236	226	231	237	234	243	240	234	239	236	
Züge <sup>o</sup>	9,6	9,7	9,8	9,4	9,6	9,9	10,4	10,8	10,6	10,4	10,6	10,5	
<b>Raumbedarf</b>	<b>67</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	
<b>Raumbestand</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	
<b>Bilanz</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-1</b>	<b>-2</b>	<b>-6</b>	<b>-5</b>	<b>-3</b>	<b>-5</b>	<b>-4</b>	
<b>Nord-Schule Lechenich</b>													
Schüler	291	280	278	247	249	241	236	251	239	232	224	214	
pro Jhg.	73	70	70	62	62	60	59	63	60	58	56	54	
Züge <sup>o</sup>	3,0	2,9	2,9	2,6	2,6	2,5	2,6	2,8	2,7	2,6	2,5	2,4	
<b>UR-Bedarf</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	
<b>GTR-Bedarf</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>UR-Bestand</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>GTR-Bestand</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Bilanz</b>	<b>-6</b>	<b>-6</b>	<b>-6</b>	<b>-3</b>	<b>-3</b>	<b>-3</b>	<b>-3</b>	<b>-5</b>	<b>-4</b>	<b>-3</b>	<b>-3</b>	<b>-2</b>	
<b>Süd-Schule Lechenich</b>													
Schüler	230	223	211	200	200	200	199	213	216	215	220	219	
pro Jhg.	58	56	53	50	50	50	50	53	54	54	55	55	
Züge <sup>o</sup>	2,4	2,3	2,2	2,1	2,1	2,1	2,2	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	
<b>UR-Bedarf</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>GTR-Bedarf</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>UR-Bestand</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>GTR-Bestand</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Bilanz</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Donatus-Schule Liblar</b>													
Schüler	402	425	453	458	476	507	500	506	503	490	511	512	
pro Jhg.	101	106	113	115	119	127	125	127	126	123	128	128	
Züge <sup>o</sup>	4,2	4,4	4,7	4,8	5,0	5,3	5,6	5,6	5,6	5,4	5,7	5,7	
<b>UR-Bedarf</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	
<b>GTR-Bedarf</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
<b>UR-Bestand</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
<b>GTR-Bestand</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Bilanz</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>-1</b>	<b>-4</b>	<b>-5</b>	<b>-5</b>	<b>-5</b>	<b>-4</b>	<b>-6</b>	<b>-6</b>	
UR = Klassenraum + Fach-/Mehrzweckraum / GTR = Ganztagsraum													
<sup>o</sup> Frequenz:	24	zukünftig ->		22,5								Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn	

Die **Nord-Schule Lechenich** hat 12 Unterrichts- und 3 Ganztagsräume; sie wird zukünftig 13 Unterrichts- und 5 Ganztagsräume benötigen (Bilanz -3 Räume).

Die **Süd-Schule Lechenich** hat 18 Unterrichts- und 3 Ganztagsräume; sie wird zukünftig 12 Unterrichts- und 5 Ganztagsräume benötigen (Bilanz 4 Räume).

Die **Donatus-Schule Liblar** hat 28 Unterrichts- und 6 Ganztagsräume; sie wird zukünftig 28 Unterrichts- und 11 Ganztagsräume benötigen (Bilanz -5 Räume).

## Schulraumsituation in der Primarstufe

Schulraumbilanzen im Stadtgebiet				Stadttrand				vgl. Schulraumprogramme und -bestandsblätter					
Schulen insg.	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
Schüler	882	816	792	754	757	749	725	712	704	683	676	679	
pro Jhg.	221	204	198	189	189	187	181	178	176	171	169	170	
Züge <sup>°</sup>	9,2	8,5	8,3	7,9	7,9	7,8	8,1	7,9	7,8	7,6	7,5	7,5	
<b>Raumbedarf</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	
<b>Raubestand</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	
<b>Bilanz</b>	<b>-2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	
<b>Erich-Kästner-Schule Bliesheim</b>													
Schüler	204	182	162	161	150	143	140	131	139	142	148	156	
pro Jhg.	51	46	41	40	38	36	35	33	35	36	37	39	
Züge <sup>°</sup>	2,1	1,9	1,7	1,7	1,6	1,5	1,6	1,5	1,5	1,6	1,6	1,7	
<b>UR-Bedarf</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
<b>GTR-Bedarf</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>UR-Bestand</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
<b>GTR-Bestand</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Bilanz</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
<b>Janusz-Korczak-Schule Erp</b>													
Schüler	239	244	238	217	227	211	205	206	202	202	192	192	
pro Jhg.	60	61	60	54	57	53	51	52	51	51	48	48	
Züge <sup>°</sup>	2,5	2,5	2,5	2,3	2,4	2,2	2,3	2,3	2,2	2,2	2,1	2,1	
<b>UR-Bedarf</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
<b>GTR-Bedarf</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>UR-Bestand</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>GTR-Bestand</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Bilanz</b>	<b>-6</b>	<b>-6</b>	<b>-6</b>	<b>-5</b>	<b>-5</b>	<b>-3</b>	<b>-5</b>	<b>-5</b>	<b>-3</b>	<b>-3</b>	<b>-3</b>	<b>-3</b>	
<b>Grundschule Gymnich</b>													
Schüler	229	211	212	208	211	232	224	221	223	209	207	205	
pro Jhg.	57	53	53	52	53	58	56	55	56	52	52	51	
Züge <sup>°</sup>	2,4	2,2	2,2	2,2	2,2	2,4	2,5	2,5	2,5	2,3	2,3	2,3	
<b>UR-Bedarf</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>GTR-Bedarf</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>UR-Bestand</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>GTR-Bestand</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Bilanz</b>	<b>-1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-1</b>	<b>-2</b>	<b>-2</b>	<b>-2</b>	<b>-1</b>	<b>-1</b>	<b>-1</b>	
<b>St. Barbara-Concordia-Schule Kierdorf</b>													
Schüler	210	179	180	168	169	163	156	154	140	130	129	126	
pro Jhg.	53	45	45	42	42	41	39	39	35	33	32	32	
Züge <sup>°</sup>	2,2	1,9	1,9	1,8	1,8	1,7	1,7	1,7	1,6	1,4	1,4	1,4	
<b>UR-Bedarf</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>GTR-Bedarf</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>UR-Bestand</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>GTR-Bestand</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Bilanz</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
UR = Klassenraum + Fach-/Mehrzweckraum / GTR = Ganztagsraum													
° Frequenz:	24	zukünftig ->		22,5								Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn	

Die **Erich-Kästner-Schule Bliesheim** hat 14 Unterrichts- und 3 Ganztagsräume; sie wird zukünftig 8 Unterrichts- und 3 Ganztagsräume benötigen (Bilanz 6 Räume).

Die **Janusz-Korczak-Schule Erp** hat 10 Unterrichts- und 2 Ganztagsräume; sie wird zukünftig 11 Unterrichts- und 4 Ganztagsräume benötigen (Bilanz -3 Räume).

Die **Grundschule Gymnich** hat 15 Unterrichts- und 1 Ganztagsraum; sie wird zukünftig 12 Unterrichts- und 5 Ganztagsräume benötigen (Bilanz -1 Raum).

Die **St. Barbara-Concordia-Schule Kierdorf** hat 15 Unterrichts- und 3 Ganztagsräume; sie wird zukünftig 7 Unterrichts- und 3 Ganztagsräume benötigen (Bilanz 8 Räume).

---

**Schulraumsituation in der Primarstufe**


---

Mit einem Abgleich der vorhandenen Raumflächen der Schulen mit ihrem zukünftigen Raumflächenbedarf in den prognostizierten Zügigkeiten kann die bisher nur zahlenmäßig betrachtete Schulraumsituation in der Primarstufe auch flächenmäßig beleuchtet werden (in Unterrichts-, Neben- und Verwaltungsräumen - ohne die Bereiche Sport, Schulhof, Aula und Forum und sonstige Nebenflächen wie Flure, Treppen, Toilettenanlagen usw.). Dies geschieht wiederum in Anlehnung an die amtlichen Schulraumprogramme (die für den Neubau einer Schule gelten); dabei ist darauf hinzuweisen, dass die verfügbare Nutzfläche von Schulen mit räumlich gewachsenen alten Gebäudestrukturen nicht immer voll an das jeweils erforderliche Raumprogramm angeglichen werden kann.

Diese Untersuchung ist bemüht, die Grundbedingungen aller Schulen über das Abzählen von Räumen hinaus zumindest in einem solchen groben Raster vergleichbar werden zu lassen und damit aufzuzeigen, ob einzelne Schulen zukünftig übermäßig oder nicht ausreichend mit Raumflächen ausgestattet sein werden.

<b>Zukünftiger Raumflächenbedarf</b>					
<i>(vgl. Schulraumbestandsblätter)</i>	Bestand <sup>o</sup>	qm/		Bedarf	Abgleich
<b>Grundschule</b>	$\Sigma$ qm	Schüler	Zügigkeit	$\Sigma$ qm	in qm
Nord-Schule Lechenich	1.143	5,08	2,5	1.253	<b>-110</b>
Süd-Schule Lechenich	1.761	8,15	2,4	1.220	<b>541</b>
Donatus-Schule Liblar	2.702	5,36	5,6	2.604	<b>98</b>
<b>Stadtgebiet Lechenich/Liblar</b>	<b>5.606</b>	<b>5,93</b>	<b>10,5</b>	<b>5.077</b>	<b>529</b>
Erich-Kästner-Schule Bliesheim	1.374	9,54	1,6	832	<b>542</b>
Janusz-Korczak-Schule Erp	1.122	5,67	2,2	1.093	<b>29</b>
Grundschule Gymnich	1.267	5,87	2,4	1.220	<b>47</b>
St. Barbara-Concordia-Schule Kierdorf	1.430	10,59	1,5	799	<b>631</b>
<b>Stadtgebiet Stadtrand</b>	<b>5.193</b>	<b>7,49</b>	<b>7,7</b>	<b>3.944</b>	<b>1.249</b>
<b>Schulen insg.</b>	<b>10.799</b>	<b>6,59</b>		<b>9.021</b>	<b>1.778</b>
<sup>o</sup> nur Hauptnutzflächen		<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>			

Während im Stadtgebiet Lechenich/Liblar die drei Grundschulen insgesamt einen geringen Raumflächenüberhang von 529 qm (9% der vorhandenen Raumflächenkapazitäten) haben, verfügen die vier kleinen Grundschulen im Stadtgebiet Stadtrand über einen nicht unerheblichen Raumflächenüberhang von insgesamt 1.249 qm (24% der vorhandenen Raumflächenkapazitäten).

Allerdings sollten Grundschulstandorte mittel- bis längerfristig grundsätzlich - soweit vorhanden oder bereitgestellt und im Umfang auch noch vertretbar - über zusätzliche Raumpuffer verfügen, um auf die zunehmenden pädagogischen Aufgaben wie beispielsweise im Zuge der Inklusion räumlich reagieren zu können.

---

**Schulraumsituation in der Primarstufe**


---

Abschließend soll auch noch die Schulsportsituation in die Betrachtung einbezogen und ein Abgleich der vorhandenen Sporthalleneinrichtungen mit dem zukünftigen Sporthallenflächenbedarf der Schulen in ihren prognostizierten Zügigkeiten vorgenommen werden; dabei gilt nach dem amtlichen Schulraumprogramm eine Übungseinheit (15x27m) je angefangene zehn Klassen. In der Primarstufe stellt sich die Schulsportsituation wie folgt dar (vgl. auch Schulraumbestandsblätter in der Anlage):

<b>Zukünftiger Sporthallenflächenbedarf</b>						
	<i>eine Übungseinheit (15x27m) je angefangene 10 Klassen</i>					
<i>(vgl. Schulraumbestandsblätter)</i>	Bestand			Halleneinheiten		
<b>Grundschule</b>	Σ qm <sup>°</sup>	Züge	Klassen	SOLL <sup>°</sup>	IST	Abgleich
Nord-Schule Lechenich	405	2,5	13	1,2	1,0	-0,2
Süd-Schule Lechenich	287	2,4	12	1,1	0,7	-0,4
Donatus-Schule Liblar	393	5,6	28	2,5	1,0	-1,5
<b>Stadtgebiet Lechenich/Liblar</b>	<b>1.085</b>	<b>10,5</b>	<b>53</b>	<b>4,8</b>	<b>2,7</b>	<b>-2,1</b>
Erich-Kästner-Schule Bliesheim	405	1,6	8	0,7	1,0	0,3
Janusz-Korczak-Schule Erp	290	2,2	11	1,0	0,7	-0,3
Grundschule Gymnich	405	2,4	12	1,1	1,0	-0,1
St. Barbara-Concordia-Schule Kierdorf	405	1,5	7	0,6	1,0	0,4
<b>Stadtgebiet Stadtrand</b>	<b>1.505</b>	<b>7,7</b>	<b>38</b>	<b>3,4</b>	<b>3,7</b>	<b>0,3</b>
<b>Schulen insg.</b>	<b>2.590</b>		<b>91</b>	<b>8,2</b>	<b>6,4</b>	<b>-1,8</b>
<sup>°</sup> Faktor Außensport/Schwimmbad ->	0,9	<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>				

In der Stadt Erftstadt stehen für die Grundschulen insgesamt 6 Schulsporthalleneinheiten zur Verfügung. Bei einem zukünftigen schulischen Sporthallenbedarf von insgesamt 8 Halleneinheiten sind somit nicht ausreichend Sporthallenkapazitäten vorhanden.

Allerdings zeigt sich auch in der Schulsportsituation die Schiefelage zwischen den beiden Stadtgebieten, weil den zentralen Grundschulstandorten in Lechenich und Liblar insgesamt zwei Halleneinheiten fehlen.

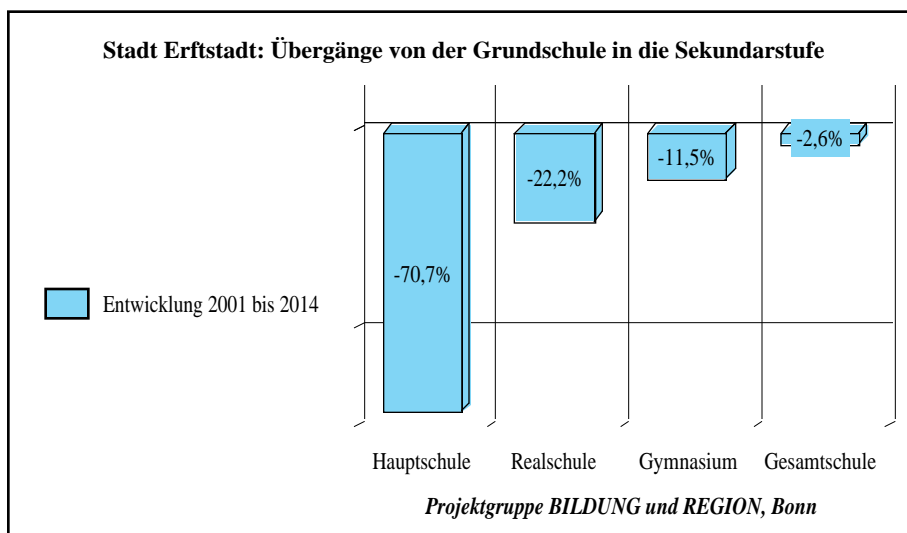
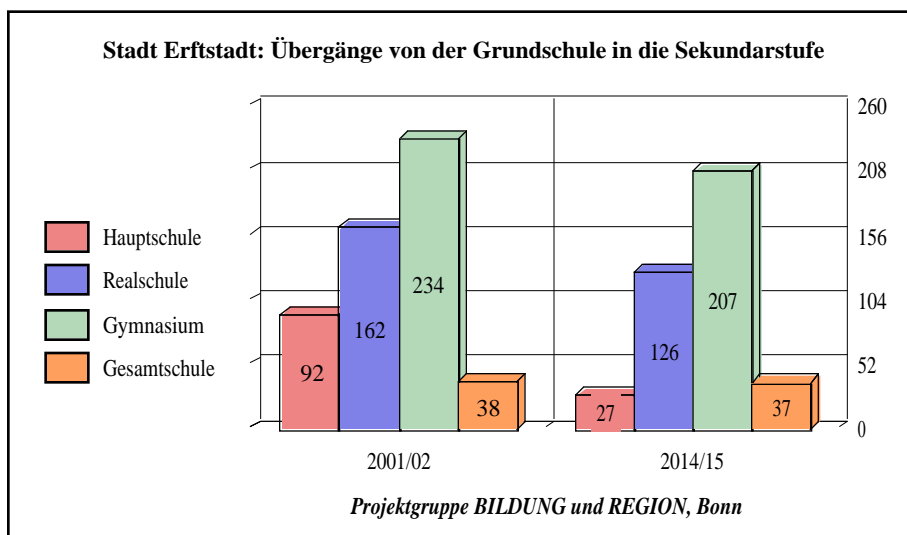
## Übergänge von den Grundschulen in die Sekundarstufe

### 2.2 Bildungslaufbahnen in der Stadt Erftstadt

#### 2.2.1 Die Übergänge von den Grundschulen in die Sekundarstufe

In der Stadt Erftstadt beträgt der Anteil der Übergänge zur Hauptschule 7%, zur Realschule 32%, zum Gymnasium 52% und zur Gesamtschule 9% (Schuljahr 2014/15).

Die Zahl der gegenwärtig aus den Grundschulen der Stadt Erftstadt in die Sekundarstufe überwechselnden Übergänge ist auf 398 Schüler (-26%) zurückgegangen, von denen nur noch 27 Schüler (-71%) die Hauptschule, 126 Schüler (-22%) die Realschule, 207 Schüler (-12%) das Gymnasium und 37 Schüler (-3%) die Gesamtschule besuchen (die Entwicklung ist jeweils im Vergleich Stand Schuljahr 2014/15 gegenüber dem Schuljahr 2001/02, dem Stand zu Beginn des letzten Jahrzehntes betrachtet).



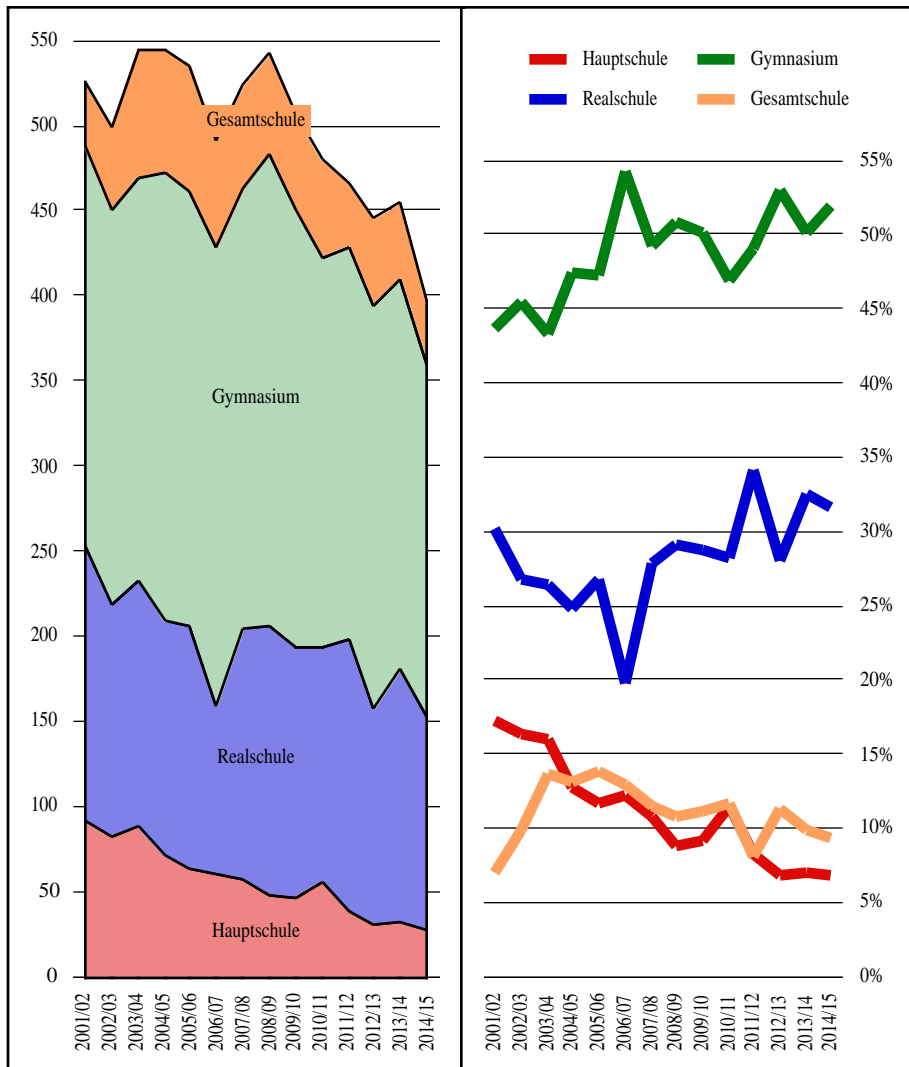
Übergänge von den Grundschulen in die Sekundarstufe

von den Grundschulen in der Stadt Erftstadt insgesamt									
Schul-jahr	Schüler insg. <sup>o</sup>	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule	
		abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %
2001/02	535	92	17,2%	162	30,3%	234	43,7%	38	7,1%
2002/03	508	83	16,3%	136	26,8%	231	45,5%	50	9,8%
2003/04	547	88	16,1%	145	26,5%	237	43,3%	75	13,7%
2004/05	555	71	12,8%	138	24,9%	263	47,4%	73	13,2%
2005/06	538	63	11,7%	144	26,8%	254	47,2%	75	13,9%
2006/07	496	61	12,3%	98	19,8%	269	54,2%	64	12,9%
2007/08	526	57	10,8%	147	27,9%	259	49,2%	61	11,6%
2008/09	545	48	8,8%	159	29,2%	277	50,8%	59	10,8%
2009/10	511	47	9,2%	147	28,8%	256	50,1%	57	11,2%
<b>01-09</b>	<b>529</b>	<b>68</b>	<b>12,9%</b>	<b>142</b>	<b>26,8%</b>	<b>253</b>	<b>47,8%</b>	<b>61</b>	<b>11,5%</b>
2010/11	488	56	11,5%	138	28,3%	229	46,9%	57	11,7%
2011/12	468	39	8,3%	160	34,2%	230	49,1%	38	8,1%
2012/13	449	31	6,9%	126	28,1%	238	53,0%	51	11,4%
2013/14	457	32	7,0%	149	32,6%	229	50,1%	45	9,8%
2014/15	398	27	6,8%	126	31,7%	207	52,0%	37	9,3%
<b>10-14*</b>	<b>430</b>	<b>31</b>	<b>7,2%</b>	<b>135</b>	<b>31,4%</b>	<b>221</b>	<b>51,4%</b>	<b>42</b>	<b>9,8%</b>
Züge**	15,5	1,3		4,8		7,9		1,5	
** Frequenz:		24 HS		28 RS, GY, GS					
<b>Nordrhein-Westfalen</b>									
2014/15			4,2%		20,6%		42,2%		25,9%

\* trendgew. Mittelwerte

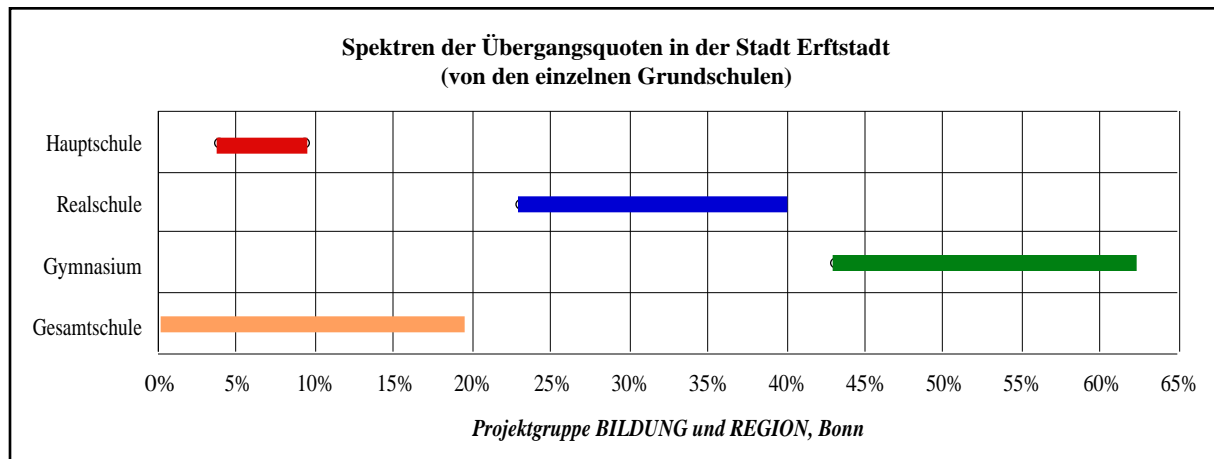
<sup>o</sup> mit sonstigen Übergängen

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn



Übergänge von den Grundschulen in die Sekundarstufe

von den Grundschulen in den zwei Stadtgebieten der Stadt Erfstadt										Stadtgebiet	
Schuljahr	Schüler insg. <sup>o</sup>	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule			
		abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %		
<b>Stadtgebiet Lechenich/Liblar</b>											
2010/11	249	25	10,0%	71	28,5%	125	50,2%	24	9,6%		
2011/12	225	13	5,8%	79	35,1%	113	50,2%	20	8,9%		
2012/13	230	14	6,1%	62	27,0%	131	57,0%	21	9,1%		
2013/14	240	13	5,4%	73	30,4%	134	55,8%	20	8,3%		
2014/15	229	17	7,4%	65	28,4%	130	56,8%	17	7,4%		
<b>10-14*</b>	<b>232</b>	<b>15</b>	<b>6,5%</b>	<b>68</b>	<b>29,3%</b>	<b>130</b>	<b>56,0%</b>	<b>19</b>	<b>8,2%</b>		
Züge**	8,3	0,6		2,4		4,6		0,7			
<b>Stadtgebiet Stadtrand</b>											
2010/11	237	30	12,7%	67	28,3%	104	43,9%	33	13,9%		
2011/12	243	26	10,7%	81	33,3%	117	48,1%	18	7,4%		
2012/13	218	17	7,8%	64	29,4%	107	49,1%	29	13,3%		
2013/14	216	19	8,8%	75	34,7%	95	44,0%	25	11,6%		
2014/15	169	10	5,9%	61	36,1%	77	45,6%	20	11,8%		
<b>10-14*</b>	<b>197</b>	<b>15</b>	<b>7,6%</b>	<b>67</b>	<b>34,0%</b>	<b>91</b>	<b>46,2%</b>	<b>23</b>	<b>11,7%</b>		
Züge**	7,1	0,6		2,4		3,3		0,8			
* trendgew. Mittelwerte		° mit sonstigen Übergängen								Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn	





## Übergänge von den Grundschulen in die Sekundarstufe

von den einzelnen Grundschulen der Stadt Erftstadt										Grundschulen			
Schuljahr	Schüler insg. <sup>o</sup>	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		GS	GY	RS	HS
		abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %				
<b>Nord-Schule Lechenich</b>													
2010/11	70	3	4,3%	13	18,6%	43	61,4%	8	11,4%	13%			
2011/12	66	5	7,6%	19	28,8%	35	53,0%	7	10,6%		56%		
2012/13	79	6	7,6%	17	21,5%	44	55,7%	10	12,7%			24%	
2013/14	82	4	4,9%	24	29,3%	44	53,7%	10	12,2%				6%
2014/15	62	4	6,5%	13	21,0%	37	59,7%	8	12,9%				
<b>10-14*</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>5,6%</b>	<b>17</b>	<b>23,9%</b>	<b>40</b>	<b>56,3%</b>	<b>9</b>	<b>12,7%</b>				
<b>Süd-Schule Lechenich</b>													
2010/11	69	9	13,0%	19	27,5%	31	44,9%	9	13,0%	13%			
2011/12	71	2	2,8%	23	32,4%	35	49,3%	11	15,5%		62%		
2012/13	56	1	1,8%	12	21,4%	37	66,1%	6	10,7%			23%	
2013/14	46	2	4,3%	14	30,4%	25	54,3%	5	10,9%				
2014/15	50	1	2,0%	8	16,0%	34	68,0%	7	14,0%				4%
<b>10-14*</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>3,8%</b>	<b>12</b>	<b>23,1%</b>	<b>32</b>	<b>61,5%</b>	<b>7</b>	<b>13,5%</b>				
<b>Donatus-Schule Liblar</b>													
2010/11	110	13	11,8%	39	35,5%	51	46,4%	7	6,4%	3%			
2011/12	88	6	6,8%	37	42,0%	43	48,9%	2	2,3%		53%		
2012/13	95	7	7,4%	33	34,7%	50	52,6%	5	5,3%			35%	
2013/14	112	7	6,3%	35	31,3%	65	58,0%	5	4,5%				
2014/15	117	12	10,3%	44	37,6%	59	50,4%	2	1,7%				8%
<b>10-14*</b>	<b>110</b>	<b>9</b>	<b>8,2%</b>	<b>39</b>	<b>35,5%</b>	<b>58</b>	<b>52,7%</b>	<b>3</b>	<b>2,7%</b>				
<b>Erich-Kästner-Schule Bliesheim</b>													
2010/11	47	3	6,4%	17	36,2%	26	55,3%			7%			
2011/12	55	5	9,1%	17	30,9%	28	50,9%	4	7,3%		49%		
2012/13	44			18	40,9%	25	56,8%	1	2,3%			37%	
2013/14	42	3	7,1%	17	40,5%	18	42,9%	4	9,5%				
2014/15	42	2	4,8%	15	35,7%	21	50,0%	4	9,5%				5%
<b>10-14*</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>4,7%</b>	<b>16</b>	<b>37,2%</b>	<b>21</b>	<b>48,8%</b>	<b>3</b>	<b>7,0%</b>				
<b>Janusz-Korczak-Schule Erp</b>													
2010/11	81	8	9,9%	22	27,2%	32	39,5%	18	22,2%	16%			
2011/12	63	8	12,7%	17	27,0%	26	41,3%	12	19,0%		43%		
2012/13	67	8	11,9%	15	22,4%	29	43,3%	14	20,9%			31%	
2013/14	67	6	9,0%	22	32,8%	27	40,3%	11	16,4%				
2014/15	47	3	6,4%	16	34,0%	21	44,7%	6	12,8%				9%
<b>10-14*</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>8,6%</b>	<b>18</b>	<b>31,0%</b>	<b>25</b>	<b>43,1%</b>	<b>9</b>	<b>15,5%</b>				
<b>Grundschule Gymnich</b>													
2010/11	51	9	17,6%	13	25,5%	15	29,4%	13	25,5%	19%			
2011/12	60	10	16,7%	23	38,3%	25	41,7%	2	3,3%		43%		
2012/13	62	4	6,5%	16	25,8%	29	46,8%	13	21,0%			30%	
2013/14	53	7	13,2%	13	24,5%	23	43,4%	9	17,0%				
2014/15	48	1	2,1%	17	35,4%	20	41,7%	10	20,8%				8%
<b>10-14*</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>7,5%</b>	<b>16</b>	<b>30,2%</b>	<b>23</b>	<b>43,4%</b>	<b>10</b>	<b>18,9%</b>				
<b>St. Barbara-Concordia-Schule Kierdorf</b>													
2010/11	58	10	17,2%	15	25,9%	31	53,4%	2	3,4%				
2011/12	65	3	4,6%	24	36,9%	38	58,5%				51%		
2012/13	45	5	11,1%	15	33,3%	24	53,3%	1	2,2%			40%	
2013/14	54	3	5,6%	23	42,6%	27	50,0%	1	1,9%				
2014/15	32	4	12,5%	13	40,6%	15	46,9%						9%
<b>10-14*</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>9,3%</b>	<b>17</b>	<b>39,5%</b>	<b>22</b>	<b>51,2%</b>						

\* trendgew. Mittelwerte

° mit sonstigen Übergängen

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

### **2.2.2 Schulwahl und Pendlerbewegungen**

Die Sekundarstufenschulen in der Stadt Erfstadt nehmen auch auswärtige Schüler auf und Schüler aus der Stadt Erfstadt finden Alternativen in auswärtigen Sekundarstufenangeboten.

Für solche Schülerbewegungen ist die Vielfalt der Angebote an Schulen verantwortlich. Die Unterschiede in der Nachfrage nach den Schulen der Sekundarstufe sind im Wahlverhalten der Eltern begründet, das von mehreren Faktoren abhängig ist. Die Wahl der Sekundarstufenschule - Hauptschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule - orientiert sich an den Informationen und der Beratung, die die Eltern von den Grundschulen und aufnehmenden Schulen erhalten.

Die Wahl ist auch von der Einschätzung der Schule durch die Eltern abhängig. Diese Einschätzungen beruhen auf Erfahrungen und Erwartungen. Hierbei spielen auch Profil, Tradition und Ruf einer Schule eine wichtige Rolle, denn Eltern berücksichtigen bei ihrer Entscheidung die allgemeine Einschätzung der Schulen in der Öffentlichkeit. In den folgenden tabellarischen und graphischen Übersichten werden diese lokalen und regionalen Bildungstraditionen sichtbar.

Die Sekundarstufenschulen der Stadt Erfstadt sind in eine offene regionale Schullandschaft eingebettet, ihre Einzugsbereiche erstrecken sich über das Stadtgebiet bis in die Nachbarkommunen (17% der aufgenommenen Schüler kommen von auswärts, 23% der Schüler aus der Stadt Erfstadt werden an auswärtigen Schulen angemeldet).

Damit hat die Stadt Erfstadt insgesamt eine "negative" Pendlerbilanz von Ein- und Auspendlern: In der Stadt werden jährlich mit 31 Schülern 1,1 Züge weniger versorgt als eigene Schüler die Grundschulen verlassen haben.

Im Mittel der Schuljahre 2010/11 bis 2014/15 haben insgesamt 432 Schüler die Grundschulen der Stadt Erfstadt verlassen, davon besuchten mit durchschnittlich 331 Schülern (11,8 Zügen) drei von vier Schülern (77%) die Sekundarstufenangebote in der Stadt Erfstadt und mit 101 Schülern (3,6 Zügen) jeder vierte Schüler (23%) eine auswärtige Sekundarstufenschule.

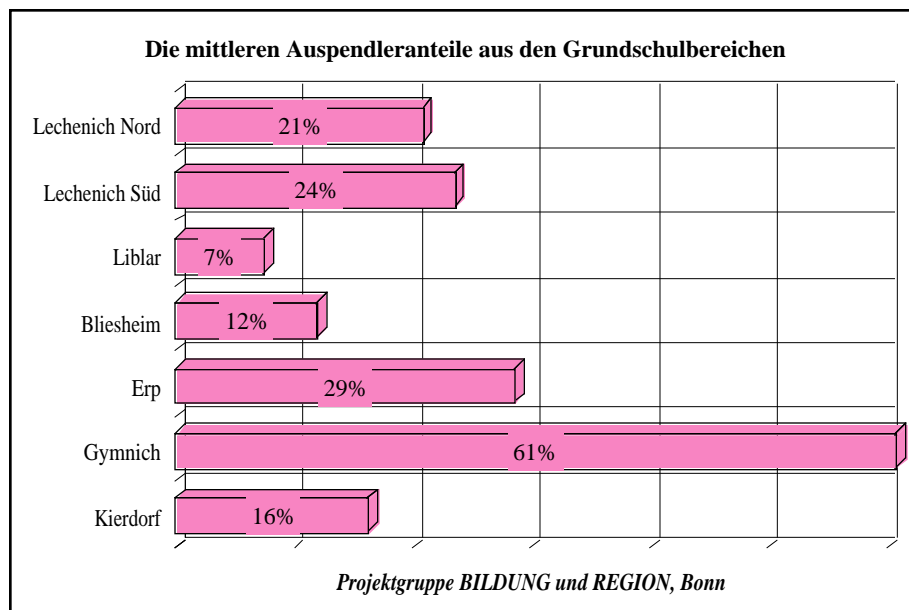
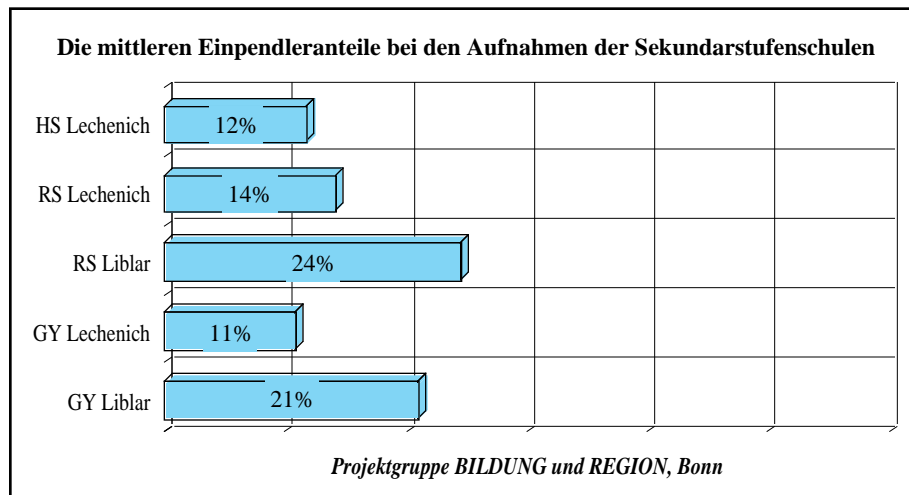
Die Auspendler zieht es vor allem zur Gesamtschule nach Weilerswist, vereinzelt auch zu den Gesamtschulen in Kerpen und Brühl, aber auch zum Gymnasium in Kerpen und Brühl. Allein die in der Stadt Erfstadt nicht angebotene Schulform Gesamtschule hat im Mittel der Schuljahre 2010/11 bis 2014/15 mit jährlich 43 Schülern (1,5 Zügen) fast die Hälfte (43%) aller Auspendler der Stadt Erfstadt aufgenommen.

Im Vergleich zu der Zahl der auspendelnden Gesamtschüler bleiben die Anteile der Realschüler und Gymnasiasten aus der Stadt Erfstadt, die zu konkurrierenden Realschulen und Gymnasien in den Nachbargemeinden auspendeln, mit nur 7% aller Realschüler beziehungsweise 20% aller Gymnasiasten aus der Stadt Erfstadt in einem für eine offene regionale Schullandschaft insgesamt noch vertretbaren Umfang, zu-

## Schulwahl und Pendlerbewegungen

mal in einzelnen Stadtteilen auch unter dem Aspekt der Erreichbarkeit auswärtige Sekundarstufenangebote zu einer Alternative aufrücken können. So erreicht die Zahl der auspendelnden Schüler im Bereich der Grundschule Gymnich einen Anteil von 61%, im Bereich der Grundschule Erp 29% und im Bereich der Grundschule Kierdorf 16%. Andererseits ist es dann aber erstaunlich, dass aus dem Stadtteil Lechenich trotz eines umfassenden Sekundarstufenangebotes auch fast jeder vierte Schüler eine auswärtige Schule besucht.

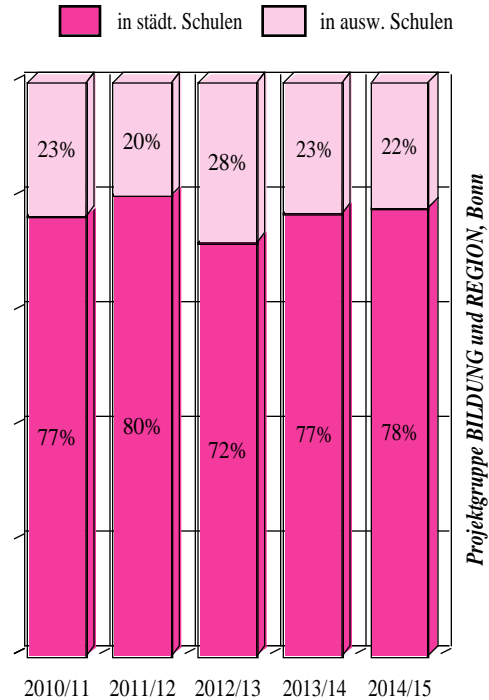
Die Sekundarstufenschulen in der Stadt Erftstadt haben im Mittel der Schuljahre 2010/11 bis 2014/15 jährlich durchschnittlich 401 Schüler aufgenommen: von den Grundschulen der Stadt Erftstadt mit 331 Schülern 11,8 Züge (83%) und von auswärtigen Grundschulen mit 70 Schülern 2,5 Züge (17%). Die Einpendler kommen aus Weilerswist, Kerpen und Nörvenich.



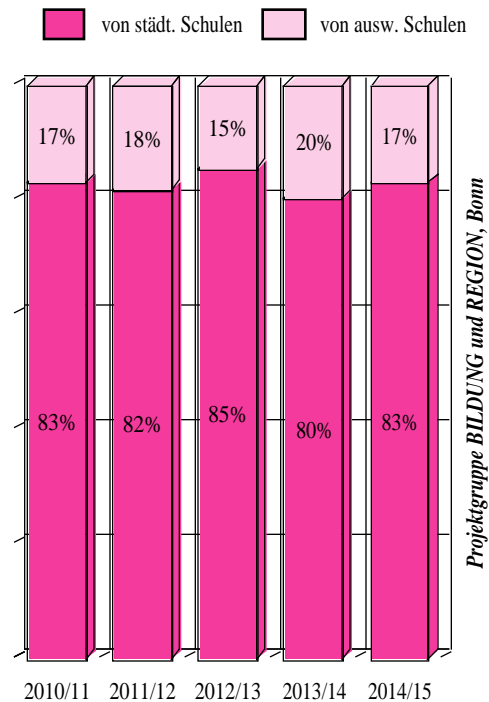
Schulwahl und Pendlerbewegungen

Übergänge / Aufnahmen Sekundarstufe I - regionale Verteilung / Herkunft der Schüler

Übergänge von den Grundschulen insg.						
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	im Mittel*
<b>Übergänge insg.</b>	<b>479</b>	<b>467</b>	<b>446</b>	<b>455</b>	<b>398</b>	<b>432</b> 100%
HS Lechenich	52	38	29	31	26	29 7%
RS Lechenich	62	76	56	57	51	56 13%
RS Liblar	65	77	59	81	68	71 16%
GY Lechenich	91	92	97	82	79	84 19%
GY Liblar	98	92	81	101	87	91 21%
<b>in städt. Schulen</b>	<b>368</b>	<b>375</b>	<b>322</b>	<b>352</b>	<b>311</b>	<b>331</b> 77%
in % der Übergänge	77%	80%	72%	77%	78%	11,8 Züge
RS Brühl	3		2	1		1 0%
RS Kerpen	4	4	8	7	4	6 1%
RS Zülpich	3	1	1	1	3	2 0%
GS Brühl	6		3	2	1	2 0%
GS Kerpen	4	2	9	8	10	9 2%
GS Weilerswist	47	36	38	35	26	32 7%
GY Brühl	13	14	16	11	11	12 3%
GY Kerpen	22	29	39	28	24	28 6%
GY Zülpich	4		3	2	6	4 1%
sonstige	5	6	5	8	2	5 1%
<b>in ausw. Schulen</b>	<b>111</b>	<b>92</b>	<b>124</b>	<b>103</b>	<b>87</b>	<b>101</b> 23%
in % der Übergänge	23%	20%	28%	23%	22%	3,6 Züge

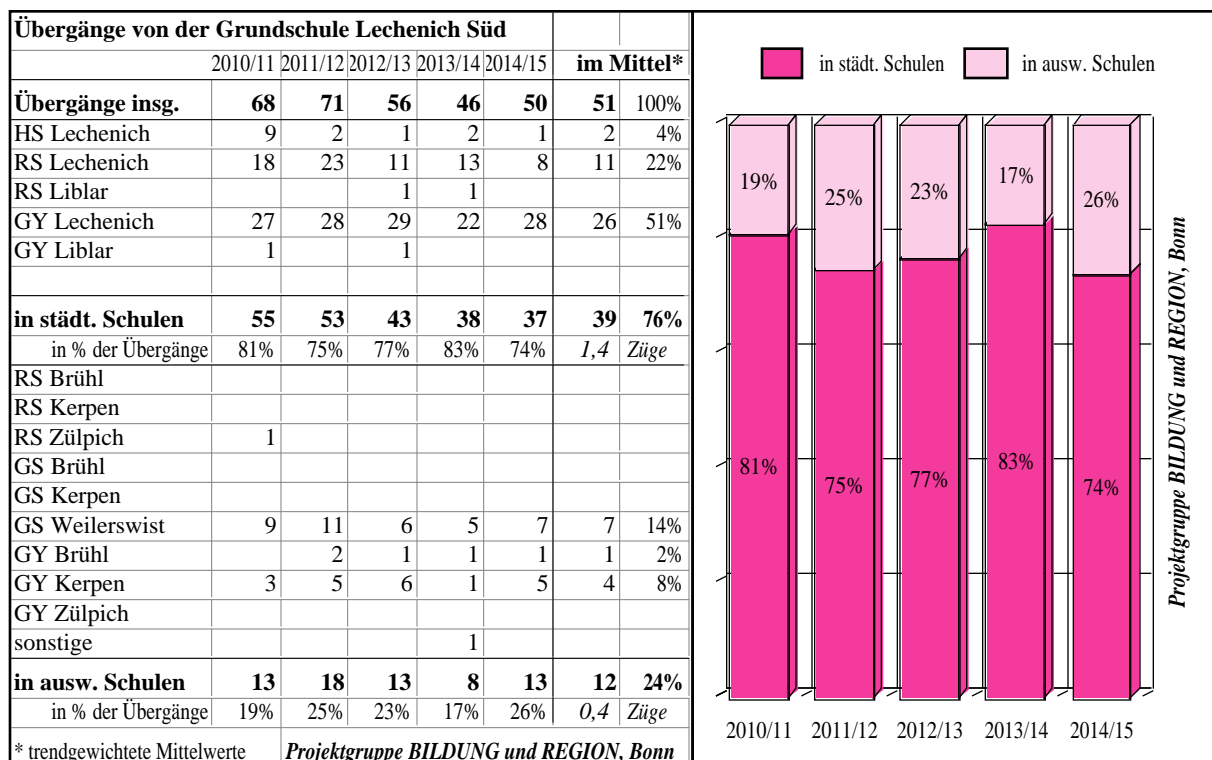
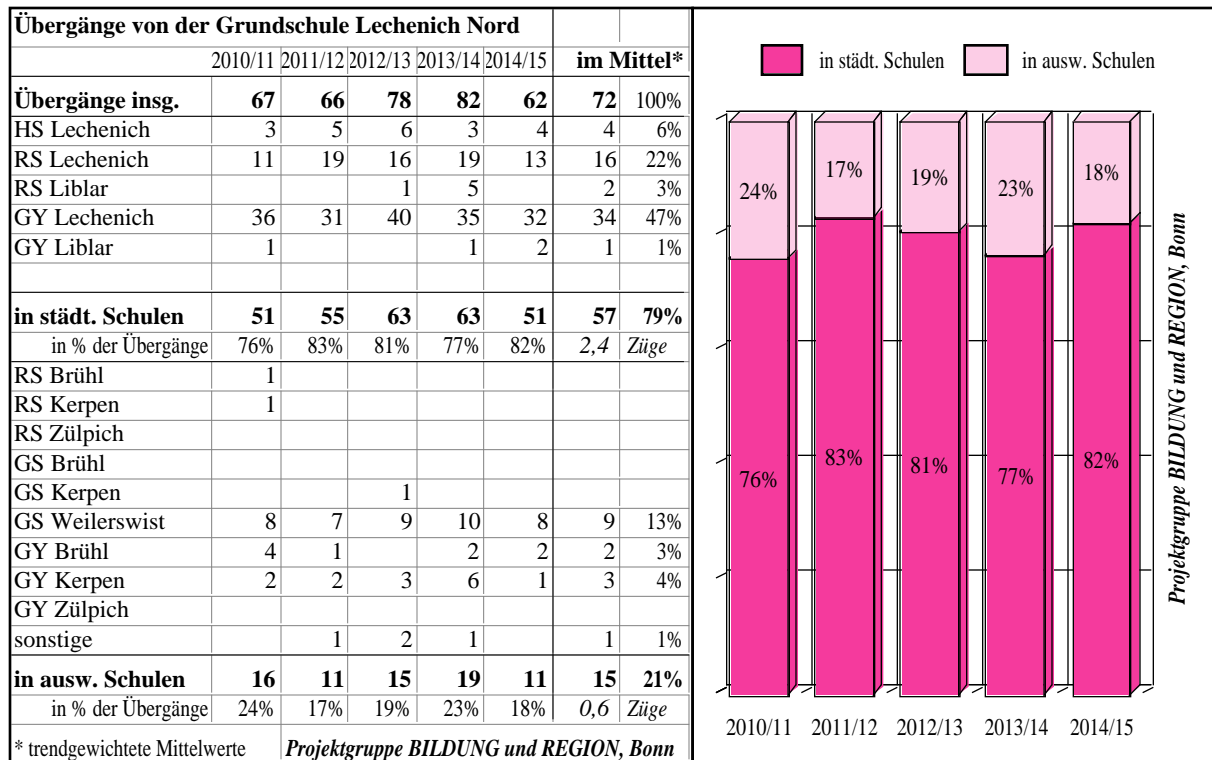


Aufnahmen der Sekundarstufenschulen insg.						
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	im Mittel*
<b>Aufnahmen insg.</b>	<b>444</b>	<b>458</b>	<b>377</b>	<b>439</b>	<b>375</b>	<b>401</b> 100%
Lechenich Nord	51	55	63	63	51	57 14%
Lechenich Süd	55	53	43	38	37	40 10%
Liblar	94	81	84	103	107	100 25%
Bliesheim	43	44	40	36	35	37 9%
Erp	54	49	47	49	32	41 10%
Gymnich	21	34	12	18	22	20 5%
Kierdorf	50	59	33	45	27	36 9%
<b>von städt. Schulen</b>	<b>368</b>	<b>375</b>	<b>322</b>	<b>352</b>	<b>311</b>	<b>331</b> 83%
in % der Aufnahmen	83%	82%	85%	80%	83%	11,8 Züge
Kerpen	18	19	14	30	17	20 5%
Nörvenich	15	22	14	15	14	15 4%
Vettweiß	2	4	1	3		1 0%
Weilerswist	34	27	18	32	22	25 6%
sonstige / Zuzüge	7	11	8	7	11	9 2%
<b>von ausw. Schulen</b>	<b>76</b>	<b>83</b>	<b>55</b>	<b>87</b>	<b>64</b>	<b>70</b> 17%
in % der Aufnahmen	17%	18%	15%	20%	17%	2,5 Züge



## Schulwahl und Pendlerbewegungen

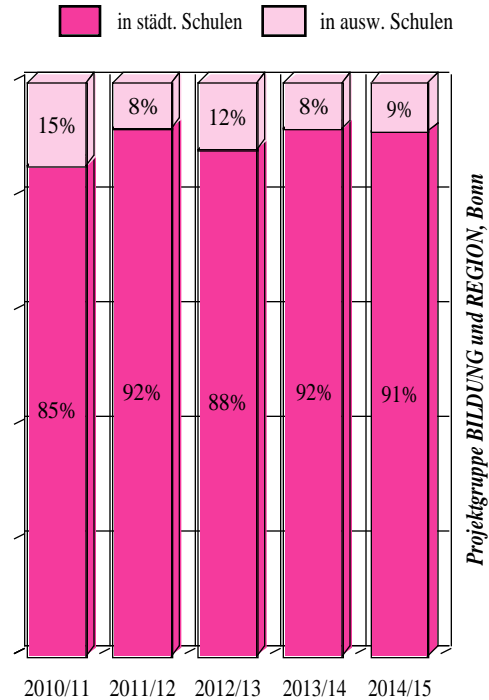
## Übergänge von den Grundschulen - regionale Verteilung der Schüler



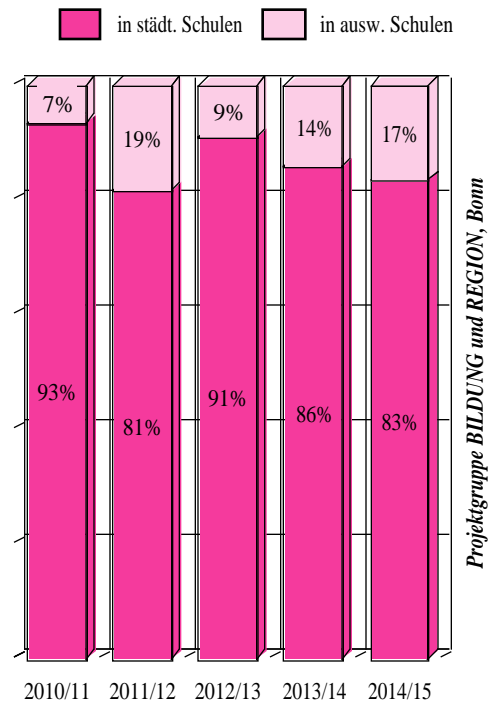
## Schulwahl und Pendlerbewegungen

## Übergänge von den Grundschulen - regionale Verteilung der Schüler

Übergänge von der Grundschule Liblar								
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	im Mittel*		
<b>Übergänge insg.</b>	<b>110</b>	<b>88</b>	<b>95</b>	<b>112</b>	<b>117</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>	
HS Lechenich	11	6	6	7	11	9	8%	
RS Lechenich			2	2	3	2	2%	
RS Liblar	37	36	30	32	40	36	33%	
GY Lechenich		4	1		1	1	1%	
GY Liblar	46	35	45	62	52	52	48%	
<b>in städt. Schulen</b>	<b>94</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>103</b>	<b>107</b>	<b>100</b>	<b>93%</b>	
in % der Übergänge	85%	92%	88%	92%	91%	4,2	Züge	
RS Brühl	1							
RS Kerpen	1		1	1				
RS Zülpich					1			
GS Brühl	5		2	1	1	1	1%	
GS Kerpen			1	1				
GS Weilerswist	2	2	2	3	1	2	2%	
GY Brühl	4	2	4	1	6	4	4%	
GY Kerpen	1	2						
GY Zülpich								
sonstige	2	1	1	2	1	1	1%	
<b>in ausw. Schulen</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7%</b>	
in % der Übergänge	15%	8%	12%	8%	9%	0,3	Züge	
* trendgewichtete Mittelwerte							Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn	



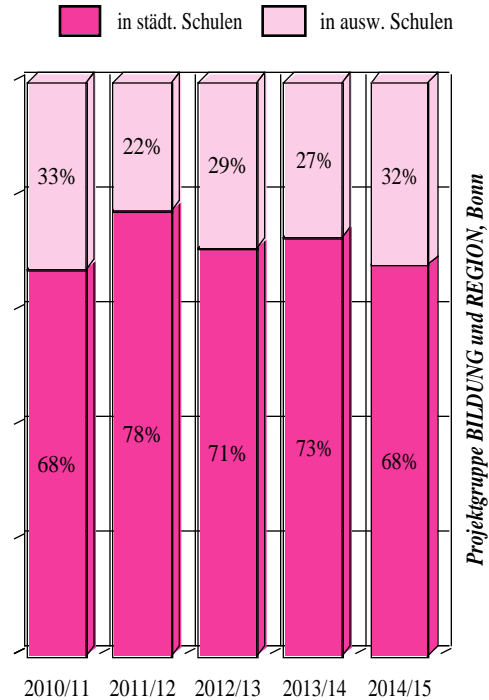
Übergänge von der Grundschule Bliesheim								
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	im Mittel*		
<b>Übergänge insg.</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>	
HS Lechenich	3	5		3	2	2	5%	
RS Lechenich	1		4	2	1	2	5%	
RS Liblar	15	17	13	14	14	14	33%	
GY Lechenich	3	2	2	3		1	2%	
GY Liblar	21	20	21	14	18	18	43%	
<b>in städt. Schulen</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>88%</b>	
in % der Übergänge	93%	81%	91%	86%	83%	1,3	Züge	
RS Brühl	1		1					
RS Kerpen								
RS Zülpich								
GS Brühl								
GS Kerpen								
GS Weilerswist		4	1	4	4	3	7%	
GY Brühl	2	5	1	1	1	1	2%	
GY Kerpen			1		2	1	2%	
GY Zülpich								
sonstige		1		1				
<b>in ausw. Schulen</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12%</b>	
in % der Übergänge	7%	19%	9%	14%	17%	0,2	Züge	
* trendgewichtete Mittelwerte							Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn	



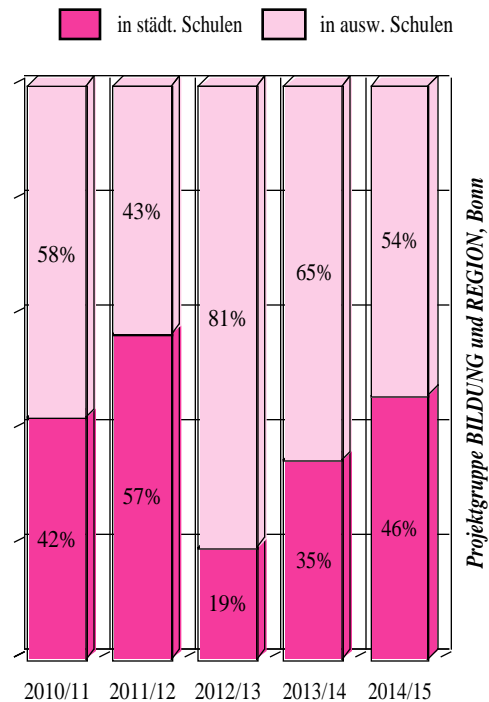
## Schulwahl und Pendlerbewegungen

## Übergänge von den Grundschulen - regionale Verteilung der Schüler

Übergänge von der Grundschule Erp								
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	im Mittel*		
<b>Übergänge insg.</b>	<b>80</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>47</b>	<b>56</b>	100%	
HS Lechenich	8	7	8	6	3	5	9%	
RS Lechenich	20	16	14	17	12	14	25%	
RS Liblar				4	2	2	4%	
GY Lechenich	22	23	24	19	15	18	32%	
GY Liblar	4	3	1	3		1	2%	
<b>in städt. Schulen</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>71%</b>	
in % der Übergänge	68%	78%	71%	73%	68%	1,7	Züge	
RS Brühl								
RS Kerpen								
RS Zülpich	2	1	1	1	2	1	2%	
GS Brühl	1		1					
GS Kerpen								
GS Weilerswist	17	12	13	11	6	9	16%	
GY Brühl	1			2		1	2%	
GY Kerpen								
GY Zülpich	4		3	2	6	4	7%	
sonstige	1	1	1	2	1	1	2%	
<b>in ausw. Schulen</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>29%</b>	
in % der Übergänge	33%	22%	29%	27%	32%	0,7	Züge	
* trendgewichtete Mittelwerte							<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>	



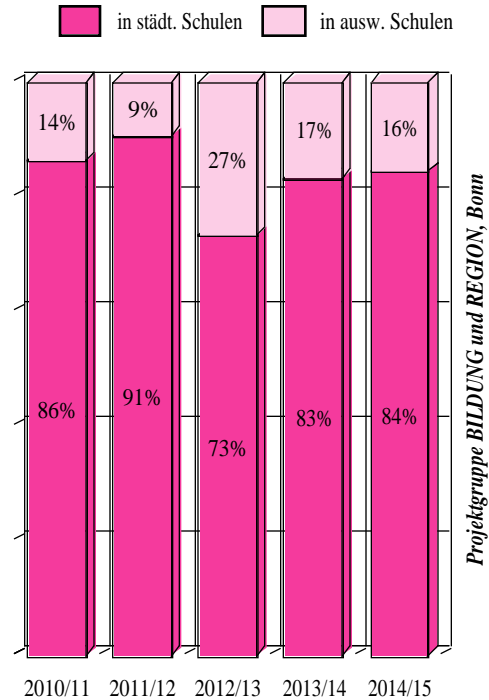
Übergänge von der Grundschule Gymnich								
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	im Mittel*		
<b>Übergänge insg.</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	100%	
HS Lechenich	9	10	3	7	1	4	8%	
RS Lechenich	10	16	9	4	14	10	20%	
RS Liblar	1	4		4	3	3	6%	
GY Lechenich	1	4		3	3	3	6%	
GY Liblar					1			
<b>in städt. Schulen</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>39%</b>	
in % der Übergänge	42%	57%	19%	35%	46%	0,7	Züge	
RS Brühl			1	1				
RS Kerpen	2	3	6	4		2	4%	
RS Zülpich								
GS Brühl								
GS Kerpen	2	2	6	7	10	8	16%	
GS Weilerswist	11		7	2		2	4%	
GY Brühl		1		1				
GY Kerpen	14	19	29	19	16	19	37%	
GY Zülpich								
sonstige		1	1					
<b>in ausw. Schulen</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>61%</b>	
in % der Übergänge	58%	43%	81%	65%	54%	1,1	Züge	
* trendgewichtete Mittelwerte							<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>	



## Schulwahl und Pendlerbewegungen

## Übergänge von den Grundschulen - regionale Verteilung der Schüler

Übergänge von der Grundschule Kierdorf								
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	im Mittel*		
<b>Übergänge insg.</b>	<b>58</b>	<b>65</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	100%	
HS Lechenich	9	3	5	3	4	4	9%	
RS Lechenich	2	2						
RS Liblar	12	20	14	21	9	14	33%	
GY Lechenich	2		1					
GY Liblar	25	34	13	21	14	18	42%	
<b>in städt. Schulen</b>	<b>50</b>	<b>59</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>84%</b>	
in % der Übergänge	86%	91%	73%	83%	84%	1,5	Züge	
RS Brühl								
RS Kerpen		1	1	2	4	3	7%	
RS Zülpich								
GS Brühl				1				
GS Kerpen	2		1					
GS Weilerswist								
GY Brühl	2	3	10	3	1	3	7%	
GY Kerpen	2	1		2		1	2%	
GY Zülpich								
sonstige	2	1		1				
<b>in ausw. Schulen</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>16%</b>	
in % der Übergänge	14%	9%	27%	17%	16%	0,3	Züge	
* trendgewichtete Mittelwerte		<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>						

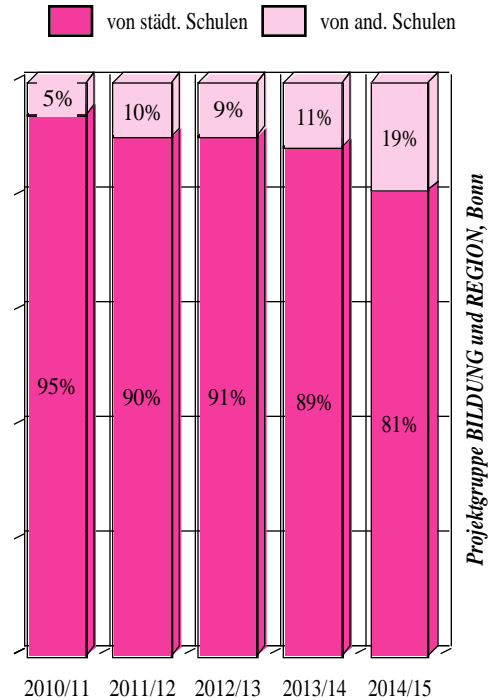




## Schulwahl und Pendlerbewegungen

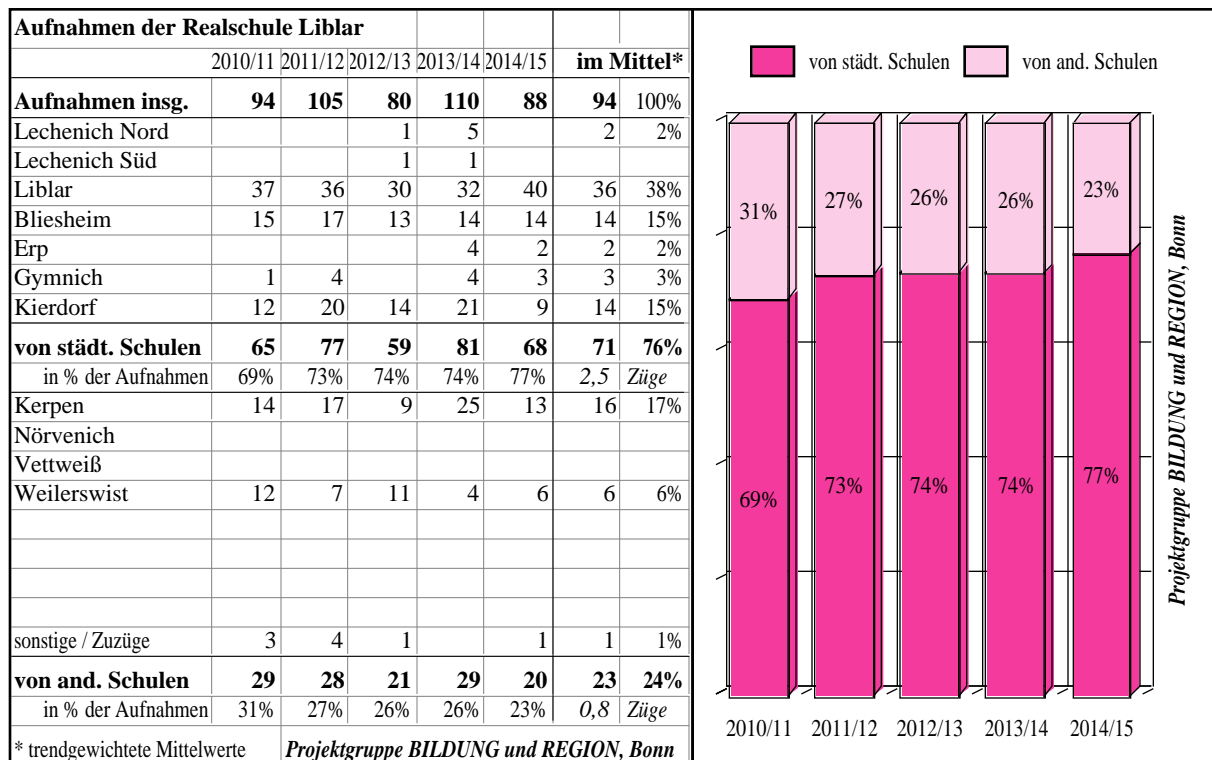
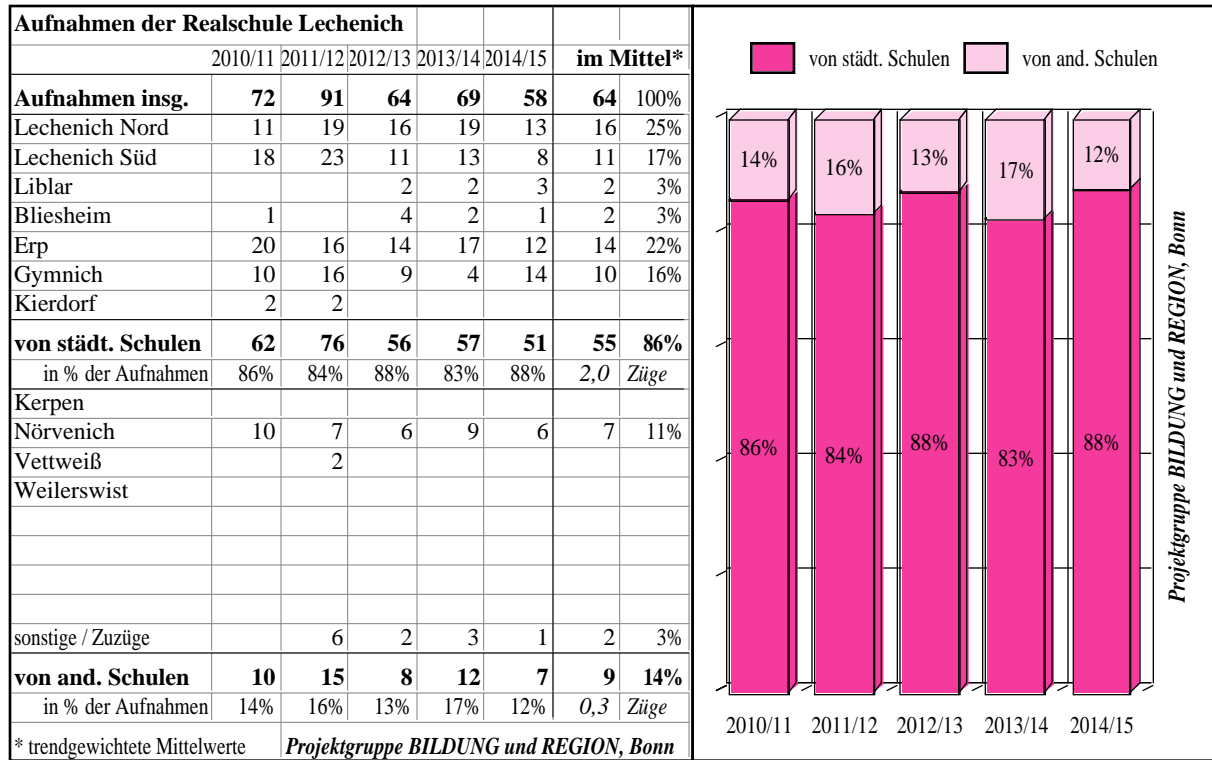
## Aufnahmen der Sekundarstufenschulen - regionale Herkunft der Schüler

Aufnahmen der Hauptschule Lechenich							
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	im Mittel*	
<b>Aufnahmen insg.</b>	<b>55</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	100%
Lechenich Nord	3	5	6	3	4	4	12%
Lechenich Süd	9	2	1	2	1	2	6%
Liblar	11	6	6	7	11	9	26%
Bliesheim	3	5		3	2	2	6%
Erp	8	7	8	6	3	5	15%
Gymnich	9	10	3	7	1	4	12%
Kierdorf	9	3	5	3	4	4	12%
<b>von städt. Schulen</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>88%</b>
in % der Aufnahmen	95%	90%	91%	89%	81%	1,3	Züge
Kerpen	2					1	
Nörvenich		3	1	3		1	3%
Vettweiß							
Weilerswist					1		
sonstige / Zuzüge	1	1	2	1	4	3	9%
<b>von and. Schulen</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12%</b>
in % der Aufnahmen	5%	10%	9%	11%	19%	0,2	Züge
* trendgewichtete Mittelwerte	<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>						



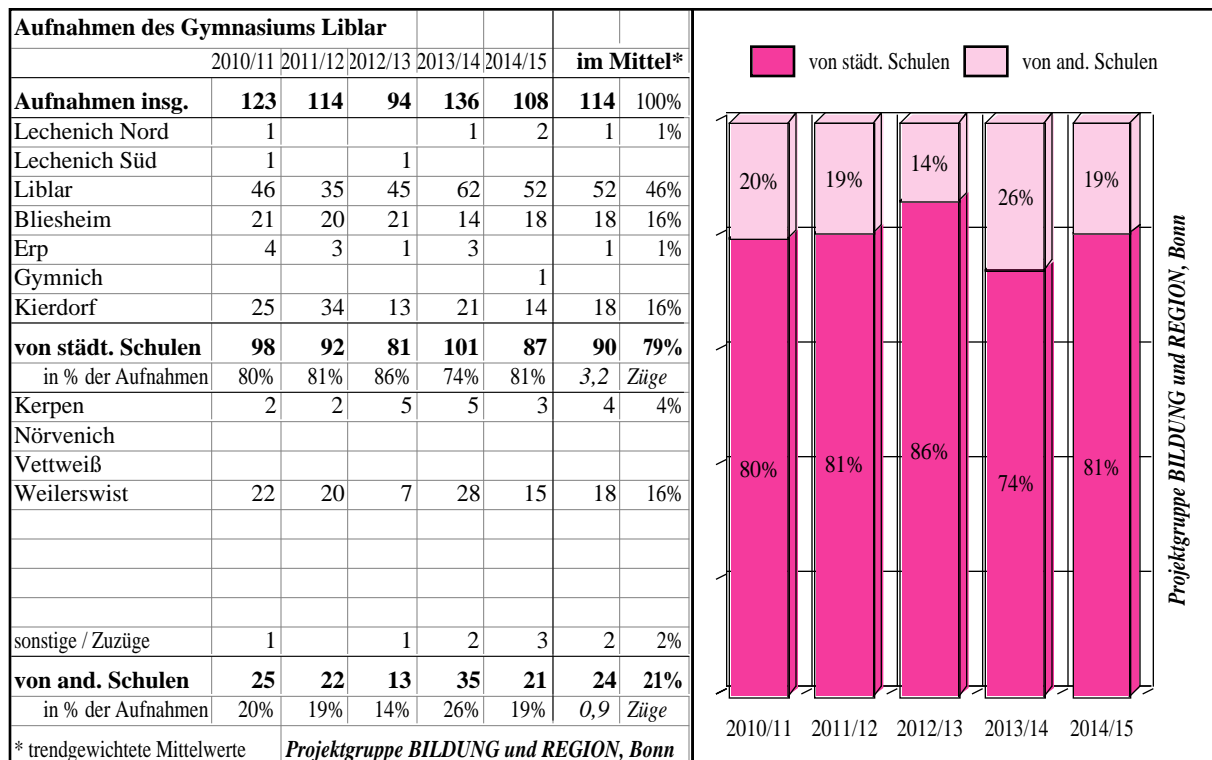
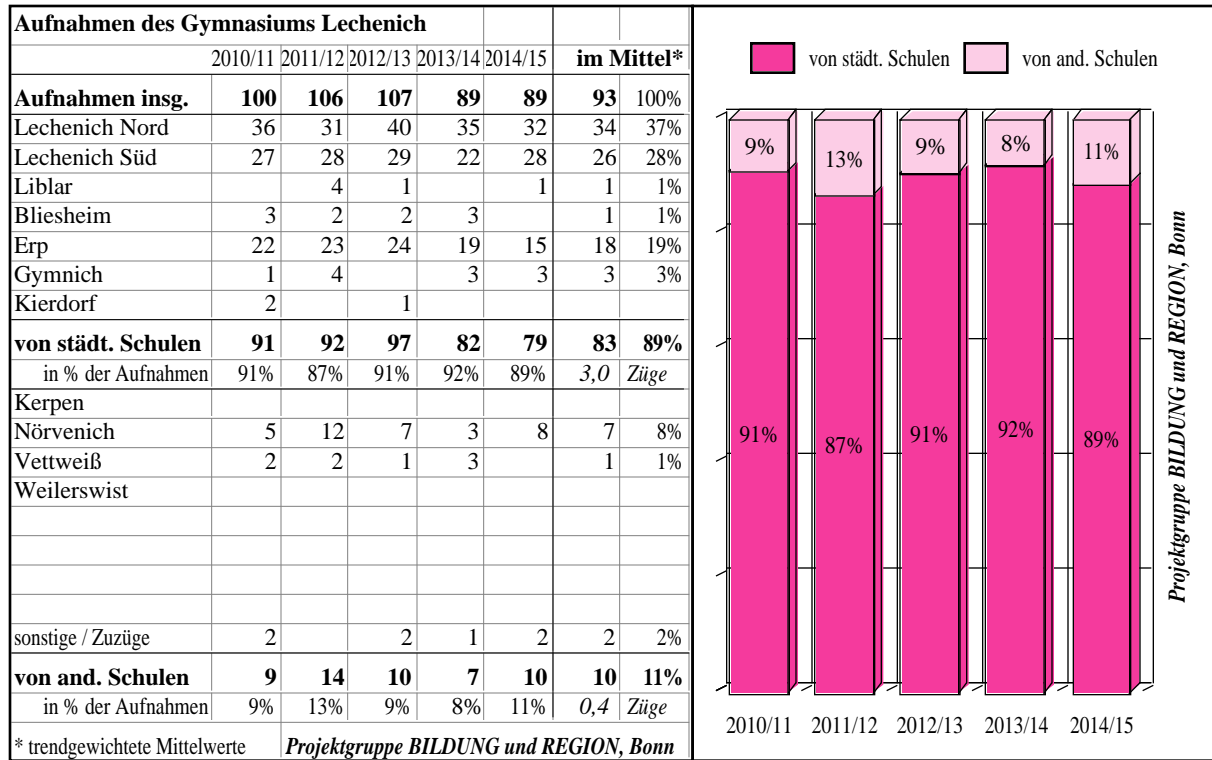
## Schulwahl und Pendlerbewegungen

## Aufnahmen der Sekundarschulen - regionale Herkunft der Schüler



## Schulwahl und Pendlerbewegungen

## Aufnahmen der Sekundarschulen - regionale Herkunft der Schüler



## 2.3 Schulische Entwicklung im Sekundarbereich

### 2.3.1 Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

In der Stadt Erfstadt ist für die 5. Jahrgangsstufe im Planungszeitraum bis zum Schuljahr 2021/22 von einem mittleren Schüleraufkommen von rund 420 Schülern auszugehen. Dieses Schüleraufkommen für die Sekundarstufe I zeigt an, wie viele Schüler von den Grundschulen in der Stadt Erfstadt in die 5. Jahrgangsstufe übergehen; es gibt die Versorgungsgröße der in den Sekundarstufenschulen zu versorgenden Schülerschaft an.

Die Entwicklung des Schüleraufkommens für die Sekundarstufe war im vergangenen Jahrzehnt noch von stabilen, in den letzten Jahren jedoch dann von stark rückläufigen Schülerzahlen geprägt: Das Schüleraufkommen hatte sich von durchschnittlich 533 Schülern (19,0 Zügen) bis zum Schuljahr 2014/15 auf 412 Schüler (14,7 Züge) verringert, längerfristig wird es bis zum Schuljahr 2021/22 dann bei durchschnittlich 419 Schülern (15,0 Zügen) stagnieren.

Die Schülerzahlen in der Sekundarstufe I insgesamt der Sekundarstufenschulen der Stadt Erfstadt waren von 3.372 Schülern im Schuljahr 2003/04 auf 2.954 Schüler im Schuljahr 2009/10 und auf 2.434 Schüler im Schuljahr 2014/15 zurückgegangen und sie werden bis zum Schuljahr 2021/22 mit voraussichtlich dann nur noch 2.169 Schülern auf eine Größe sinken, die nochmals -11% unter dem Stand des Schuljahres 2014/15 liegen wird.

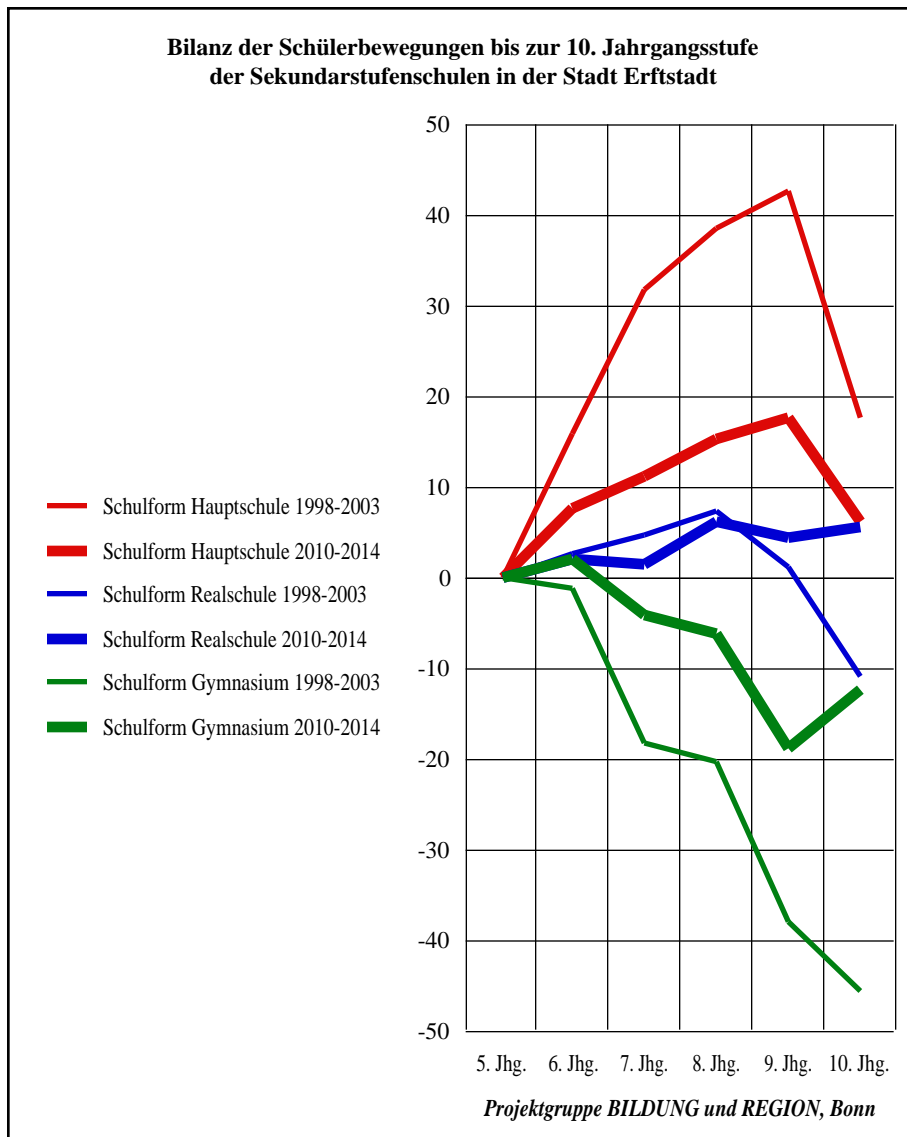
In den Prognosen der zukünftigen Entwicklung müssen die Veränderungen der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe berücksichtigt werden, die sich durch die Schülerbewegungen in den Sekundarstufenschulen aufgrund der Zu- und Abgänge ("Seitenein- und aussteiger") sowie der Wiederholer ergeben. Mit diesen "kumulierten" Werten wird für jede Schule eine spezifische Bestandsaufnahme und Prognose bezüglich der Entwicklung ihrer Schülerzahlen und somit ihres entsprechenden Schulraumbedarfs möglich.

Bei den Schülerbewegungen in der Stadt Erfstadt zeigt sich, daß diese jahrgangsstufenbezogenen Veränderungen in der Hauptschule im Verlauf der letzten Schuljahre einen mittleren Schülerzuwachs von 12 Schülern bewirkt haben (in den weiter zurück liegenden Schuljahren Anfang des vergangenen Jahrzehntes hatte der mittlere Schülerzuwachs in der Hauptschule noch 29 Schüler erreicht); in den Realschulen hat sich dagegen - in der Bilanz - der mittlere Schülerzuwachs von nur 1 Schüler vor zehn Jahren auf gegenwärtig 4 Schüler leicht erhöht.

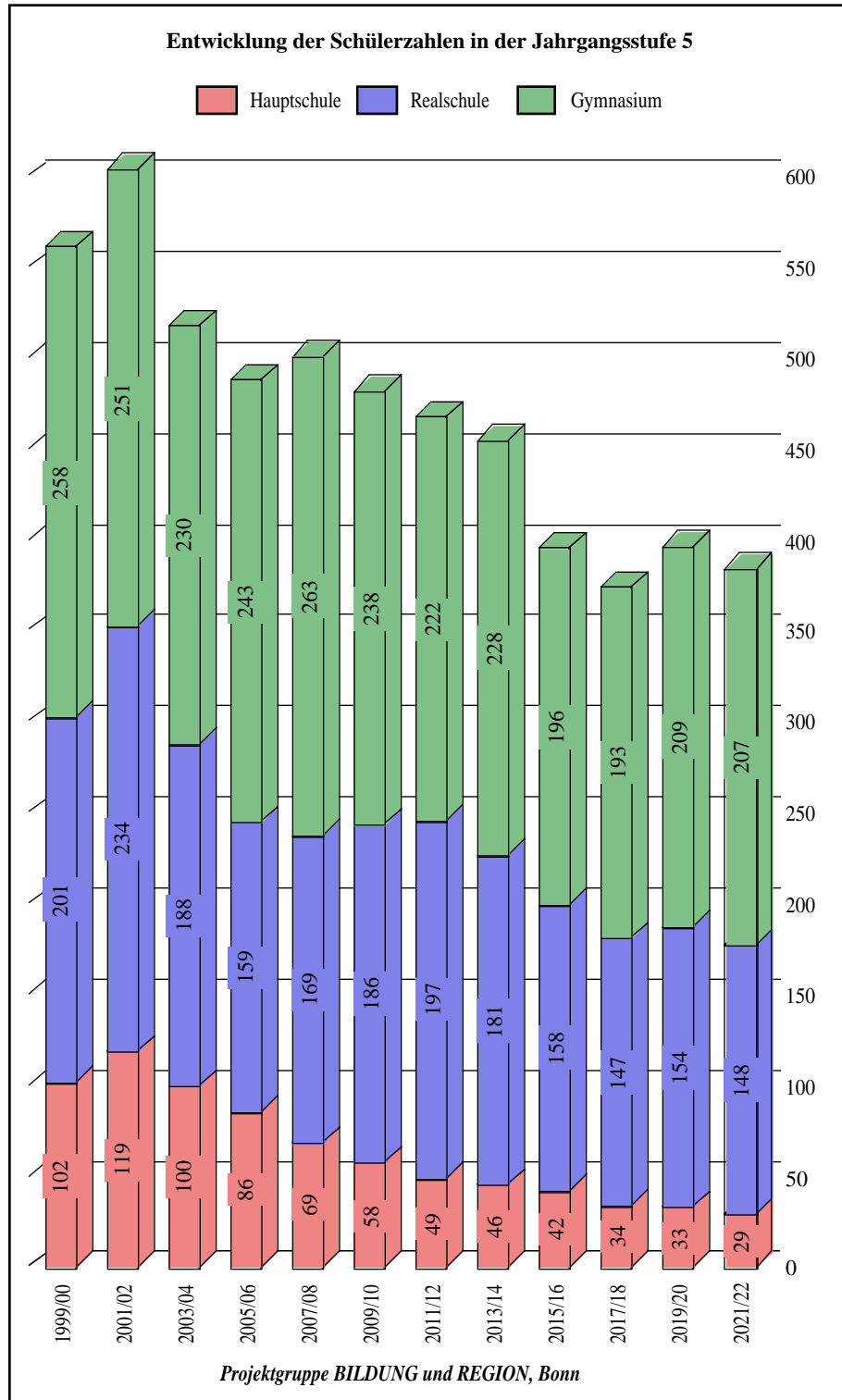
Die Gymnasien haben im Verlauf der letzten Schuljahre bis zur 9. Jahrgangsstufe insgesamt nur noch -19 ihrer Schüler verloren (vor zehn Jahren waren dies bis zur 10. Jahrgangsstufe noch -45 Schüler). Bezogen auf die Schülerzahlen in ihren zurückliegenden Jahrgangsstufen 5 führt das Gymnasium Lechenich heute 90%, das Gymnasium Liblar dagegen nur 73% seiner Schüler in den Abiturjahrgang.

## Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

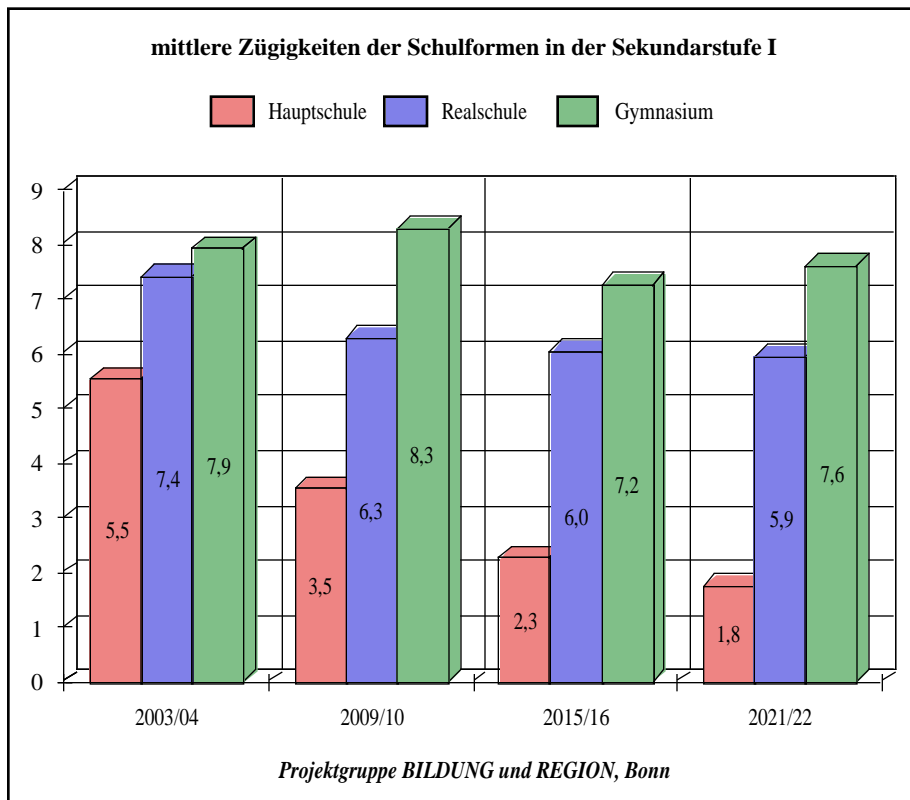
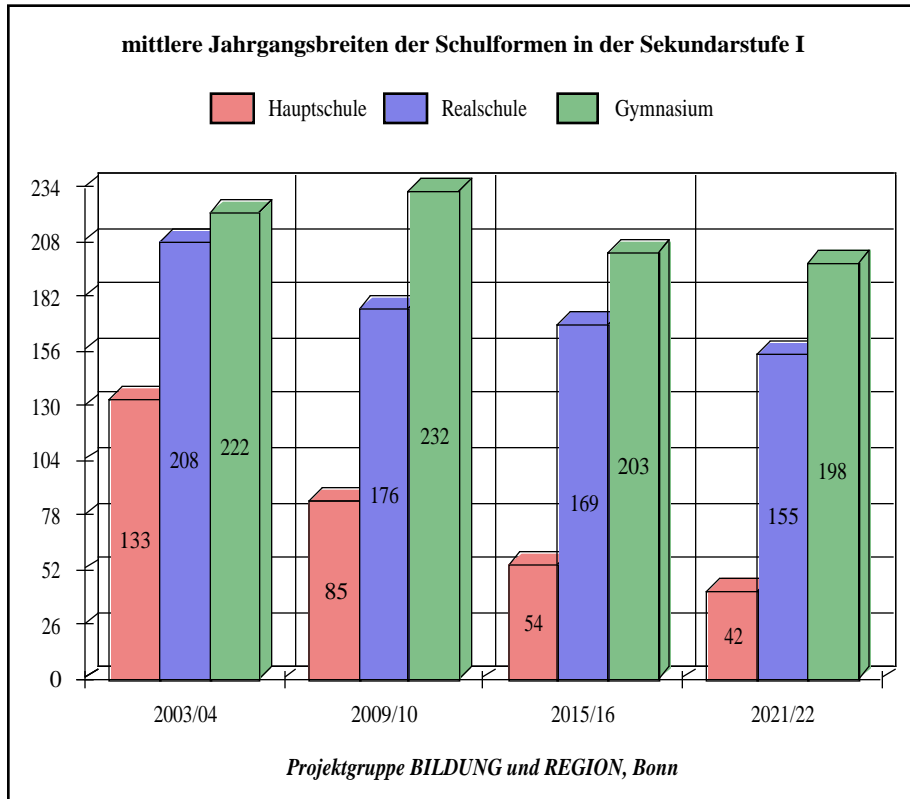
jahrgangsstufenbezogene Veränderungen der Schülerzahlen <sup>°</sup>						
	Jahrgangsstufe					
<b>Schuljahre 1998-03</b>	5	6	7	8	9	10
Schulform Hauptschule 1998-2003		16	32	38	43	18
Schulform Realschule 1998-2003		3	5	7	1	-11
Schulform Gymnasium 1998-2003		-1	-18	-20	-38	-45
Sekundarstufe I insg.		18	19	25	6	-38
<b>Schuljahre 2010-14</b>						
Schulform Hauptschule 2010-2014		8	11	15	18	6
Schulform Realschule 2010-2014		2	2	6	5	6
Schulform Gymnasium 2010-2014		2	-4	-6	-19	-12
Sekundarstufe I insg.		12	9	15	4	0
<sup>°</sup> trendgewichtete Mittelwerte						<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>



## Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

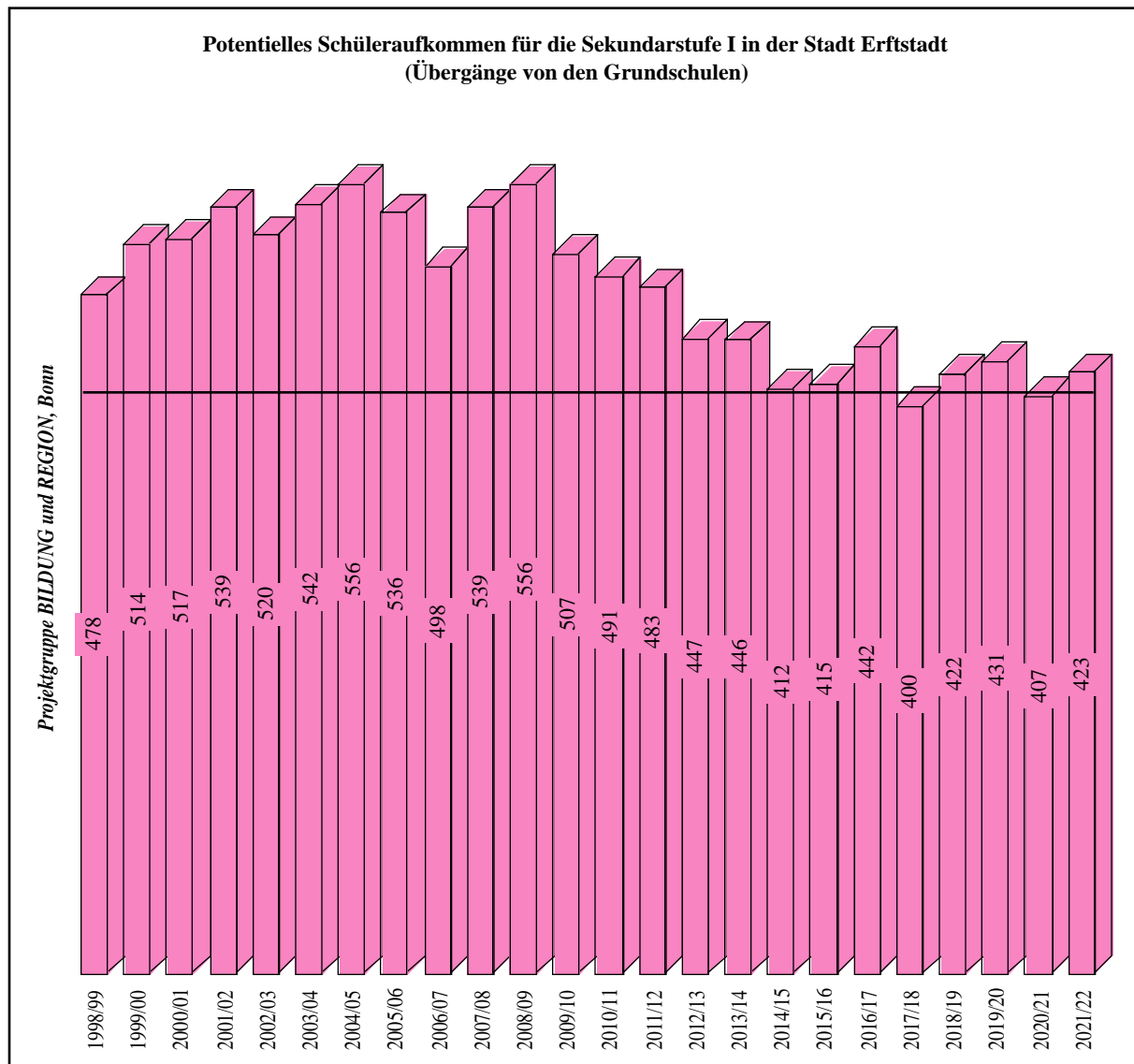


## Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen



## Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Bisheriges und zukünftiges Schüleraufkommen für die Sekundarstufe I													
Potentielles Schüleraufkommen: Übergänge von den Grundschulen in der Stadt Erftstadt													
1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	Ø* 98-03	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	Ø* 04-09
478	514	517	539	520	542	533	556	536	498	539	556	507	527
	7,5%	0,6%	4,3%	-3,5%	4,2%		2,6%	-3,6%	-7,1%	8,2%	3,2%	-8,8%	
	124,8	125,5	130,8	126,2	131,6	129,4	135,0	130,1	120,9	130,8	135,0	123,1	127,9
Züge**	18,4	18,5	19,3	18,6	19,4	19,0	19,9	19,1	17,8	19,3	19,9	18,1	18,8
												100	2014/15
2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	Ø* 10-15	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Ø* 16-21
491	483	447	446	412	415	423	442	400	422	431	407	423	419
-3,2%	-1,6%	-7,5%	-0,2%	-7,6%	0,7%		6,5%	-9,5%	5,5%	2,1%	-5,6%	3,9%	
119,2	117,2	108,5	108,3	100,0	100,7	102,7	107,3	97,1	102,4	104,6	98,8	102,7	101,7
17,5	17,3	16,0	15,9	14,7	14,8	15,1	15,8	14,3	15,1	15,4	14,5	15,1	15,0
* Ø = trendgewichtetes Mittel						** Frequenz: 28		Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn					





## Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I													Sekundarstufenschulen insg.						
Sekundarstufenschulen insg.													Stadt Erftstadt						
Schüler und Klassen im Schuljahr																			
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel* 1998-03	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert					
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.							
5	549	21	561	21	568	21	604	23	550	21	518	21	550		100,0				
6	582	22	564	22	565	21	571	21	621	23	577	21	587	3,2%	103,2				
7	506	19	593	23	569	21	581	21	581	22	611	22	592	0,3%	103,5				
8	546	21	529	19	613	23	578	21	582	21	588	22	584	1,2%	104,7				
9	583	21	533	21	501	20	599	21	568	21	557	19	561	-3,2%	101,3				
10	494	22	532	20	495	20	470	20	544	21	521	21	516	-8,2%	93,0				
<b>Summe</b>	<b>3.260</b>	126	<b>3.312</b>	126	<b>3.311</b>	126	<b>3.403</b>	127	<b>3.446</b>	129	<b>3.372</b>	126	3.390						
Jhg./Züge**	543	19,4	552	19,7	552	19,7	567	20,3	574	20,5	562	20,1	565	1998/99 -> 2003/04					
Frerquenz	25,9		26,3		26,3		26,8		26,7		26,8				3,4%				
													103,5%	Strukturquote					
<b>(Prognose ab Schuljahr 2015/16)</b>																			
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel* 2004-09	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert					
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.							
5	525	22	488	21	455	19	501	19	526	19	482	18	495		100,0				
6	531	21	511	21	496	20	464	19	506	19	525	19	506	0,6%	100,6				
7	570	22	538	21	543	20	495	18	456	17	513	19	499	0,6%	101,2				
8	601	22	564	22	534	22	533	20	510	19	438	17	490	-1,2%	100,0				
9	586	22	625	23	571	21	529	22	534	19	506	19	531	-0,3%	99,7				
10	504	20	532	22	581	23	544	21	495	22	490	20	511	-7,0%	92,7				
<b>Summe</b>	<b>3.317</b>	129	<b>3.258</b>	130	<b>3.180</b>	125	<b>3.066</b>	119	<b>3.027</b>	115	<b>2.954</b>	112	3.032						
Jhg./Züge**	553	19,7	543	19,4	530	18,9	511	18,3	505	18,0	492	17,6	505	2004/05 -> 2009/10					
Frerquenz	25,7		25,1		25,4		25,8		26,3		26,4				-10,9%				
													94,0%	Strukturquote					
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel* 2010-14	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert					
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.							
5	453	18	468	18	386	16	455	18	376	15	396	14,4	409		100,0				
6	499	18	462	18	475	18	395	16	473	18	386	14,0	450	3,1%	103,1				
7	527	19	494	19	471	18	462	18	395	16	470	17,2	436	-0,7%	102,4				
8	511	19	534	20	497	19	483	18	470	18	401	14,6	484	1,8%	104,3				
9	458	17	508	19	527	19	492	19	463	19	458	16,8	484	-2,7%	101,5				
10	283	13	210	8	241	9	269	10	257	10	241	9,0	254	-49,0%	51,8				
<b>Summe</b>	<b>2.731</b>	104	<b>2.676</b>	102	<b>2.597</b>	99	<b>2.556</b>	99	<b>2.434</b>	96	<b>2.352</b>	86	2.517	2010/11 -> 2014/15					
Jhg./Züge**	455	16,3	446	15,9	433	15,5	426	15,2	406	14,5	392	14,0	420	-10,9%					
Frerquenz	26,3		26,2		26,2		25,8		25,4		27,4								
													94,0%	Strukturquote					
Die voraussichtliche zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen																			
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel* 2015-21	Züge **					
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.							
5	415	16,1	374	14,5	390	15,2	396	15,4	373	14,4	384	14,9	385	14,8					
6	409	15,9	427	16,6	384	14,9	403	15,6	408	15,8	383	14,8	397	15,3					
7	383	14,8	406	15,8	425	16,5	381	14,8	399	15,5	405	15,7	400	15,4					
8	477	18,6	390	15,1	414	16,1	431	16,8	387	15,0	406	15,7	407	15,7					
9	389	15,1	465	18,1	377	14,6	402	15,7	419	16,3	376	14,6	398	15,3					
10	249	9,7	193	7,6	244	9,6	189	7,4	213	8,3	215	8,4	213	8,2					
<b>Summe</b>	<b>2.322</b>	90	<b>2.255</b>	88	<b>2.234</b>	87	<b>2.202</b>	86	<b>2.199</b>	85	<b>2.169</b>	84	2.200	14/15 -> Mittel 15-21					
Jhg./Züge**	387	14,9	376	14,5	372	14,3	367	14,1	367	14,1	362	13,9	367	-9,6%					
							26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17											
* trendgewichtetes Mittel								** Frequenz				28				Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn			

## Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I												Schulform Hauptschule			
Hauptschule Lechenich												Theodor-Heuss-Schule			
Schüler und Klassen im Schuljahr															
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	kumuliert
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	
5	100	5	102	5	113	5	119	6	100	5	100	5	105		100,0
6	120	5	123	6	121	5	119	5	136	6	119	5	124	15,2%	115,2
7	135	5	146	6	145	6	150	5	148	6	139	6	144	13,0%	130,2
8	149	6	138	5	164	6	156	6	150	5	157	6	155	4,9%	136,6
9	168	7	148	6	136	6	172	6	158	6	156	5	157	2,9%	140,6
10	132	6	141	6	134	6	123	6	143	6	126	6	132	-16,9%	116,9
<b>Summe</b>	<b>804</b>	<b>34</b>	<b>798</b>	<b>34</b>	<b>813</b>	<b>34</b>	<b>839</b>	<b>34</b>	<b>835</b>	<b>34</b>	<b>797</b>	<b>33</b>	817		
Jhg./Züge**	134	5,6	133	5,5	136	5,6	140	5,8	139	5,8	133	5,5	136	1998/99 -> 2003/04	
Frequenz	23,6		23,5		23,9		24,7		24,6		24,2				-0,9%
(bis Schuljahr 2009/10 Summe der Hauptschulangebote in Lechenich und Liblar)													<b>19,7%</b>	Strukturquote	
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	kumuliert
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-09	zu Jhg.stufe	
5	108	6	86	5	85	5	69	3	65	4	58	3	66		100,0
6	113	5	89	5	86	4	84	5	73	3	71	4	77	4,7%	104,7
7	129	6	121	5	111	4	95	4	83	4	80	4	89	7,6%	112,7
8	140	6	125	6	130	6	107	4	117	5	82	4	103	6,2%	119,7
9	160	6	164	7	135	6	126	6	106	4	116	5	119	-0,2%	119,4
10	128	6	130	6	137	7	123	6	113	6	100	5	113	-9,0%	108,7
<b>Summe</b>	<b>778</b>	<b>35</b>	<b>715</b>	<b>34</b>	<b>684</b>	<b>32</b>	<b>604</b>	<b>28</b>	<b>557</b>	<b>26</b>	<b>507</b>	<b>25</b>	567		
Jhg./Züge**	130	5,4	119	5,0	114	4,8	101	4,2	93	3,9	85	3,5	95	2004/05 -> 2009/10	
Frequenz	22,2		21,0		21,4		21,6		21,4		20,3				-34,8%
(ab Schuljahr 2010/11 verbleibendes Hauptschulangebot)													<b>12,6%</b>	Strukturquote	
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	kumuliert
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-14	zu Jhg.stufe	
5	60	3	49	3	38	2	46	3	32	2	42	1,8	39		100,0
6	61	3	70	3	55	3	40	2	59	3	38	1,6	54	19,5%	119,5
7	87	4	60	3	78	3	59	3	43	2	64	2,6	55	7,8%	128,8
8	84	4	90	5	63	3	80	3	67	3	47	1,9	72	8,2%	139,3
9	82	4	87	4	93	4	70	3	81	4	70	2,9	80	4,1%	145,0
10	103	6	63	3	67	3	86	4	50	3	65	2,7	65	-20,2%	115,7
<b>Summe</b>	<b>477</b>	<b>24</b>	<b>419</b>	<b>21</b>	<b>394</b>	<b>18</b>	<b>381</b>	<b>18</b>	<b>332</b>	<b>17</b>	<b>326</b>	<b>13,5</b>	365	2010/11 -> 2014/15	
Jhg./Züge**	80	3,3	70	2,9	66	2,7	64	2,6	55	2,3	54	2,3	61		-30,4%
Frequenz	19,9		20,0		21,9		21,2		19,5		24,1				
Die voraussichtliche zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen													<b>9,4%</b>	Strukturquote	
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2015-21		
5	40	1,7	34	1,4	34	1,4	33	1,4	30	1,3	29	1,2	32	1,3	
6	50	2,1	47	2,0	41	1,7	41	1,7	40	1,7	36	1,5	40	1,7	
7	41	1,7	54	2,3	51	2,1	44	1,8	44	1,9	43	1,8	45	1,9	
8	69	2,9	45	1,9	59	2,4	55	2,3	48	2,0	48	2,0	51	2,1	
9	48	2,0	72	3,0	46	1,9	61	2,5	58	2,4	50	2,1	55	2,3	
10	56	2,3	39	1,6	57	2,4	37	1,5	49	2,0	46	1,9	46	1,9	
<b>Summe</b>	<b>304</b>	<b>12,7</b>	<b>291</b>	<b>12,1</b>	<b>288</b>	<b>12,0</b>	<b>271</b>	<b>11,3</b>	<b>269</b>	<b>11,2</b>	<b>252</b>	<b>10,5</b>	269	14/15 -> Mittel 15-21	
Jhg./Züge**	51	2,1	49	2,0	48	2,0	45	1,9	45	1,9	42	1,8	45		-19,0%
** Frequenz 24 HS															
* trendgewichtetes Mittel													Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn		

## Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I													Schulform Realschule		
Realschule Lechenich															
Schüler und Klassen im Schuljahr															
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03		
5	84	3	91	3	112	4	90	3	85	3	77	3	86		100,0
6	97	4	82	3	84	3	113	4	89	3	87	3	92	0,3%	100,3
7	76	3	95	4	80	3	92	3	110	4	97	3	98	4,1%	104,4
8	75	3	86	3	102	4	77	3	91	3	102	4	94	-3,8%	100,4
9	92	3	76	3	81	3	98	4	76	3	93	3	87	-0,4%	100,0
10	63	3	90	3	70	3	73	3	93	4	68	3	77	-8,2%	91,7
<b>Summe</b>	<b>487</b>	<b>19</b>	<b>520</b>	<b>19</b>	<b>529</b>	<b>20</b>	<b>543</b>	<b>20</b>	<b>544</b>	<b>20</b>	<b>524</b>	<b>19</b>	534		
Jhg./Züge**	81	2,9	87	3,1	88	3,1	91	3,2	91	3,2	87	3,1	89	1998/99 -> 2003/04	
Frerquenz	25,6		27,4		26,5		27,2		27,2		27,6				7,6%
													<b>16,2%</b>	Strukturquote	
Schüler und Klassen im Schuljahr															
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-09		
5	66	3	62	3	53	2	67	2	63	2	77	3	68		100,0
6	77	3	67	3	63	3	53	2	65	2	60	2	61	-3,0%	97,0
7	84	3	80	3	77	3	73	3	56	2	63	2	65	3,9%	100,8
8	96	3	84	3	70	3	75	3	74	3	56	2	67	-1,1%	99,6
9	95	4	95	3	93	3	68	3	73	3	75	3	76	0,2%	99,9
10	83	3	86	4	87	3	88	3	62	3	66	3	72	-8,4%	91,4
<b>Summe</b>	<b>501</b>	<b>19</b>	<b>474</b>	<b>19</b>	<b>443</b>	<b>17</b>	<b>424</b>	<b>16</b>	<b>393</b>	<b>15</b>	<b>397</b>	<b>15</b>	409		
Jhg./Züge**	84	3,0	79	2,8	74	2,6	71	2,5	66	2,3	66	2,4	68	2004/05 -> 2009/10	
Frerquenz	26,4		24,9		26,1		26,5		26,2		26,5				-20,8%
													<b>13,0%</b>	Strukturquote	
(Prognose ab Schuljahr 2015/16)															
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-14		
5	73	3	92	3	65	3	71	3	58	2	68	2,4	66		100,0
6	85	3	70	3	92	3	69	3	76	3	61	2,2	76	5,2%	105,2
7	59	2	81	3	76	3	90	3	73	3	78	2,8	79	2,9%	108,3
8	61	2	59	2	84	3	88	3	83	3	73	2,6	82	0,3%	108,6
9	62	2	63	2	64	2	82	3	91	3	85	3,0	81	2,1%	110,9
10	74	3	57	2	59	2	62	2	82	3	89	3,2	70	-1,8%	108,9
<b>Summe</b>	<b>414</b>	<b>15</b>	<b>422</b>	<b>15</b>	<b>440</b>	<b>16</b>	<b>462</b>	<b>17</b>	<b>463</b>	<b>17</b>	<b>454</b>	<b>16,2</b>	454	2010/11 -> 2014/15	
Jhg./Züge**	69	2,5	70	2,5	73	2,6	77	2,8	77	2,8	76	2,7	76	11,8%	
Frerquenz	27,6		28,1		27,5		27,2		27,2		28,0				
													<b>15,6%</b>	Strukturquote	
Die voraussichtliche zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen															
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2015-21		
5	68	2,6	61	2,3	63	2,4	64	2,5	59	2,3	61	2,3	62	2,4	
6	72	2,8	72	2,8	64	2,5	67	2,6	67	2,6	62	2,4	65	2,5	
7	63	2,4	74	2,8	74	2,8	66	2,5	68	2,6	69	2,7	69	2,7	
8	78	3,0	63	2,4	74	2,8	74	2,8	66	2,5	69	2,6	69	2,7	
9	75	2,9	80	3,1	64	2,5	75	2,9	75	2,9	67	2,6	72	2,8	
10	83	3,2	73	2,8	79	3,0	63	2,4	74	2,8	74	2,8	73	2,8	
<b>Summe</b>	<b>439</b>	<b>16,9</b>	<b>423</b>	<b>16,2</b>	<b>418</b>	<b>16,1</b>	<b>409</b>	<b>15,7</b>	<b>409</b>	<b>15,8</b>	<b>402</b>	<b>15,5</b>	410	14/15 -> Mittel 15-21	
Jhg./Züge**	73	2,8	71	2,7	70	2,7	68	2,6	68	2,6	67	2,6	68		-11,4%
							26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17							
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz	28			Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn				

## Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I													Schulform Realschule		
Realschule Liblar													Gottfried-Kinkel-Schule		
Schüler und Klassen im Schuljahr															
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel* 1998-03	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe	von Jhg.- kumuliert
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
5	119	4	110	4	120	4	144	5	119	4	111	4	120		100,0
6	125	4	119	4	106	4	116	4	148	5	124	4	127	2,0%	102,0
7	86	3	126	4	117	4	106	4	113	4	147	5	126	-1,1%	100,8
8	117	4	92	3	126	4	120	4	115	4	118	4	117	4,9%	105,8
9	110	4	120	4	90	3	125	4	122	4	103	4	112	-4,4%	101,1
10	93	4	97	4	113	4	84	3	119	4	119	4	111	-4,1%	97,0
<b>Summe</b>	<b>650</b>	<b>23</b>	<b>664</b>	<b>23</b>	<b>672</b>	<b>23</b>	<b>695</b>	<b>24</b>	<b>736</b>	<b>25</b>	<b>722</b>	<b>25</b>	<b>713</b>		
Jhg./Züge**	108	3,9	111	4,0	112	4,0	116	4,1	123	4,4	120	4,3	119	1998/99 -> 2003/04	
Frerquenz	28,3		28,9		29,2		29,0		29,4		28,9				11,1%
													<b>22,6%</b>	Strukturquote	
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel* 2004-09	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe	von Jhg.- kumuliert
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
5	100	4	97	4	76	3	102	4	128	4	109	4	109		100,0
6	111	4	104	4	103	4	79	3	100	4	123	4	106	-1,7%	98,3
7	124	4	120	4	106	4	108	4	91	3	113	4	106	11,1%	109,2
8	147	5	125	4	116	4	115	4	107	4	89	3	103	0,0%	109,2
9	119	4	147	5	121	4	114	4	119	4	109	4	116	1,3%	110,6
10	99	4	112	4	140	5	116	4	108	4	115	4	115	-4,2%	106,0
<b>Summe</b>	<b>700</b>	<b>25</b>	<b>705</b>	<b>25</b>	<b>662</b>	<b>24</b>	<b>634</b>	<b>23</b>	<b>653</b>	<b>23</b>	<b>658</b>	<b>23</b>	<b>655</b>		
Jhg./Züge**	117	4,2	118	4,2	110	3,9	106	3,8	109	3,9	110	3,9	109	2004/05 -> 2009/10	
Frerquenz	28,0		28,2		27,6		27,6		28,4		28,6				-6,0%
													<b>20,7%</b>	Strukturquote	
(Prognose ab Schuljahr 2015/16)															
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel* 2010-14	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe	von Jhg.- kumuliert
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
5	94	3	105	4	80	3	110	4	89	4	90	3,2	95		100,0
6	113	4	92	3	108	4	80	3	107	4	88	3,1	98	-1,3%	98,7
7	120	4	114	4	94	3	102	4	78	3	104	3,7	91	-2,8%	95,9
8	109	4	123	4	115	4	94	3	111	4	82	2,9	108	4,9%	100,7
9	91	3	114	4	122	4	119	4	85	3	107	3,8	103	-3,4%	97,3
10	106	4	90	3	115	4	121	4	125	4	87	3,1	119	2,5%	99,7
<b>Summe</b>	<b>633</b>	<b>22</b>	<b>638</b>	<b>22</b>	<b>634</b>	<b>22</b>	<b>626</b>	<b>22</b>	<b>595</b>	<b>22</b>	<b>558</b>	<b>19,9</b>	<b>614</b>	2010/11 -> 2014/15	
Jhg./Züge**	106	3,8	106	3,8	106	3,8	104	3,7	99	3,5	93	3,3	102		-6,0%
Frerquenz	28,8		29,0		28,8		28,5		27,0		28,0				
													<b>21,8%</b>	Strukturquote	
Die voraussichtliche zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen															
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel* 2015-21	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
5	95	3,7	86	3,3	89	3,4	90	3,5	85	3,3	87	3,3	87	3,3	
6	89	3,4	94	3,6	84	3,2	88	3,4	89	3,4	84	3,2	87	3,3	
7	85	3,3	86	3,3	92	3,5	82	3,2	86	3,3	87	3,3	86	3,3	
8	109	4,2	90	3,4	91	3,5	96	3,7	86	3,3	90	3,5	91	3,5	
9	79	3,0	105	4,1	87	3,3	88	3,4	93	3,6	83	3,2	88	3,4	
10	110	4,2	81	3,1	108	4,2	89	3,4	90	3,5	95	3,7	94	3,6	
<b>Summe</b>	<b>567</b>	<b>21,8</b>	<b>542</b>	<b>20,9</b>	<b>551</b>	<b>21,2</b>	<b>533</b>	<b>20,5</b>	<b>529</b>	<b>20,3</b>	<b>526</b>	<b>20,2</b>	<b>533</b>	14/15 -> Mittel 15-21	
Jhg./Züge**	95	3,6	90	3,5	92	3,5	89	3,4	88	3,4	88	3,4	89		-10,4%
							26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17							
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz	28							Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

## Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I													Schulform Gymnasium				
Gymnasium Lechenich																	
Schüler und Klassen im Schuljahr																	
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel* 1998-03	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe	von Jhg.- kumuliert		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.					
5	111	4	117	4	98	4	135	5	105	4	100	4	108		100,0		
6	110	4	112	4	118	4	99	4	137	5	111	4	117	3,1%	103,1		
7	105	4	99	4	108	4	101	4	100	4	122	4	110	-8,1%	94,8		
8	97	4	109	4	100	4	109	4	102	4	100	4	102	0,6%	95,3		
9	91	3	84	4	99	4	85	3	102	4	90	3	93	-10,5%	85,3		
10	109	4	93	3	81	3	93	4	77	3	97	4	89	-6,1%	80,2		
<b>Summe</b>	<b>623</b>	<b>23</b>	<b>614</b>	<b>23</b>	<b>604</b>	<b>23</b>	<b>622</b>	<b>24</b>	<b>623</b>	<b>24</b>	<b>620</b>	<b>23</b>	619				
Jhg./Züge**	104	3,7	102	3,7	101	3,6	104	3,7	104	3,7	103	3,7	103	1998/99 -> 2003/04			
Frerquenz	27,1		26,7		26,3		25,9		26,0		27,0				-0,5%		
													<b>20,4%</b>	Strukturquote			
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel* 2004-09	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe	von Jhg.- kumuliert		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.					
5	118	4	101	4	113	4	124	5	148	5	92	3	116		100,0		
6	103	4	121	4	100	4	120	4	125	5	149	5	131	1,4%	101,4		
7	108	4	97	4	117	4	93	3	111	4	116	4	110	-7,0%	94,4		
8	118	4	106	4	96	4	113	4	90	3	109	4	103	-2,4%	92,1		
9	103	4	118	4	103	4	93	4	119	4	86	3	100	-0,8%	91,4		
10	86	3	100	4	117	4	104	4	83	3	117	4	104	-3,5%	88,2		
<b>Summe</b>	<b>636</b>	<b>23</b>	<b>643</b>	<b>24</b>	<b>646</b>	<b>24</b>	<b>647</b>	<b>24</b>	<b>676</b>	<b>24</b>	<b>669</b>	<b>23</b>	664				
Jhg./Züge**	106	3,8	107	3,8	108	3,8	108	3,9	113	4,0	112	4,0	111	2004/05 -> 2009/10			
Frerquenz	27,7		26,8		26,9		27,0		28,2		29,1				5,2%		
													<b>21,8%</b>	Strukturquote			
(Prognose ab Schuljahr 2015/16)																	
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel* 2010-14	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe	von Jhg.- kumuliert		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.					
5	100	4	106	4	108	4	91	3	89	3	68	2,4	94		100,0		
6	95	3	102	4	105	4	109	4	93	3	90	3,2	100	1,3%	101,3		
7	142	5	95	4	101	4	99	4	107	4	90	3,2	103	-2,8%	98,5		
8	120	4	138	5	103	4	101	4	97	4	107	3,8	103	-0,1%	98,3		
9	108	4	118	4	131	5	97	4	93	4	91	3,2	102	-6,6%	91,8		
<b>Summe</b>	<b>565</b>	<b>20</b>	<b>559</b>	<b>21</b>	<b>548</b>	<b>21</b>	<b>497</b>	<b>19</b>	<b>479</b>	<b>18</b>	<b>446</b>	<b>15,9</b>	502	2010/11 -> 2014/15			
Jhg./Züge**	113	4,0	112	4,0	110	3,9	99	3,6	96	3,4	89	3,2	100	-15,2%			
Frerquenz	28,3		26,6		26,1		26,2		26,6		28,0						
													<b>19,6%</b>	Strukturquote			
Die voraussichtliche zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen																	
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel* 2015-21	Züge **			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.					
5	87	3,3	79	3,0	84	3,2	86	3,3	82	3,1	85	3,3	84	3,2			
6	69	2,6	88	3,4	80	3,1	85	3,3	87	3,4	83	3,2	84	3,2			
7	88	3,4	67	2,6	86	3,3	78	3,0	83	3,2	85	3,3	82	3,2			
8	90	3,5	88	3,4	67	2,6	86	3,3	78	3,0	83	3,2	81	3,1			
9	100	3,8	84	3,2	82	3,1	62	2,4	80	3,1	73	2,8	75	2,9			
<b>Summe</b>	<b>434</b>	<b>16,7</b>	<b>406</b>	<b>15,6</b>	<b>399</b>	<b>15,3</b>	<b>397</b>	<b>15,3</b>	<b>410</b>	<b>15,7</b>	<b>409</b>	<b>15,7</b>	406	14/15 -> Mittel 15-21			
Jhg./Züge**	87	3,3	81	3,1	80	3,1	79	3,1	82	3,2	82	3,1	81	-15,2%			
							26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17									
* trendgewichtetes Mittel								** Frequenz 28				Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn					

## Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe II													Schulform Gymnasium		
Gymnasium Lechenich															
Schüler und Klassen im Schuljahr															
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel* 1998-03	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe	von Jhg.- kumuliert
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
5	111	4	117	4	98	4	135	5	105	4	100	4	108		100,0
10	109	4	93	3	81	3	93	4	77	3	97	4	89		80,2
Summe	623	23	614	23	604	23	622	24	623	24	620	23	619		
11	113		101		111		94		91		75		88	2,1%	81,9
12	102		108		98		100		91		94		95	-1,7%	80,5
13	96		98		99		93		110		87		96	-0,5%	80,1
Summe	311		307		308		287		292		256		279	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	104	5,3	102	5,2	103	5,3	96	4,9	97	5,0	85	4,4	140		-17,7%
Σ SI+SII	934	4,2	921	4,2	912	4,2	909	4,1	915	4,1	876	3,9	898	SI+SII	-6,2%
(Prognose ab Schuljahr 2015/16)															
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel* 2004-09	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe	von Jhg.- kumuliert
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
5	118	4	101	4	113	4	124	5	148	5	92	3	116		100,0
10	86	3	100	4	117	4	104	4	83	3	117	4	104		88,2
Summe	636	23	643	24	646	24	647	24	676	24	669	23	664		
11	102		100		99		130		122		86		106	9,3%	96,4
12	78		98		100		96		137		116		115	-1,1%	95,4
13	89		76		88		90		85		126		102	-9,2%	86,6
Summe	269		274		287		316		344		328		323	2004/05 -> 2009/10	
Jhg./Züge**	90	4,6	91	4,7	96	4,9	105	5,4	115	5,9	109	5,6	108		21,9%
Σ SI+SII	905	4,1	917	4,1	933	4,2	963	4,4	1.020	4,6	997	4,5	987	SI+SII	10,2%
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel* 2010-14	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe	von Jhg.- kumuliert
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
5	100	4	106	4	108	4	91	3	89	3	68	2,4	94		100,0
9	108	4	118	4	131	5	97	4	93	4	91	3,2	102		91,8
Summe	565	20	559	21	548	21	497	19	479	18	446	15,9	502		
10 (11)	198		119		126		144		111		104		123	11,6%	102,5
11 (12)	87		189		116		112		131		101		118	-8,8%	93,5
12 (13)	105		86		173		103		113		126		101	-3,8%	90,0
Summe	390		394		415		359		355		331		342	2010/11 -> 2014/15	
Jhg./Züge**	130	5,9	131	6,0	138	6,3	120	5,4	118	5,4	110	5,0	114		-9,0%
Σ SI+SII	955	4,7	953	4,7	963	4,8	856	4,3	834	4,2	777	3,9	844	SI+SII	-12,7%
Die voraussichtliche zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen															
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel* 2015-21	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
5	87	3,3	79	3,0	84	3,2	86	3,3	82	3,1	85	3,3	84	3,2	
9	100	3,8	84	3,2	82	3,1	62	2,4	80	3,1	73	2,8	75	2,9	
Summe	434	16,7	406	15,6	399	15,3	397	15,3	410	15,7	409	15,7	406		
10	101		111		94		91		70		89		87	4,0	
11	95		92		102		86		83		64		80	3,6	
12	97		91		89		98		83		80		86	3,9	
Summe	293		294		285		275		236		233		253	14/15 -> Mittel 15-21	
Jhg./Züge**	98	4,4	98	4,5	95	4,3	92	4,2	79	3,6	78	3,5	84		-28,7%
Σ SI+SII	727	3,8	700	3,6	684	3,5	672	3,5	646	3,3	642	3,3	659	SI+SII	-21,0%
<i>perspektivisch mittlere Frequenz? -&gt;</i>															
* trendgewichtetes Mittel															
** Frequenz 28 SI															
Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn															

## Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

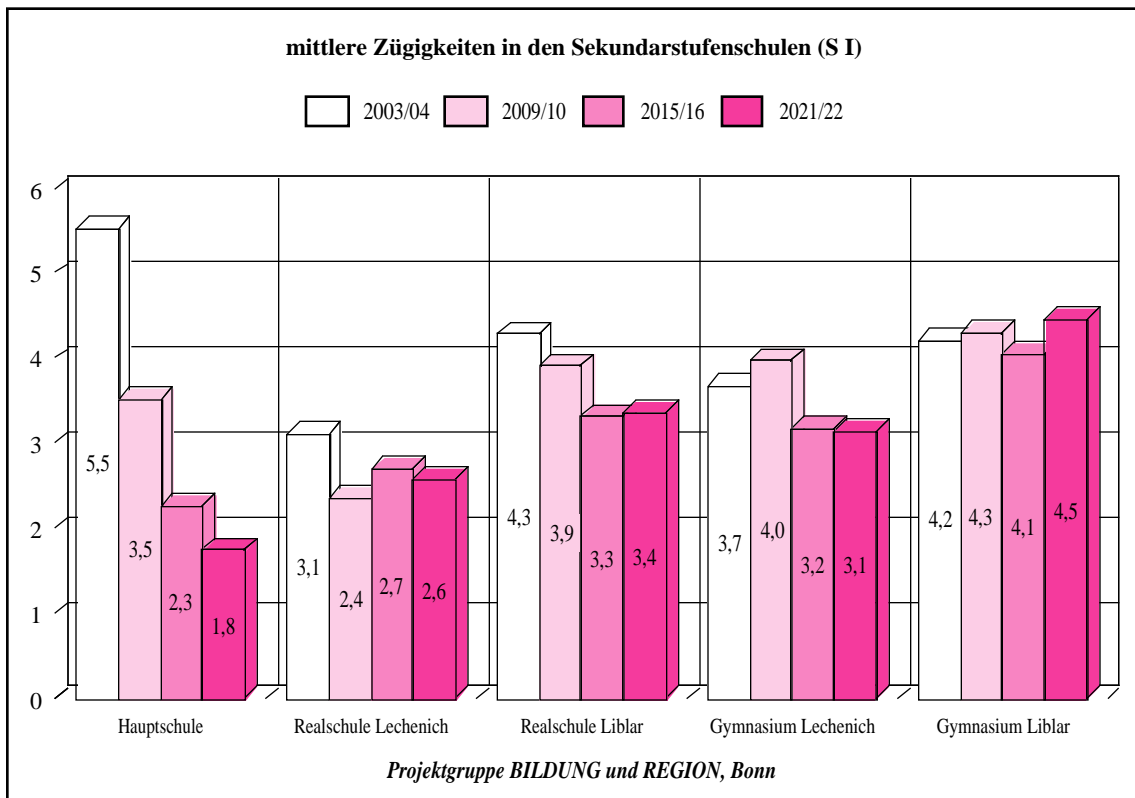
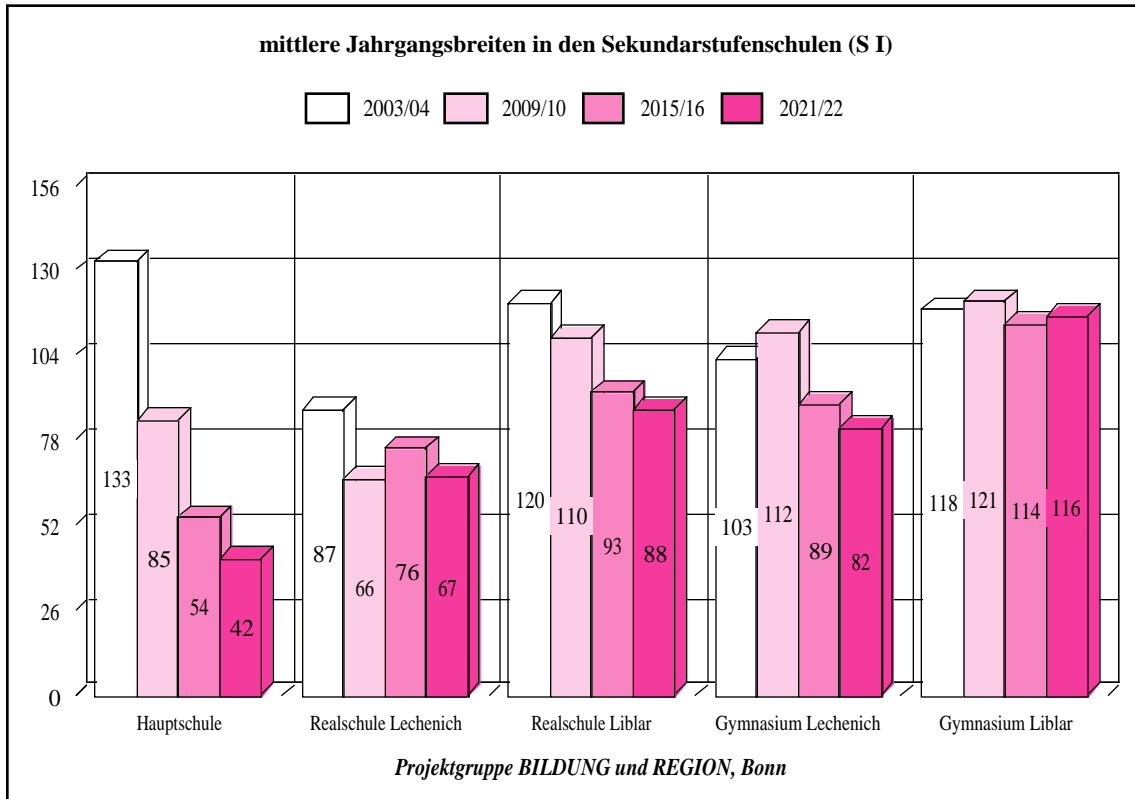
Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I													Schulform Gymnasium		
Gymnasium Liblar													Ville-Gymnasium		
Schüler und Klassen im Schuljahr															
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel* 1998-03	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe	kumuliert
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
5	135	5	141	5	125	4	116	4	141	5	130	5	131		100,0
6	130	5	128	5	136	5	124	4	111	4	136	5	127	-3,3%	96,7
7	104	4	127	5	119	4	132	5	110	4	106	4	114	-6,4%	90,5
8	108	4	104	4	121	5	116	4	124	5	111	4	116	-2,4%	88,3
9	122	4	105	4	95	4	119	4	110	4	115	4	112	-5,8%	83,3
10	97	5	111	4	97	4	97	4	112	4	111	4	107	-1,9%	81,7
<b>Summe</b>	<b>696</b>	<b>27</b>	<b>716</b>	<b>27</b>	<b>693</b>	<b>26</b>	<b>704</b>	<b>25</b>	<b>708</b>	<b>26</b>	<b>709</b>	<b>26</b>	707		
Jhg./Züge**	116	4,1	119	4,3	116	4,1	117	4,2	118	4,2	118	4,2	118	1998/99 -> 2003/04	
Frerquenz	25,8		26,5		26,7		28,2		27,2		27,3				1,9%
													<b>24,6%</b>	Strukturquote	
Schüler und Klassen im Schuljahr															
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel* 2004-09	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe	kumuliert
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
5	133	5	142	5	128	5	139	5	122	4	146	5	136		100,0
6	127	5	130	5	144	5	128	5	143	5	122	4	131	1,0%	101,0
7	125	5	120	5	132	5	126	4	115	4	141	5	129	-5,5%	95,4
8	100	4	124	5	122	5	123	5	122	4	102	4	114	-6,9%	88,8
9	109	4	101	4	119	4	128	5	117	4	120	4	120	-1,7%	87,3
10	108	4	104	4	100	4	113	4	129	6	92	4	107	-10,2%	78,4
<b>Summe</b>	<b>702</b>	<b>27</b>	<b>721</b>	<b>28</b>	<b>745</b>	<b>28</b>	<b>757</b>	<b>28</b>	<b>748</b>	<b>27</b>	<b>723</b>	<b>26</b>	737		
Jhg./Züge**	117	4,2	120	4,3	124	4,4	126	4,5	125	4,5	121	4,3	123	2004/05 -> 2009/10	
Frerquenz	26,0		25,8		26,6		27,0		27,7		27,8				3,0%
													<b>25,9%</b>	Strukturquote	
(Prognose ab Schuljahr 2015/16)															
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel* 2010-14	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe	kumuliert
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
5	126	5	116	4	95	4	137	5	108	4	128	4,6	115		100,0
6	145	5	128	5	115	4	97	4	138	5	109	3,9	122	0,9%	100,9
7	119	4	144	5	122	5	112	4	94	4	134	4,8	108	-3,1%	97,8
8	137	5	124	4	132	5	120	5	112	4	92	3,3	119	-1,7%	96,1
9	115	4	126	5	117	4	124	5	113	5	105	3,8	118	-6,0%	90,4
<b>Summe</b>	<b>642</b>	<b>23</b>	<b>638</b>	<b>23</b>	<b>581</b>	<b>22</b>	<b>590</b>	<b>23</b>	<b>565</b>	<b>22</b>	<b>568</b>	<b>20,3</b>	582	2010/11 -> 2014/15	
Jhg./Züge**	128	4,6	128	4,6	116	4,2	118	4,2	113	4,0	114	4,1	116	-12,0%	
Frerquenz	27,9		27,7		26,4		25,7		25,7		28,0				
													<b>28,2%</b>	Strukturquote	
Die voraussichtliche zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen															
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel* 2015-21	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
5	125	4,8	114	4,4	120	4,6	123	4,7	117	4,5	122	4,7	120	4,6	
6	129	5,0	126	4,9	115	4,4	122	4,7	125	4,8	118	4,5	121	4,7	
7	106	4,1	125	4,8	122	4,7	111	4,3	118	4,5	121	4,6	118	4,5	
8	131	5,1	104	4,0	123	4,7	120	4,6	109	4,2	116	4,5	115	4,4	
9	87	3,3	124	4,8	98	3,8	116	4,4	113	4,4	103	4,0	108	4,2	
<b>Summe</b>	<b>578</b>	<b>22,2</b>	<b>593</b>	<b>22,8</b>	<b>578</b>	<b>22,2</b>	<b>592</b>	<b>22,8</b>	<b>582</b>	<b>22,4</b>	<b>580</b>	<b>22,3</b>	582	14/15 -> Mittel 15-21	
Jhg./Züge**	116	4,4	119	4,6	116	4,4	118	4,6	116	4,5	116	4,5	116	3,0%	
							26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17							
* trendgewichtetes Mittel						** Frequenz			28			Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn			

## Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe II													Schulform Gymnasium		
Gymnasium Liblar													Ville-Gymnasium		
Schüler und Klassen im Schuljahr															
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel* 1998-03	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
5	135	5	141	5	125	4	116	4	141	5	130	5	131		100,0
10	97	5	111	4	97	4	97	4	112	4	111	4	107		81,7
Summe	696	27	716	27	693	26	704	25	708	26	709	26	707		
11	109		95		110		100		92		105		101	-4,1%	78,4
12	79		102		90		96		89		80		87	-11,7%	69,2
13	101		74		94		88		97		78		87	-6,2%	64,9
Summe	289		271		294		284		278		263		275	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	96	4,9	90	4,6	98	5,0	95	4,9	93	4,8	88	4,5	138		-9,0%
Σ SI+SII	985	4,4	987	4,4	987	4,4	988	4,4	986	4,4	972	4,3	982	SI+SII	-1,3%
(Prognose ab Schuljahr 2015/16)															
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel* 2004-09	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
5	133	5	142	5	128	5	139	5	122	4	146	5	136		100,0
10	108	4	104	4	100	4	113	4	129	6	92	4	107		78,4
Summe	702	27	721	28	745	28	757	28	748	27	723	26	737		
11	107		115		111		100		105		145		121	4,8%	82,1
12	102		107		113		104		99		103		103	-2,4%	80,1
13	74		95		97		109		101		91		97	-5,8%	75,5
Summe	283		317		321		313		305		339		321	2004/05 -> 2009/10	
Jhg./Züge**	94	4,8	106	5,4	107	5,5	104	5,4	102	5,2	113	5,8	107		19,8%
Σ SI+SII	985	4,4	1.038	4,7	1.066	4,8	1.070	4,8	1.053	4,7	1.062	4,8	1.058	SI+SII	7,8%
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel* 2010-14	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
5	126	5	116	4	95	4	137	5	108	4	128	4,6	115		100,0
9	115	4	126	5	117	4	124	5	113	5	105	3,8	118		90,4
Summe	642	23	638	23	581	22	590	23	565	22	568	20,3	582		
10 (11)	203		119		137		110		117		109		118	-3,5%	87,2
11 (12)	145		192		112		117		98		104		107	-11,3%	77,3
12 (13)	103		137		173		108		110		92		109	-5,7%	72,9
Summe	451		448		422		335		325		305		334	2010/11 -> 2014/15	
Jhg./Züge**	150	6,8	149	6,8	141	6,4	112	5,1	108	4,9	102	4,6	111		-27,9%
Σ SI+SII	1.093	5,4	1.086	5,4	1.003	5,0	925	4,5	890	4,4	873	4,3	916	SI+SII	-18,6%
Die voraussichtliche zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen															
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel* 2015-21	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
5	125	4,8	114	4,4	120	4,6	123	4,7	117	4,5	122	4,7	120	4,6	
9	87	3,3	124	4,8	98	3,8	116	4,4	113	4,4	103	4,0	108	4,2	
Summe	578	22,2	593	22,8	578	22,2	592	22,8	582	22,4	580	22,3	582		
10	102		84		119		94		112		109		107	4,9	
11	97		90		74		106		84		99		93	4,2	
12	98		91		85		70		100		79		85	3,9	
Summe	297		265		278		270		296		287		285	14/15 -> Mittel 15-21	
Jhg./Züge**	99	4,5	88	4,0	93	4,2	90	4,1	99	4,5	96	4,3	95		-12,3%
Σ SI+SII	875	4,5	858	4,4	856	4,4	862	4,4	878	4,5	867	4,4	867	SI+SII	-2,6%
<i>perspektivisch mittlere Frequenz? -&gt;</i>															
* trendgewichtetes Mittel															
** Frequenz															
Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn															



## Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen



### 2.3.2 Die Schulraumsituation der Sekundarstufenschulen

Grundlage der Schulraumbilanzen sind die Vorgaben des Landes für die Schulraumnutzung und -bereitstellung. Die Raumprogramme des Landes sind verbindliche Richtlinien bei der Errichtung neuer Schulen, bei bestehenden Schulen sind sie der Orientierungsrahmen für die Schulentwicklungsplanung. Die Berechnung des notwendigen Raumprogrammes wird bis auf die Dezimalstelle präzisiert (es erfolgen keine Auf- oder Abrundungen für den Klassen- und Fachraumbedarf).

Die Schulraumsituation der einzelnen Schulen in der Stadt Erfstadt stellt sich in Orientierung an den prognostizierten Schülerzahlen und den davon abgeleiteten Zügigkeiten (für Realschulen und Gymnasien wird ab Schuljahr 2016/17 in der Sekundarstufe I mit der angekündigten Klassenfrequenz von 26 Schülern gerechnet)

- im Verlauf der zukünftigen Entwicklung (im Status quo) vom Schuljahr 2015/16 bis zum Schuljahr 2021/22

wie folgt dar (vgl. auch die folgenden Schulraumbilanzen und die Raumprogramme des Landes sowie die einzelnen Schulraumbestandsblätter in der Anlage):

#### *Schulraumsituation im Schulzentrum Lechenich*

Die **Theodor-Heuss-Hauptschule** verfügt über 19 Klassenräume und 10 Fachräume; sie wird 1,9-zügig einen Raumbedarf von 11 Klassen- und 10 Fachräumen haben (**Bilanz: 8 Unterrichtsräume**).

Die **Realschule Lechenich** verfügt über 21 Klassenräume und 10 Fachräume; sie wird 2,6-zügig einen Raumbedarf von 16 Klassen- und 12 Fachräumen haben (**Bilanz: 3 Unterrichtsräume**).

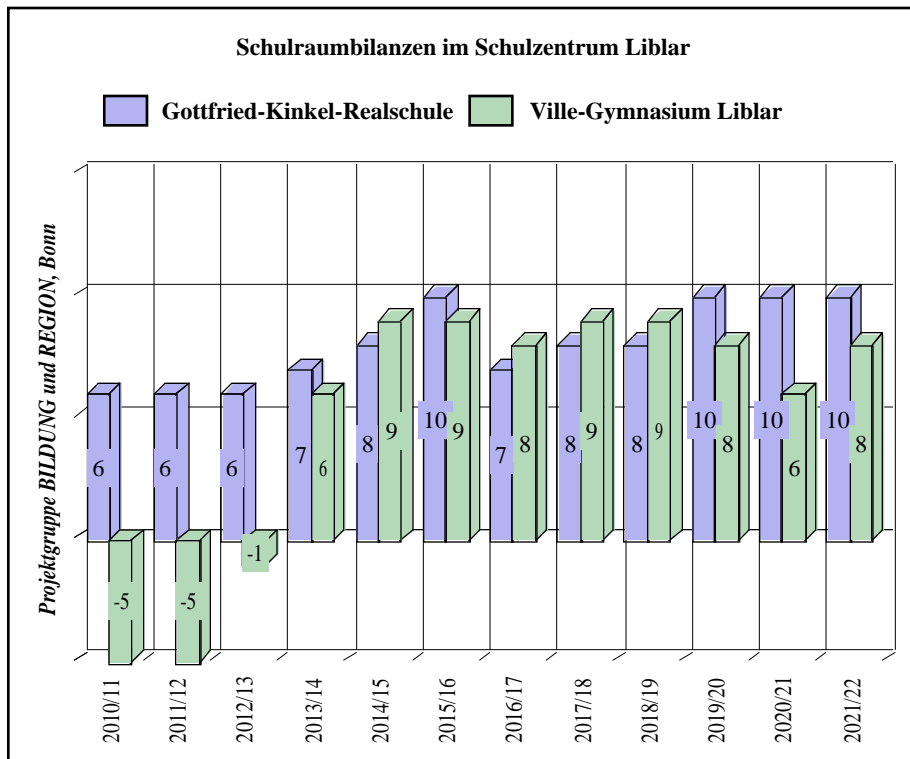
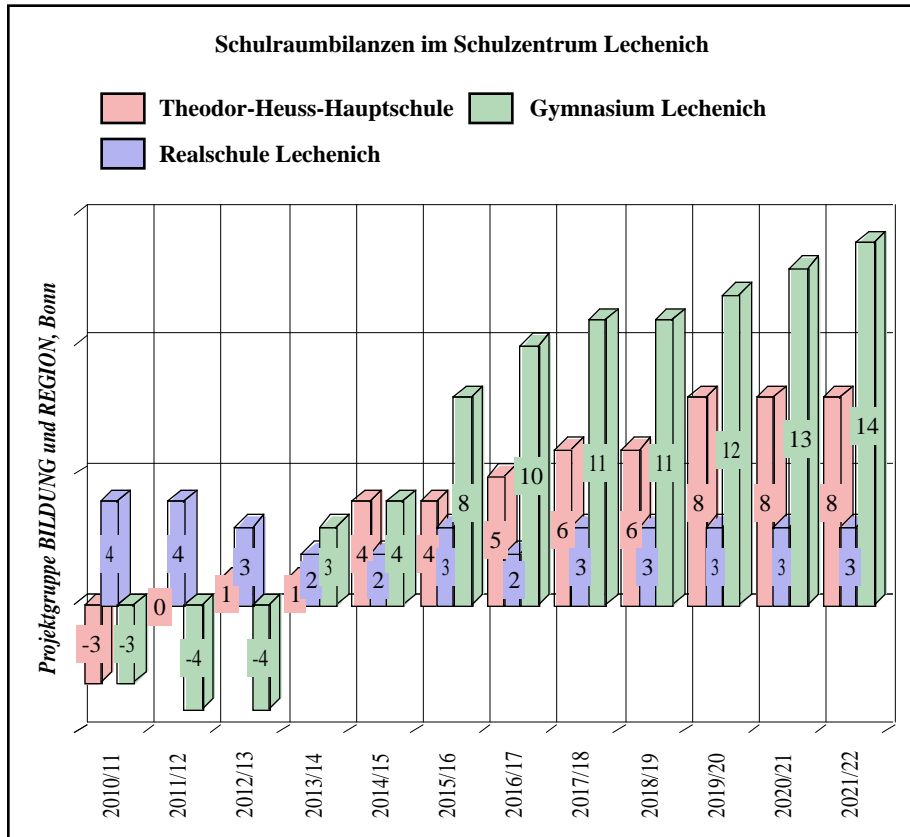
Das **Gymnasium Lechenich** verfügt über 38 Klassenräume und 21 Fachräume; es wird 3,4-zügig (3,1 Züge Sekundarstufe I und 3,8 Züge Sekundarstufe II) einen Raumbedarf von 27 Klassen- und 19 Fachräumen haben (**Bilanz: 13 Unterrichtsräume**).

#### *Schulraumsituation im Schulzentrum Liblar*

Die **Gottfried-Kinkel-Realschule** verfügt über 31 Klassenräume und 11 Fachräume; sie wird 3,4-zügig einen Raumbedarf von 20 Klassen- und 12 Fachräumen haben (**Bilanz: 10 Unterrichtsräume**).

Das **Ville-Gymnasium Liblar** verfügt über 41 Klassenräume und 24 Fachräume; es wird 4,4-zügig (4,5 Züge Sekundarstufe I und 4,3 Züge Sekundarstufe II) einen Raumbedarf von 35 Klassen- und 22 Fachräumen haben (**Bilanz: 8 Unterrichtsräume**).

Schulraumsituation der Sekundarstufenschulen



## Schulraumsituation der Sekundarstufenschulen

Schulraumsituation im Schulzentrum Lechenich							vgl. Schulraumprogramme und -bestandsblatt						
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
<b>Schulzentrum Lechenich</b>							Faktor schulzentr. Fachraumnutzung:						1
<b>Raumbedarf</b>	<b>121</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>113</b>	<b>109</b>	<b>104</b>	<b>102</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	
<b>Raumbestand</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	
<b>Bilanz</b>	<b>-2</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	
<b>Theodor-Heuss-Hauptschule</b>							Faktor schulzentr. Fachraumnutzung:						1
Schüler	477	419	394	381	332	326	304	291	288	271	269	252	
pro Jhg.	80	70	66	64	55	54	51	49	48	45	45	42	
Züge <sup>°</sup>	3,3	2,9	2,7	2,6	2,3	2,3	2,1	2,0	2,0	1,9	1,9	1,8	
<b>K-Raumbedarf</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
<b>F-Raumbedarf</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>K-Raumbestand</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	
<b>F-Raumbestand</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Bilanz</b>	<b>-3</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Realschule Lechenich</b>							Faktor schulzentr. Fachraumnutzung:						1
Schüler	414	422	440	462	463	454	439	423	418	409	409	402	
pro Jhg.	69	70	73	77	77	76	73	71	70	68	68	67	
Züge <sup>°</sup>	2,5	2,5	2,6	2,8	2,8	2,7	2,8	2,7	2,7	2,6	2,6	2,6	
<b>K-Raumbedarf</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
<b>F-Raumbedarf</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>K-Raumbestand</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>F-Raumbestand</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Bilanz</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Gymnasium Lechenich</b>							Faktor schulzentr. Fachraumnutzung:						1
Schüler SI	565	559	548	497	479	446	434	406	399	397	410	409	
pro Jhg.	113	112	110	99	96	89	87	81	80	79	82	82	
Züge <sup>°</sup>	4,0	4,0	3,9	3,6	3,4	3,2	3,3	3,1	3,1	3,1	3,2	3,1	
Schüler SII	390	394	415	359	355	331	293	294	285	275	236	233	
pro Jhg.	130	131	138	120	118	110	98	98	95	92	79	78	
Züge <sup>°</sup>	5,9	6,0	6,3	5,4	5,4	5,0	4,4	4,5	4,3	4,2	3,6	3,5	
Züge SI+SII <sup>°</sup>	4,7	4,8	4,8	4,3	4,2	3,9	3,7	3,6	3,6	3,5	3,4	3,3	
<b>K-Raumbedarf</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	
<b>F-Raumbedarf</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	
<b>K-Raumbestand</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
<b>F-Raumbestand</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>Bilanz</b>	<b>-3</b>	<b>-4</b>	<b>-4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	
					<sup>°</sup> Frequenz SI:	26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17						
<sup>°</sup> Frequenz:	24	SI HS	28	SI	22	SII	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn						

## Schulraumsituation der Sekundarstufenschulen

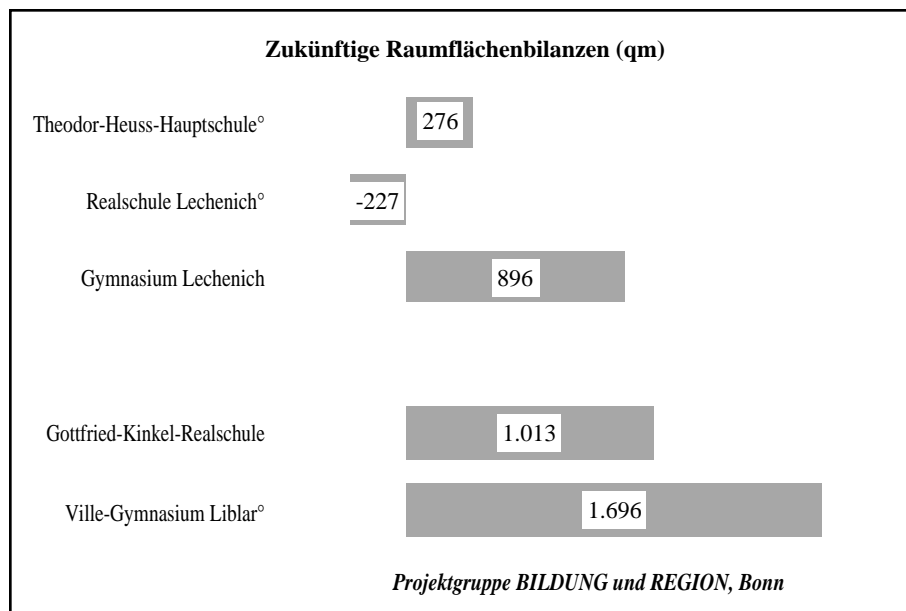
Schulraumsituation im Schulzentrum Liblar							vgl. Schulraumprogramme und -bestandsblatt						
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
<b>Schulzentrum Liblar</b>	<i>ohne Hauptschulgebäude</i>							Faktor schulzentr. Fachraumnutzung:					1
<b>Raumbedarf</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>102</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	
<b>Raumbestand</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	
<b>Bilanz</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	
<b>Gottfried-Kinkel-Realschule</b>								Faktor schulzentr. Fachraumnutzung:					1
Schüler SI	633	638	634	626	595	558	567	542	551	533	529	526	
pro Jhg.	106	106	106	104	99	93	95	90	92	89	88	88	
Züge <sup>°</sup>	3,8	3,8	3,8	3,7	3,5	3,3	3,6	3,5	3,5	3,4	3,4	3,4	
<b>K-Raumbedarf</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>F-Raumbedarf</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>K-Raumbestand</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
<b>F-Raumbestand</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
<b>Bilanz</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Ville-Gymnasium Liblar</b>								Faktor schulzentr. Fachraumnutzung:					1
Schüler SI	642	638	581	590	565	568	578	593	578	592	582	580	
pro Jhg.	128	128	116	118	113	114	116	119	116	118	116	116	
Züge <sup>°</sup>	4,6	4,6	4,2	4,2	4,0	4,1	4,4	4,6	4,4	4,6	4,5	4,5	
Schüler SII	451	448	422	335	322	301	290	260	276	268	295	285	
pro Jhg.	150	149	141	112	107	100	97	87	92	89	98	95	
Züge <sup>°</sup>	6,8	6,8	6,4	5,1	4,9	4,6	4,4	3,9	4,2	4,1	4,5	4,3	
Züge SI+SII <sup>°</sup>	5,4	5,4	5,0	4,5	4,3	4,3	4,4	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	
<b>K-Raumbedarf</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	
<b>F-Raumbedarf</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	
<b>K-Raumbestand</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	
<b>F-Raumbestand</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Bilanz</b>	<b>-5</b>	<b>-5</b>	<b>-1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
<b>ehem. Hauptschulgebäude</b>											<i>nachrichtlich</i>		
<b>K-Raumbestand</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>F-Raumbestand</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Bilanz</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<sup>°</sup> Frequenz:	24	SI HS	28	SI	22	SII	26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17					
	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn												

### Schulraumsituation der Sekundarstufenschulen

Im folgenden soll noch ein Abgleich der vorhandenen Raumflächen der Schulen mit ihrem zukünftigen Raumflächenbedarf in den prognostizierten Zügigkeiten die bisher nur zahlenmäßig betrachtete Schulraumsituation in der Stadt Erftstadt auch flächenmäßig beleuchten. Dies geschieht wiederum in Anlehnung an die amtlichen Schulraumprogramme (die für den Neubau einer Schule gelten); dabei ist darauf hinzuweisen, daß die verfügbare Nutzfläche von Schulen mit räumlich gewachsenen alten Gebäudestrukturen nicht immer voll an das jeweils erforderliche Raumprogramm angeglichen werden kann.

Diese Untersuchung ist bemüht, die Grundbedingungen aller Schulen über das Abzählen von Räumen hinaus zumindest in einem solchen groben Raster vergleichbar werden zu lassen und damit aufzuzeigen, ob einzelne Schulen zukünftig übermäßig oder nicht ausreichend mit Raumflächen ausgestattet sein werden.

<b>Zukünftiger Raumflächenbedarf</b> (vgl. Schulraumbestandsblätter)	nur Unterrichts-/Unterrichtsneben-/Verwaltungsräume				
	Bestand	qm/ Schüler	Zügigkeit	Bedarf $\Sigma$ qm <sup>o</sup>	Abgleich in qm
<b>Schule</b>	$\Sigma$ qm*				
Theodor-Heuss-Hauptschule <sup>o</sup>	2.883	10,54	1,9	2.607	<b>276</b>
Realschule Lechenich <sup>o</sup>	2.933	7,23	2,6	3.160	<b>-227</b>
Gymnasium Lechenich	5.121	7,68	3,4	4.225	<b>896</b>
<b>Schulzentrum Lechenich</b>	<b>10.937</b>	<b>8,13</b>	<b>7,9</b>	<b>9.992</b>	<b>945</b>
Gottfried-Kinkel-Realschule	4.176	7,87	3,4	3.163	<b>1.013</b>
Ville-Gymnasium Liblar <sup>o</sup>	7.673	8,90	4,4	5.977	<b>1.696</b>
<b>Schulzentrum Liblar</b>	<b>11.849</b>	<b>8,51</b>	<b>7,8</b>	<b>9.140</b>	<b>2.709</b>
<b>Sekundarstufenschulen</b>	<b>22.786</b>	<b>8,32</b>	<b>15,7</b>	<b>19.132</b>	<b>3.654</b>
<sup>o</sup> mit Ganztagsbedarf nach amtlichen Raumprogramm					
* ohne Forum und Pavillonräume	<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>				



### Schulraumsituation der Sekundarstufenschulen

Abschließend wird die Schulsportsituation in die Betrachtung einbezogen und ein Abgleich der vorhandenen Sporthalleneinrichtungen mit dem zukünftigen Sporthallenflächenbedarf der Schulen in ihren prognostizierten Zügigkeiten vorgenommen; dabei gilt nach dem amtlichen Schulraumprogramm eine Übungseinheit (15x27m) je angefangene zehn Klassen (gemindert mit dem Faktor 0,9 unter Berücksichtigung der Nutzung von Außensportanlagen und Schwimmbad).

Die Schulsportsituation in der Stadt Erftstadt stellt sich wie folgt dar (vgl. auch hierzu die Schulraumbestandsblätter):

<b>Zukünftiger Sporthallenflächenbedarf</b>						
<i>eine Übungseinheit (15x27m) je angefangene 10 Klassen</i>						
<i>(vgl. Schulraumbestandsblätter)</i>	Bestand	Züge	Klassen	Halleneinheiten		
<b>Schule</b>	$\Sigma$ qm <sup>°</sup>			SOLL <sup>°</sup>	IST	Abgleich
Theodor-Heuss-Hauptschule	1.525	1,9	11	1,0	3,8	2,8
Realschule Lechenich		2,6	16	1,4		-1,4
Gymnasium Lechenich	1.363	3,4	27	2,4	3,4	1,0
<b>Schulzentrum Lechenich</b>	<b>2.888</b>	<b>7,9</b>	<b>54</b>	<b>4,8</b>	<b>7,1</b>	<b>2,4</b>
Gottfried-Kinkel-Realschule	707	3,4	20	1,8	1,7	-0,1
Ville-Gymnasium Liblar	1.215	4,4	35	3,2	3,0	-0,2
ehem. Hauptschulgebäude	484				1,2	1,2
<b>Schulzentrum Liblar</b>	<b>2.406</b>	<b>7,8</b>	<b>56</b>	<b>5,0</b>	<b>5,9</b>	<b>0,9</b>
<b>Sekundarstufenschulen</b>	<b>5.294</b>	<b>15,7</b>	<b>110</b>	<b>9,8</b>	<b>13,1</b>	<b>3,3</b>
<sup>°</sup> Faktor Außensport/Schwimmbad ->	0,9	<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>				

Den drei Sekundarstufenschulen im Schulzentrum Lechenich stehen insgesamt 7 Halleneinheiten zur Verfügung. Bei einem zukünftigen Sporthallenbedarf der Schulen im Status quo von zusammen 5 Halleneinheiten besteht rechnerisch im Sekundarstufenbereich ein Überhang an Sporthallenkapazität von 2 Halleneinheiten.

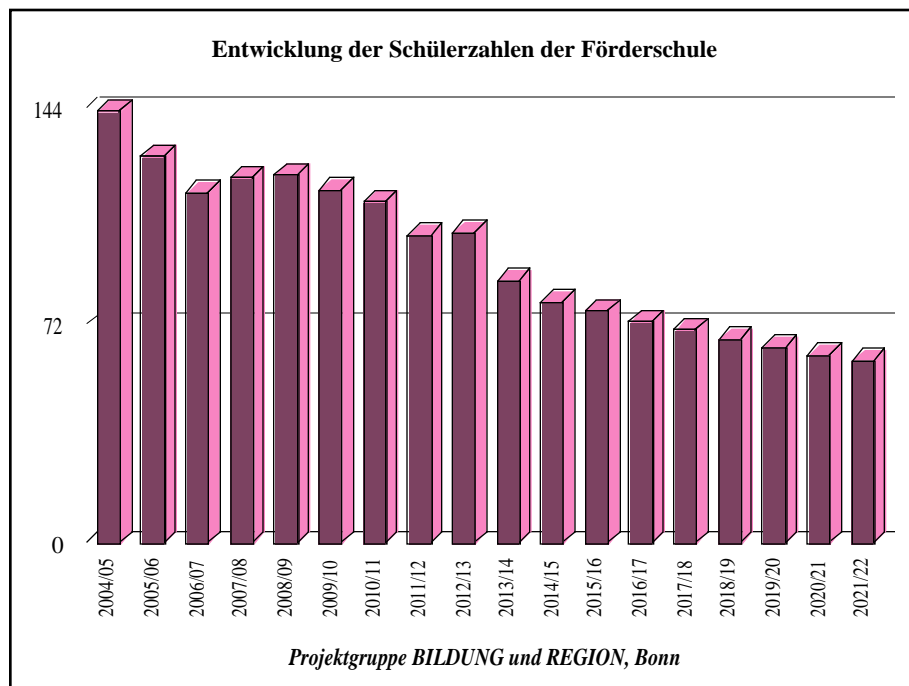
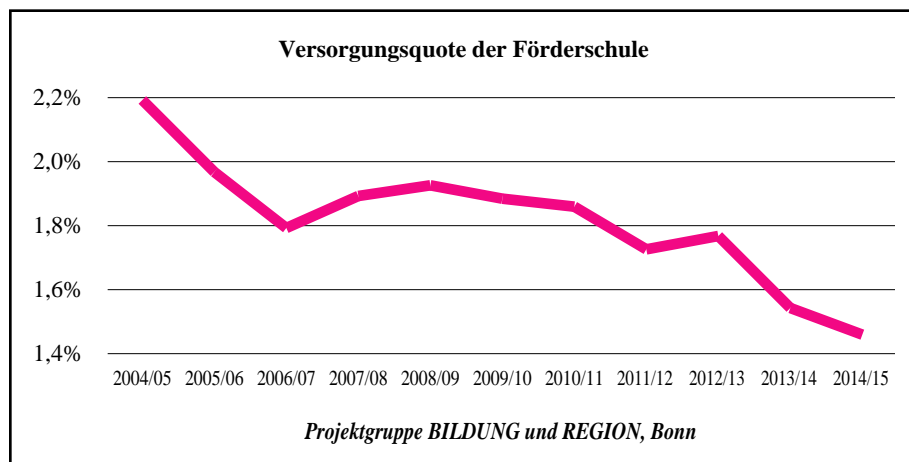
Den zwei Sekundarstufenschulen im Schulzentrum Liblar stehen insgesamt 6 Halleneinheiten zur Verfügung. Bei einem zukünftigen Sporthallenbedarf der Schulen im Status quo von zusammen 5 Halleneinheiten besteht rechnerisch im Sekundarstufenbereich ein Überhang an Sporthallenkapazität von 1 Halleneinheit.

## 2.4 Die Versorgungssituation in der Förderpädagogik

### 2.4.1 Schulangebot und Schulgröße in der Förderpädagogik

Die Stadt Erftstadt unterhielt bisher mit der Don-Bosco-Schule eine Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen, die - im Rahmen einer öffentlich-rechtlichen Vereinbarung - auch Kinder aus der Gemeinde Nörvenich versorgt. Seit dem Schuljahr 2014/15 wird die Schule als Teilstandort der Martinusschule in Kerpen geführt.

Mit einer auf gegenwärtig nur noch 1,5% gesunkenen Versorgungsquote - bezogen auf die Jahrgangsbesetzungen der 6-16-jährigen - werden in den nächsten Jahren weiterhin rückläufige Schülerzahlen zu erwarten sein.





Die Generalversammlung der Vereinten Nationen hat im Dezember 2006 die UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen verabschiedet. Im Frühjahr 2009 wurde die UN-Konvention durch die Bundesrepublik Deutschland endgültig ratifiziert.

Die Vertragsstaaten anerkennen das Recht von Menschen mit Behinderungen auf Bildung. Um dieses Recht ohne Diskriminierung und auf der Grundlage der Chancengleichheit zu verwirklichen, gewährleisten die Vertragsstaaten ein integratives beziehungsweise inklusives Bildungssystem auf allen Ebenen und lebenslanges Lernen mit dem Ziel,

-> die menschlichen Möglichkeiten sowie das Bewusstsein der Würde und das Selbstwertgefühl des Menschen voll zur Entfaltung zu bringen und die Achtung vor den Menschenrechten, den Grundfreiheiten und der menschlichen Vielfalt zu stärken,

-> Menschen mit Behinderungen ihre Persönlichkeit, ihre Begabungen und ihre Kreativität sowie ihre geistigen und körperlichen Fähigkeiten voll zur Entfaltung bringen zu lassen und

-> Menschen mit Behinderungen zur wirklichen Teilhabe an einer freien Gesellschaft zu befähigen.

Bei der Verwirklichung dieses Rechts stellen die Vertragsstaaten sicher, dass Menschen mit Behinderungen nicht gegen ihren Willen beziehungsweise den Willen ihrer Sorgeberechtigten aufgrund von Behinderung vom allgemeinen Bildungssystem ausgeschlossen und Kinder mit Behinderungen nicht aufgrund von Behinderung vom Grundschulunterricht oder vom Besuch weiterführender Schulen ausgeschlossen werden. Menschen mit Behinderungen sind gleichberechtigt mit anderen in der Gemeinschaft, in der sie leben. Sie haben Zugang zu einem integrativen beziehungsweise inklusiven, hochwertigen und unentgeltlichen Unterricht an Grundschulen und weiterführenden Schulen.

Vor dem Hintergrund der UN-Konvention erhalten Kinder mit Behinderungen beziehungsweise deren Eltern ein Wahlrecht, ob die sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht einer Regelschule oder an einer Förderschule erfolgen soll. Dieses Wahlrecht erschwert gegenwärtig Einschätzungen und Prognosen im Förderschulbereich für die Schulaufsicht wie auch Schulträger und letztlich die Schulentwicklungsplanung.

Da die Folgewirkungen einer fortschreitenden Inklusion und damit die zukünftigen Entwicklungen der Förderschulen gegenwärtig noch ungewiss bleiben, musste aus der Sicht der kommunalen Schulentwicklungsplanung der Fortbestand des Förderschulstandortes Erfstadt neu bestimmt werden. Die beiden Nachbarstädte Kerpen und Erfstadt haben in Kooperation die Grundlage geschaffen, auch zukünftig den Förderschulstandort Kerpen und den Förderschulstandort Erfstadt als Teilstandort vorzuhalten; eine endgültige Bestimmung der Förderschulstandorte Kerpen und Erfstadt bleibt jedoch dem Ergebnis der gegenwärtig noch nicht abgeschlossenen Kreisplanung vorbehalten.

## Schulangebot und Schulgröße in der Förderpädagogik

Don-Bosco-Schule														Förderschwerpunkt Lernen Stadt Erftstadt	
Jahr- gang	Schüler/Klassen im Schuljahr												Mittel*	1998-03	
	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04				
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
1			2		2		5		8	1	2	1		4	
2	1		2	1	8	1	5	1	9		11			9	
3	6	1	8		5		9		7	1	10	1		8	
4	5		5		13	1	11	1	8		12	1		10	
5	15	1	10	1	11	1	18	1	16	1	18	1		16	
6	16	1	17	1	18	1	13	1	20	1	14	1		16	
7	13	1	15	1	19	1	21	1	20	1	22	1		21	
8	9	1	11	1	18	1	10	1	14	1	22	1		17	
9	13		8		7		20	1	16	1	14	1		15	
10	7	1	12	1	9	1	17	1	18	1	16	1		16	
<b>Summe</b>	<b>85</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>110</b>	<b>7</b>	<b>129</b>	<b>8</b>	<b>136</b>	<b>8</b>	<b>141</b>	<b>9</b>		<b>132</b>	
Jhg./Züge <sup>o</sup>	9	0,6	10	0,6	12	0,8	14	0,9	15	0,9	16	1,0		15	
Frequenz	14,2		15,0		15,7		16,1		17,0		15,7			16,1	
Ø Quote**	1,41%		1,48%		1,77%		2,05%		2,14%		2,20%			2,07%	
Jahr- gang	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	2004-13	Quote**
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
1	1		1		2		4		6		5			5	0,88%
2	4	1	4		3		6		11		11	1		9	1,53%
3	10		5	1	6	1	12	1	9	1	12	1		10	1,65%
4	12	1	13		10		9	1	9	1	8			9	1,43%
5	23	2	6	1	8	1	9	1	13	1	14	1		12	1,86%
6	24	2	25	2	17	1	11	1	11	1	12	1		13	1,97%
7	13	1	23	2	16	1	16	1	12	1	10	1		13	2,01%
8	19	1	12	1	21	2	17	1	14	1	15	1		16	2,49%
9	22	1	18	1	13	1	19	1	16	1	15	1		16	2,41%
10	15	1	21	1	20	1	18	1	21	2	15	1		18	2,71%
<b>Summe</b>	<b>143</b>	<b>10</b>	<b>128</b>	<b>9</b>	<b>116</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>8</b>	<b>122</b>	<b>9</b>	<b>117</b>	<b>8</b>		<b>121</b>	
Jhg./Züge <sup>o</sup>	16	1,0	14	0,9	13	0,8	13	0,8	14	0,8	13	0,8		13	0,8
Frequenz	14,3		14,2		14,5		15,1		13,6		14,6			14,5	
Ø Quote**	2,20%		1,97%		1,79%		1,89%		1,93%		1,89%			1,81%	
<i>Teilstandort der Martinusschule Kerpen</i>															
Jahr- gang	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	2010-14	Quote**
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
1	2		3		5		1		3					3	0,59%
2	8	1	2	1	5	1	3	1	1					2	0,40%
3	7		10		3		6		3	1				4	0,76%
4	15	1	8	1	11	1	5	1	6					7	1,33%
5	16	1	16	1	12		12	1	7	1				10	1,79%
6	14	1	15	1	17	1	10		11	1				12	2,14%
7	10	1	11	1	14	1	18	1	10					13	2,23%
8	11	1	11	1	14	1	12	1	17	1				15	2,50%
9	15	1	11		9	1	12		12	1				11	1,76%
10	15	1	15	1	13	1	8	1	10	1				10	1,55%
<b>Summe</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>102</b>	<b>7</b>	<b>103</b>	<b>7</b>	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>77</b>	<b>4,8</b>		<b>87</b>	
Jhg./Züge <sup>o</sup>	13	0,8	11	0,7	11	0,7	10	0,6	9	0,6	9	0,5		10	0,6
Frequenz	14,1		14,6		14,7		14,5		13,3		16,0			14,0	
Ø Quote**	1,86%		1,73%		1,76%		1,54%		1,46%					1,56%	
													°Frequenz:	<b>16,0</b>	
<i>Die mögliche zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen</i>															
Schüler	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*		
	73	4,6	71	4,4	67	4,2	65	4,1	62	3,9	60	3,8	63		

\* trendgewichtetes Mittel

\*\* Anteil an den entsprechenden Altersjahrgängen

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

### 2.4.2 Die Schulraumsituation in der Förderpädagogik

Grundlage der Schulraumbilanzen sind die Vorgaben des Landes für die Schulraumnutzung und -bereitstellung. Die Raumprogramme des Landes sind verbindliche Richtlinien bei der Errichtung neuer Schulen, bei bestehenden Schulen sind sie der Orientierungsrahmen für die Schulentwicklungsplanung. Die Berechnung des notwendigen Raumprogrammes wird bis auf die Dezimalstelle präzisiert (es erfolgen keine Auf- oder Abrundungen für den Klassen- und Fachraumbedarf).

In der Stadt Erftstadt stellt sich die Schulraumsituation der Förderschule in Orientierung an den prognostizierten Schülerzahlen und der davon abgeleiteten Zügigkeit im Verlauf der mittel- bis längerfristigen Entwicklung wie folgt dar (vgl. auch die folgende Schulraumbilanz und in der Anlage die Raumprogramme des Landes sowie das entsprechende Schulraumbestandsblatt):

Der **Teilstandort Erftstadt der Martinusschule** verfügt über 18 Klassen-/Gruppenräume und 5 Fachräume; er wird zukünftig 0,4-zügig einen Raumbedarf von nur noch 7 Klassen- und Gruppenräumen sowie 4 Fachräumen haben (Bilanz: 12 Räume).

Schulraumbilanz in der Förderpädagogik:													
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
<b>Don-Bosco-Schule</b>					<b>Teilstandort Erftstadt der Martinusschule</b>								
Schüler	113	102	103	87	80	77	73	71	67	65	62	60	
pro Jhg.	13	11	11	10	9	9	8	8	7	7	7	7	
Züge <sup>°</sup>	0,8	0,7	0,7	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	
<b>K-Raumbedarf*</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>F-Raumbedarf</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>K-Raumbestand</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>F-Raumbestand</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Bilanz</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	
<sup>°</sup> Frequenz:	16	* mit Gruppenräumen			<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>								

Der Teilstandort wird zukünftig nur noch die Hälfte des vorhandenen Schulraumbestandes benötigen, so dass der Standort oder auch sein Fortbestand neu bestimmt werden sollte.

### Schulraumsituation in der Förderpädagogik

Mit einem Abgleich der vorhandenen Raumflächen der Schule mit ihrem zukünftigen Raumflächenbedarf in der prognostizierten Zügigkeit kann die bisher nur zahlenmäßig betrachtete Schulraumsituation auch flächenmäßig beleuchtet werden (in Unterrichts-, Neben- und Verwaltungsräumen - ohne die Bereiche Sport, Schulhof, Aula und Forum und sonstige Nebenflächen wie Flure, Treppen, Toilettenanlagen usw.). Dies geschieht wiederum in Anlehnung an die amtlichen Schulraumprogramme (die für den Neubau einer Schule gelten); dabei ist darauf hinzuweisen, dass die verfügbare Nutzfläche von Schulen mit räumlich gewachsenen alten Gebäudestrukturen nicht immer voll an das jeweils erforderliche Raumprogramm angeglichen werden kann.

<b>Längerfristiger Raumflächenbedarf</b>		nur Unterrichts-/Unterrichtsneben-/Verwaltungsräume			
<i>(vgl. Schulraumbestandsblätter)</i>	Bestand	qm/		Bedarf	Abgleich
<b>Schule</b>	$\Sigma$ qm	Schüler	Zügigkeit	$\Sigma$ qm	in qm
Martinusschule	1.628	28,26	0,4	769	<b>859</b>
° ohne Ganztagsbereich		<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>			

Abschließend soll auch noch die Schulsportsituation in die Betrachtung einbezogen und ein Abgleich der vorhandenen Sporthalleneinrichtung mit dem zukünftigen Sporthallenflächenbedarf der Schule in ihrer prognostizierten Zügigkeit vorgenommen werden; dabei gilt nach dem amtlichen Schulraumprogramm eine Übungseinheit (15x27m) je angefangene zehn Klassen. Für den Teilstandort der Förderschule stellt sich die Schulsportsituation wie folgt dar (vgl. auch das Schulraumbestandsblatt in der Anlage):

<b>Längerfristiger Sporthallenflächenbedarf</b>						
<i>eine Übungseinheit (15x27m) je angefangene 10 Klassen</i>						
<i>(vgl. Schulraumbestandsblätter)</i>	Bestand				Halleneinheiten	
<b>Schule</b>	$\Sigma$ qm°	Züge	Klassen	SOLL°	IST	Abgleich
Martinusschule	292	0,4	3	0,3	0,7	0,4
° Faktor Außensport/Schwimmbad ->		1 <i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>				

Dem Teilstandort der Förderschule steht eine Schulsportthalleinheit zur Verfügung, so dass eine ausreichende Sporthallenkapazität vorhanden ist.

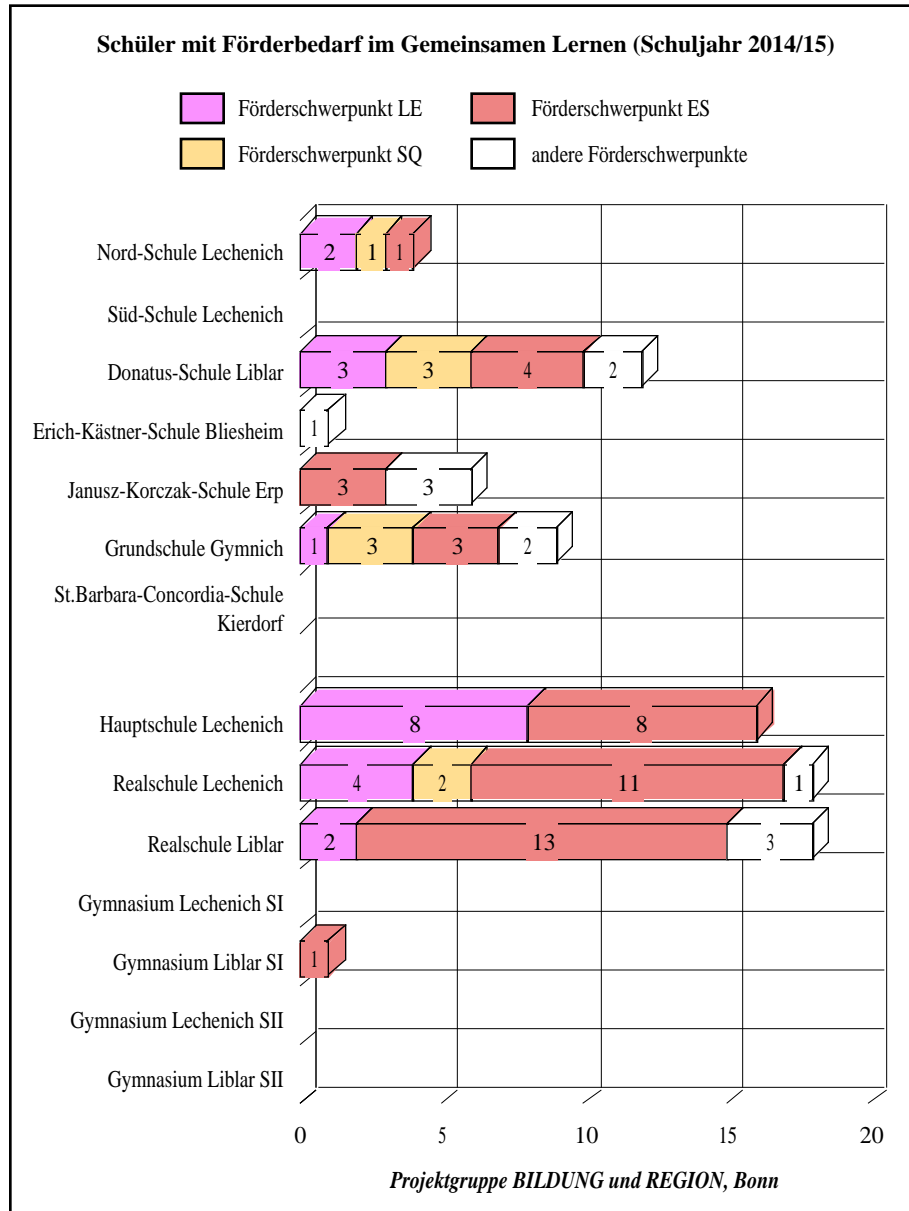
### 2.4.3 Gemeinsames Lernen (GL) in der Stadt Erftstadt

In der Stadt Erftstadt stellen die Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Gemeinsamen Lernen (GL) mit insgesamt 1,9% in der Primarstufe und 2,2% in der Sekundarstufe I vergleichsweise niedrige Anteile, wobei bisher nur vier der Grundschulen und im Bereich der Sekundarstufe I nur die Hauptschule und die beiden Realschulen beteiligt sind.

Bezogen auf die Schülerzahl der vier Grundschulen mit Gemeinsamen Lernen (GK) erreicht dort der mittlere Anteil der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf 2,7%, bezogen auf die Schülerzahl der drei Schulen in der Sekundarstufe I, die auch Schüler mit Förderbedarf unterrichten, erreicht der mittlere Anteil dort 3,7%.

Gemeinsames Lernen in den Schulen in der Stadt Erftstadt					Schuljahr 2014/15					
Standort/Schule	Schüler	Schüler mit		Förderschwerpunkt						
		Förderbedarf		LE	SQ	ES	GB	HK	SE	KB
Nord-Schule Lechenich	249	4	1,6%	2	1	1				
Süd-Schule Lechenich	200									
Donatus-Schule Liblar	476	12	2,5%	3	3	4			1	1
Erich-Kästner-Schule Bliesheim	150	1	0,7%					1		
Janusz-Korczak-Schule Erp	227	6	2,6%			3	1			2
Grundschule Gymnich	211	9	4,3%	1	3	3	1			1
St.Barbara-Concordia-Schule Kie	169									
<b>Grundschulen insg.</b>	<b>1.682</b>	<b>32</b>	<b>1,9%</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Hauptschule Lechenich	332	16	4,8%	8		8				
Realschule Lechenich	463	18	3,9%	4	2	11				1
Realschule Liblar	595	18	3,0%	2		13		1		2
Gymnasium Lechenich SI	479									
Gymnasium Liblar SI	565	1	0,2%			1				
<b>Summe Sekundarstufe I</b>	<b>2.434</b>	<b>53</b>	<b>2,2%</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>33</b>		<b>1</b>		<b>3</b>
Gymnasium Lechenich SII	355									
Gymnasium Liblar SII	325									
<b>Summe Sekundarstufe II</b>	<b>680</b>									
<b>Sekundarstufenschulen insg.</b>	<b>3.114</b>	<b>53</b>	<b>1,7%</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>33</b>		<b>1</b>		<b>3</b>
<b>Stadt Erftstadt: Schüler im GU</b>	<b>4.796</b>	<b>85</b>	<b>1,8%</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
		100,0%		23,5%	10,6%	51,8%	2,4%	2,4%	1,2%	8,2%
Martinusschule <sup>o</sup>	80	80	100,0%	80						
<b>Summe Förderschule</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>100,0%</b>	<b>80</b>						
<b>Stadt Erftstadt</b>	<b>4.876</b>	<b>165</b>	<b>3,4%</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
		100,0%		60,6%	5,5%	26,7%	1,2%	1,2%	0,6%	4,2%
<sup>o</sup> nur Teilstandort Erftstadt				<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>						

## Gemeinsames Lernen (GL) in der Stadt Erftstadt



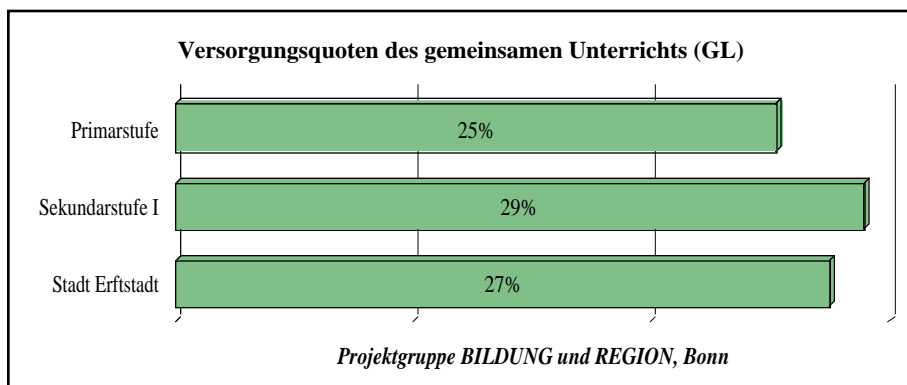
In der Stadt Erftstadt erreicht der Anteil der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf - bei einem erfahrungsgemäß zu schätzendem Anteil von insgesamt 7% - in den Grundschulen mit 25% eine noch vergleichsweise niedrige, in der Sekundarstufe I mit 29% schon eine vergleichsweise hohe Versorgungsquote.

Damit befindet sich in der Stadt Erftstadt in der Primarstufe erst jedes vierte Kind mit sonderpädagogischem Förderbedarf, in der Sekundarstufe I jedoch schon bald jedes dritte Kind im gemeinsamen Unterricht (GL); zum Vergleich: im Landesdurchschnitt wurde im Schuljahr 2012/13 in den Grundschulen ein Drittel (34%) und in der Sekundarstufe I nur rund ein Fünftel (18%) aller Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf gezählt (MSW NRW).

## Gemeinsames Lernen (GL) in der Stadt Erftstadt

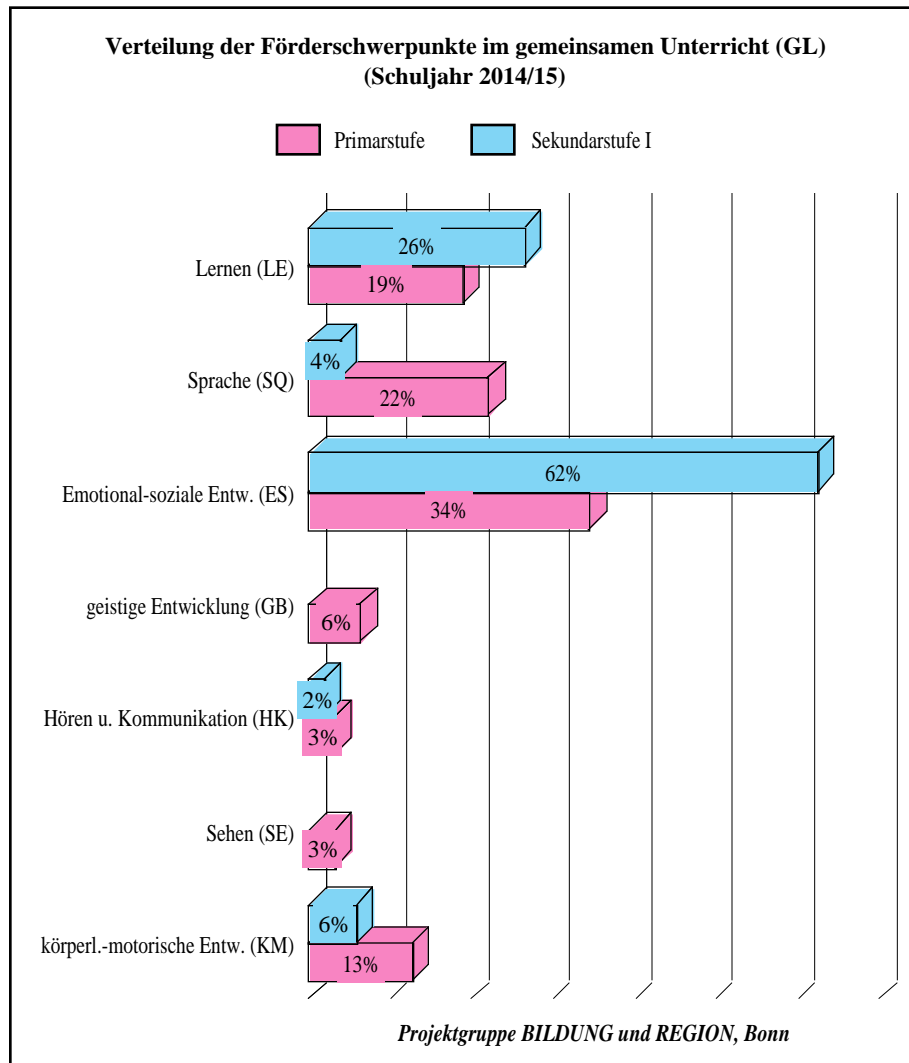
Wenn auch in der Stadt Erftstadt die Inklusionsquote - ambitioniert - auf zwei Drittel der Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf erhöht werden könnte (sollte), müssten daher die Regelschulen der Stadt Erftstadt ihre Schülerzahl mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowohl in der Primarstufe wie auch in der Sekundarstufe (I) mindestens verdoppeln.

Versorgungssituation der Schüler mit Förderbedarf					Schuljahr 2014/15			
				GL = Gemeinsames Lernen in der Regelschule				
	Schüler	Schüler mit	Schüler in der					Anteil
	insg.	Förderbedarf <sup>oo</sup>	Förderschule <sup>o</sup>	Schüler im GL				im GL
Primarstufe	1.809	127	7,0%	95	5,2%	32	1,8%	25%
Sekundarstufe I	2.617	183	7,0%	130	5,0%	53	2,0%	29%
Stadt Erftstadt	4.426	310	7,0%	225	5,1%	85	1,9%	27%
zum Vergleich:								
Landesdurchschnitt Primarstufe <sup>o</sup>								34%
Landesdurchschnitt Sekundarstufe I <sup>o</sup>								18%
<sup>o</sup> Basis Schuljahr 2012/13		<sup>oo</sup> geschätzt		Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn				



In der Stadt Erftstadt konzentriert sich der gemeinsamen Unterricht (GL) in der Primarstufe mit einem Anteil von 75% und in der Sekundarstufe I mit einem Anteil von 92% fast ausschließlich auf die Förderschwerpunkte Lernen, Sprache und emotional-soziale Entwicklung; in beiden Schulstufen gibt es nur einzelne Kinder mit den Förderschwerpunkten Hören, Sehen und körperlich-motorische und geistige Entwicklung.

Förderschwerpunkte im gemeinsamen Unterricht (GL)				Schuljahr 2014/15			
Förderschwerpunkt	Regelschulen insg.		Primarstufe		Sekundarstufe I		
Lernen (LE)	20	23,5%	6	18,8%	14	26,4%	
Sprache (SQ)	9	10,6%	7	21,9%	2	3,8%	
Emotional-soziale Entw. (ES)	44	51,8%	11	34,4%	33	62,3%	
geistige Entwicklung (GB)	2	2,4%	2	6,3%			
Hören u. Kommunikation (HK)	2	2,4%	1	3,1%	1	1,9%	
Sehen (SE)	1	1,2%	1	3,1%			
körperl.-motorische Entw. (KM)	7	8,2%	4	12,5%	3	5,7%	
Summe	85	100,0%	32	100,0%	53	100,0%	
Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn							

**Gemeinsames Lernen (GL) in der Stadt Erfstadt**



### 3. Der sozialstrukturelle Rahmen der Schulen

#### 3.1 Sozialdaten der Schüler in der Stadt Erftstadt

Anhand einiger der wenigen verfügbaren Sozialdaten der Schüler können besondere Verteilungen und Entwicklungen der Schülerzusammensetzungen in den Schulen wie die Verteilung von Mädchen und Jungen, die Herkunft der Schüler nach ihrer Staatsbürgerschaft und Zuwanderungsgeschichte wie auch ihrer Religionszugehörigkeit aufgezeigt werden.

Schüler in den Schulen in der Stadt Erftstadt			Schuljahr 2014/15		
Standort/Schule	Schüler insg.			nach dem Geschlecht	
		Mädchen		Jungen	
Nord-Schule Lechenich	249	104	41,8%	145	58,2%
Süd-Schule Lechenich	200	109	54,5%	91	45,5%
Donatus-Schule Liblar	476	233	48,9%	243	51,1%
Erich-Kästner-Schule Bliesheim	150	69	46,0%	81	54,0%
Janusz-Korczak-Schule Erp	227	96	42,3%	131	57,7%
Grundschule Gymnich	211	107	50,7%	104	49,3%
St.Barbara-Con.-Sch. Kierdorf	169	84	49,7%	85	50,3%
<b>Summe Grundschulen</b>	<b>1.682</b>	<b>802</b>	<b>47,7%</b>	<b>880</b>	<b>52,3%</b>
Hauptschule Lechenich	332	135	40,7%	197	59,3%
Realschule Lechenich	463	186	40,2%	277	59,8%
Realschule Liblar	595	271	45,5%	324	54,5%
Gymnasium Lechenich SI	479	246	51,4%	233	48,6%
Gymnasium Liblar SI	565	272	48,1%	293	51,9%
<b>Summe Sekundarstufe I</b>	<b>2.434</b>	<b>1.110</b>	<b>45,6%</b>	<b>1.324</b>	<b>54,4%</b>
Gymnasium Lechenich SII	355	190	53,5%	165	46,5%
Gymnasium Liblar SII	325	182	56,0%	143	44,0%
<b>Summe Sekundarstufe II</b>	<b>680</b>	<b>372</b>	<b>54,7%</b>	<b>308</b>	<b>45,3%</b>
<b>Summe Sekundarstufenschulen</b>	<b>3.114</b>	<b>1.482</b>	<b>47,6%</b>	<b>1.632</b>	<b>52,4%</b>
Martinusschule <sup>o</sup>	192	66	34,4%	126	65,6%
<b>Stadt Erftstadt</b>	<b>4.988</b>	<b>2.350</b>	<b>47,1%</b>	<b>2.638</b>	<b>52,9%</b>
<sup>o</sup> Kerpen mit Teilstandort Erftstadt					

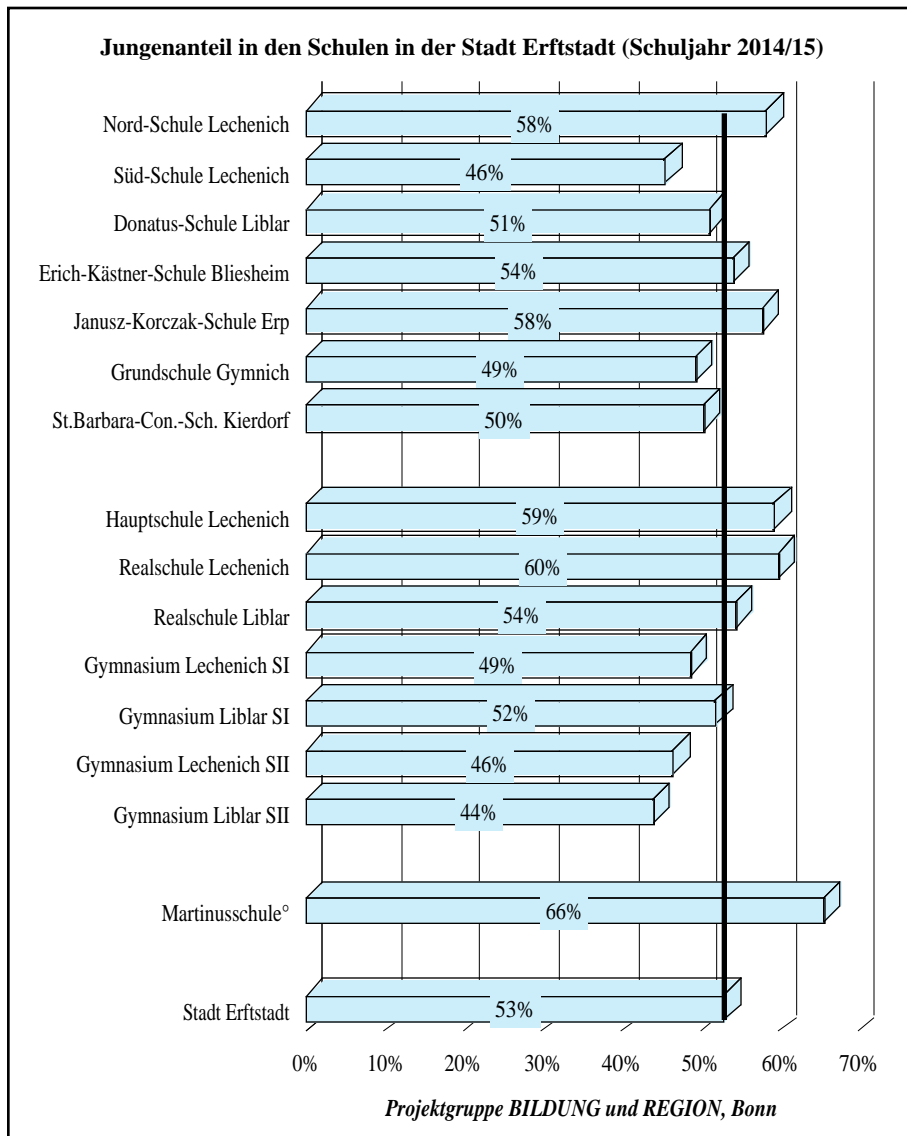
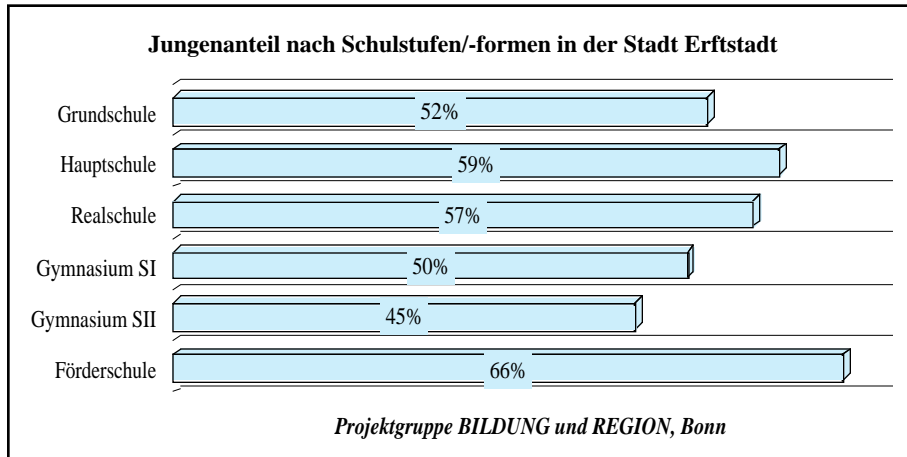
Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Förderschulen, Hauptschulen - und nun auch Realschulen - entwickeln sich allgemein immer mehr zu Jungenschulen, während Mädchen zunehmend mehr höhere Bildungsqualifikationen erreichen.

Obwohl die Stadt Erftstadt generell einen etwas höheren Jungenanteil von 52% hat, sind auch hier die beschriebenen Unterschiede zwischen den Schulstufen und -formen deutlich erkennbar.

Mit einem Jungenanteil in der Hauptschule von 59%, in der Realschule von 57% und in der Förderschule von 66% haben diese drei Schulformen überdurchschnittliche hohe Jungenanteile, dagegen hat das Gymnasium einen Jungenanteil von 50% in der Sekundarstufe I und sogar nur noch 45% in der Sekundarstufe II.

## Sozialdaten der Schüler in der Stadt Erftstadt



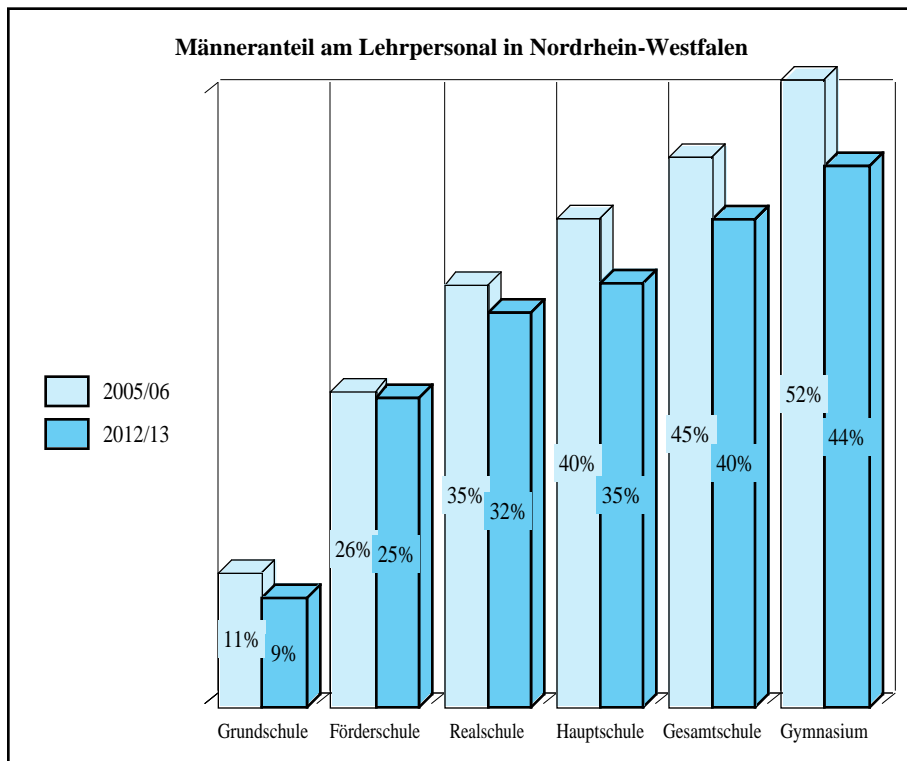
### Sozialdaten der Schüler in der Stadt Erftstadt

Von daher gesehen sollte Inklusion - und hierzu müssen zukünftig nicht nur Schüler mit Behinderungen, sondern bei einem verbleibenden Anteil von nur noch 7% bald auch die Schüler der Hauptschule gezählt werden - mit einem flankierend stärkeren Einsatz von männlichen Sonderpädagogen und Schulsozialarbeitern gelingen.

Dem steht jedoch der allgemeine Trend entgegen, der einen weiteren Rückzug von Männern aus dem Bildungsbereich - oder ihre Verdrängung durch Frauen - aufzeigt: In allen Schulstufen und -formen ist in Nordrhein-Westfalen der Männeranteil am Lehrpersonal rückläufig, auch im Gymnasium ist Männeranteil nun auf deutlich weniger als die Hälfte gesunken.

Männeranteile am Lehrpersonal in Nordrhein-Westfalen <sup>o</sup>						
Schuljahr	Grundschule	Förderschule	Realschule	Hauptschule	Gesamtschule	Gymnasium
2005/06	10,9%	25,8%	34,5%	39,8%	44,8%	51,8%
2012/13	9,0%	25,2%	32,2%	34,7%	39,8%	44,2%

<sup>o</sup> Quelle: IT.NRW Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

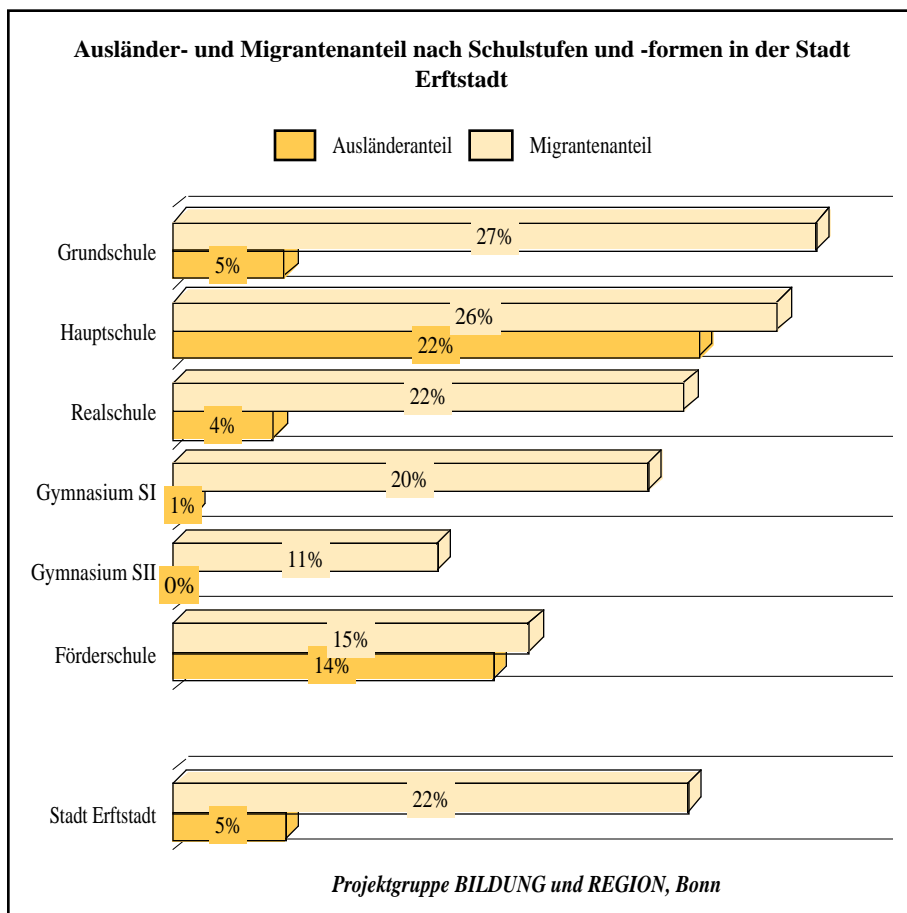


### Sozialdaten der Schüler in der Stadt Erftstadt

Unter dem Aspekt des sozial-kulturellen Hintergrundes der Schüler spielt die Zuwanderungsgeschichte eine zunehmend größere Rolle, wobei der Ausländer-Status - gemessen an der Staatsbürgerschaft - allgemein und auch in der Stadt Erftstadt kaum noch als Merkmal zählt: noch nicht einmal jeder zwanzigste Schüler (5%) ist ein ausländischer Schüler, aber mittlerweile hat schon mehr als jeder fünfte Schüler (22%) einen Migrationshintergrund.

In der Betrachtung der unterschiedlichen Migrantenanteile in den einzelnen Schulstufen und -formen erschließen sich mit den schulspezifischen Ausprägungen zugleich auch die allgemeinen gesellschaftlichen Entwicklungsverläufe: So erreicht der Migrantenanteil in den Grundschulen 27%, bei den Schülern in der Sekundarstufe I insgesamt 22%, in der gymnasialen Oberstufe insgesamt jedoch nur 11% - in der Förderschule 15%.

Und zwischen den Grundschulen sind erhebliche lokale Unterschiede anzutreffen: So reicht bei den Grundschulkindern der Anteil der Kinder aus einer Familie mit Zuwanderungsgeschichte von nur 12% in Gymnich bis 34% in Kierdorf und 43% in Liblar.

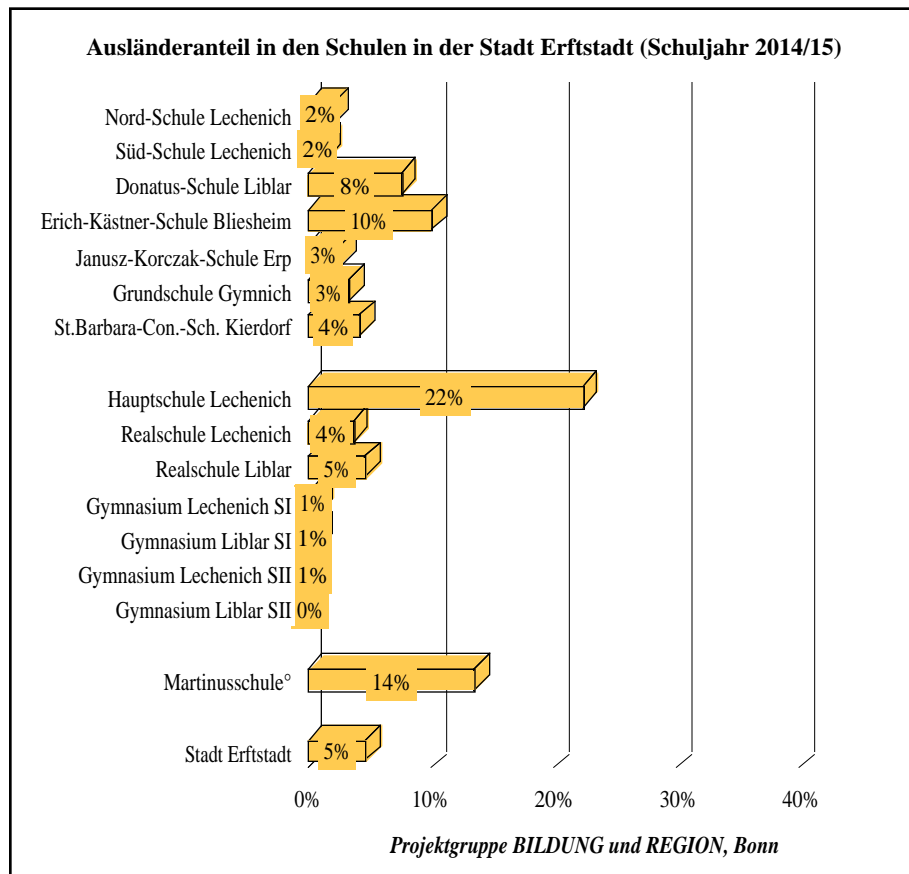


## Sozialdaten der Schüler in der Stadt Erftstadt

Schüler in den Schulen in der Stadt Erftstadt			Schuljahr 2014/15		
Standort/Schule	Schüler		nach der Staatsbürgerschaft		
	insg.		Deutsche	Ausländer	
Nord-Schule Lechenich	249	244	98,0%	5	2,0%
Süd-Schule Lechenich	200	197	98,5%	3	1,5%
Donatus-Schule Liblar	476	440	92,4%	36	7,6%
Erich-Kästner-Schule Bliesheim	150	135	90,0%	15	10,0%
Janusz-Korczak-Schule Erp	227	221	97,4%	6	2,6%
Grundschule Gymnich	211	204	96,7%	7	3,3%
St.Barbara-Con.-Sch. Kierdorf	169	162	95,9%	7	4,1%
<b>Summe Grundschulen</b>	<b>1.682</b>	<b>1.603</b>	<b>95,3%</b>	<b>79</b>	<b>4,7%</b>
Hauptschule Lechenich	332	258	77,7%	74	22,3%
Realschule Lechenich	463	446	96,3%	17	3,7%
Realschule Liblar	595	567	95,3%	28	4,7%
Gymnasium Lechenich SI	479	475	99,2%	4	0,8%
Gymnasium Liblar SI	565	561	99,3%	4	0,7%
<b>Summe Sekundarstufe I</b>	<b>2.434</b>	<b>2.307</b>	<b>94,8%</b>	<b>127</b>	<b>5,2%</b>
Gymnasium Lechenich SII	355	353	99,4%	2	0,6%
Gymnasium Liblar SII	325	324	99,7%	1	0,3%
<b>Summe Sekundarstufe II</b>	<b>680</b>	<b>677</b>	<b>99,6%</b>	<b>3</b>	<b>0,4%</b>
<b>Summe Sekundarstufenschulen</b>	<b>3.114</b>	<b>2.984</b>	<b>95,8%</b>	<b>130</b>	<b>4,2%</b>
Martinusschule <sup>°</sup>	192	166	86,5%	26	13,5%
<b>Stadt Erftstadt</b>	<b>4.988</b>	<b>4.753</b>	<b>95,3%</b>	<b>235</b>	<b>4,7%</b>

<sup>°</sup> Kerpen mit Teilstandort Erftstadt

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

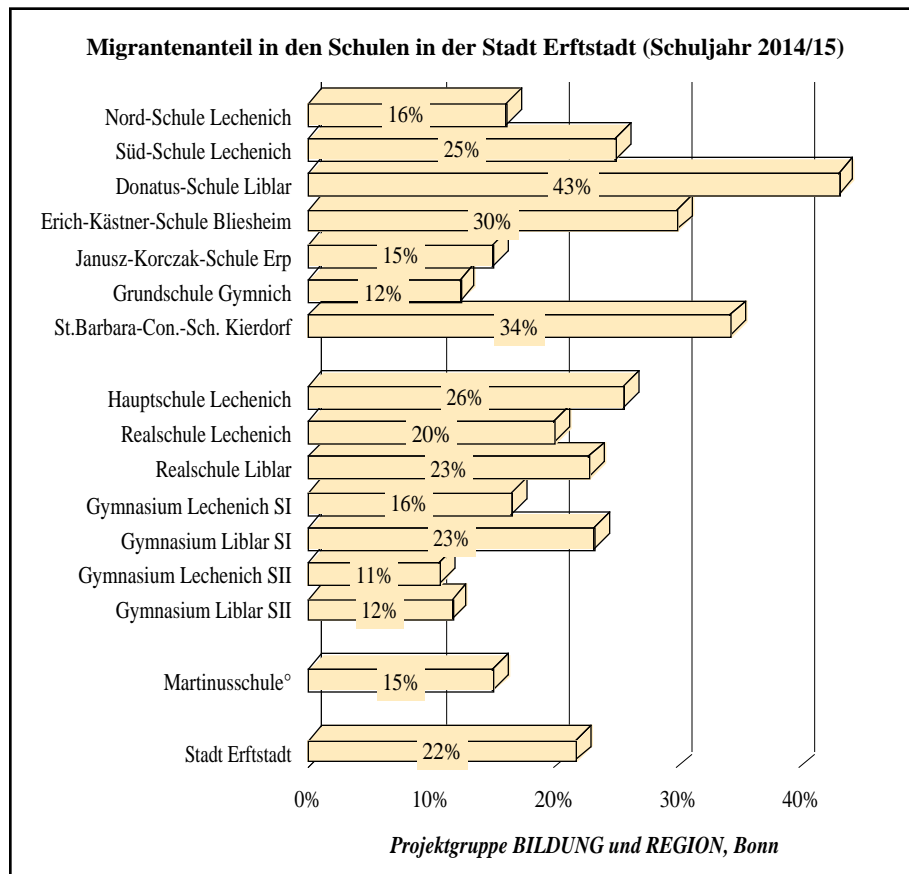


## Sozialdaten der Schüler in der Stadt Erftstadt

Schüler in den Schulen in der Stadt Erftstadt			Schuljahr 2014/15		
Standort/Schule	Schüler		nach dem Zuwanderungsstatus		
	insg.	ohne Migration	mit Migration		
Nord-Schule Lechenich	249	209	83,9%	40	16,1%
Süd-Schule Lechenich	200	150	75,0%	50	25,0%
Donatus-Schule Liblar	476	271	56,9%	205	43,1%
Erich-Kästner-Schule Bliesheim	150	105	70,0%	45	30,0%
Janusz-Korczak-Schule Erp	227	193	85,0%	34	15,0%
Grundschule Gymnich	211	185	87,7%	26	12,3%
St.Barbara-Con.-Sch. Kierdorf	169	111	65,7%	58	34,3%
<b>Summe Grundschulen</b>	<b>1.682</b>	<b>1.224</b>	<b>72,8%</b>	<b>458</b>	<b>27,2%</b>
Hauptschule Lechenich	332	247	74,4%	85	25,6%
Realschule Lechenich	463	370	79,9%	93	20,1%
Realschule Liblar	595	459	77,1%	136	22,9%
Gymnasium Lechenich SI	479	400	83,5%	79	16,5%
Gymnasium Liblar SI	565	434	76,8%	131	23,2%
<b>Summe Sekundarstufe I</b>	<b>2.434</b>	<b>1.910</b>	<b>78,5%</b>	<b>524</b>	<b>21,5%</b>
Gymnasium Lechenich SII	355	317	89,3%	38	10,7%
Gymnasium Liblar SII	325	287	88,3%	38	11,7%
<b>Summe Sekundarstufe II</b>	<b>680</b>	<b>604</b>	<b>88,8%</b>	<b>76</b>	<b>11,2%</b>
<b>Summe Sekundarstufenschulen</b>	<b>3.114</b>	<b>2.514</b>	<b>80,7%</b>	<b>600</b>	<b>19,3%</b>
Martinusschule°	192	163	84,9%	29	15,1%
<b>Stadt Erftstadt</b>	<b>4.988</b>	<b>3.901</b>	<b>78,2%</b>	<b>1.087</b>	<b>21,8%</b>

° Kerpen mit Teilstandort Erftstadt

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

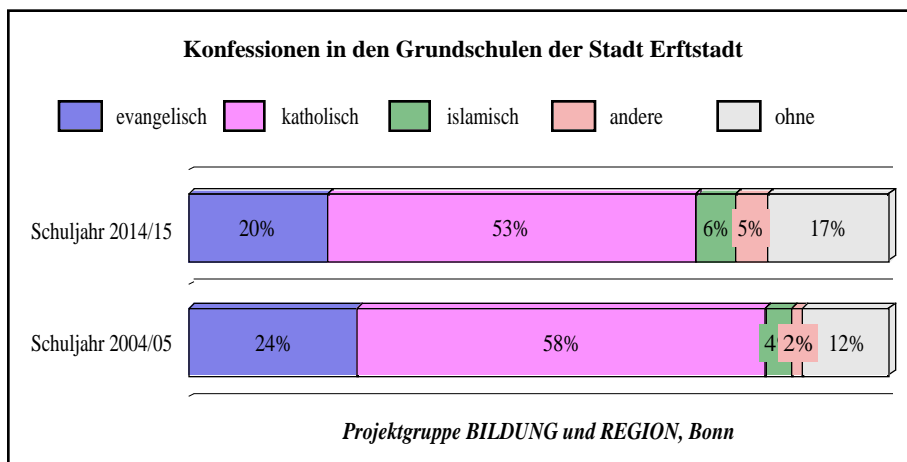


## Sozialdaten der Schüler in der Stadt Erftstadt

Ein weiterer Aspekt des sozial-kulturellen Hintergrundes der Schüler ist ihre Religionszugehörigkeit und die sich verändernden Bindungen in der Folge der gesellschaftlichen Entwicklungsverläufe.

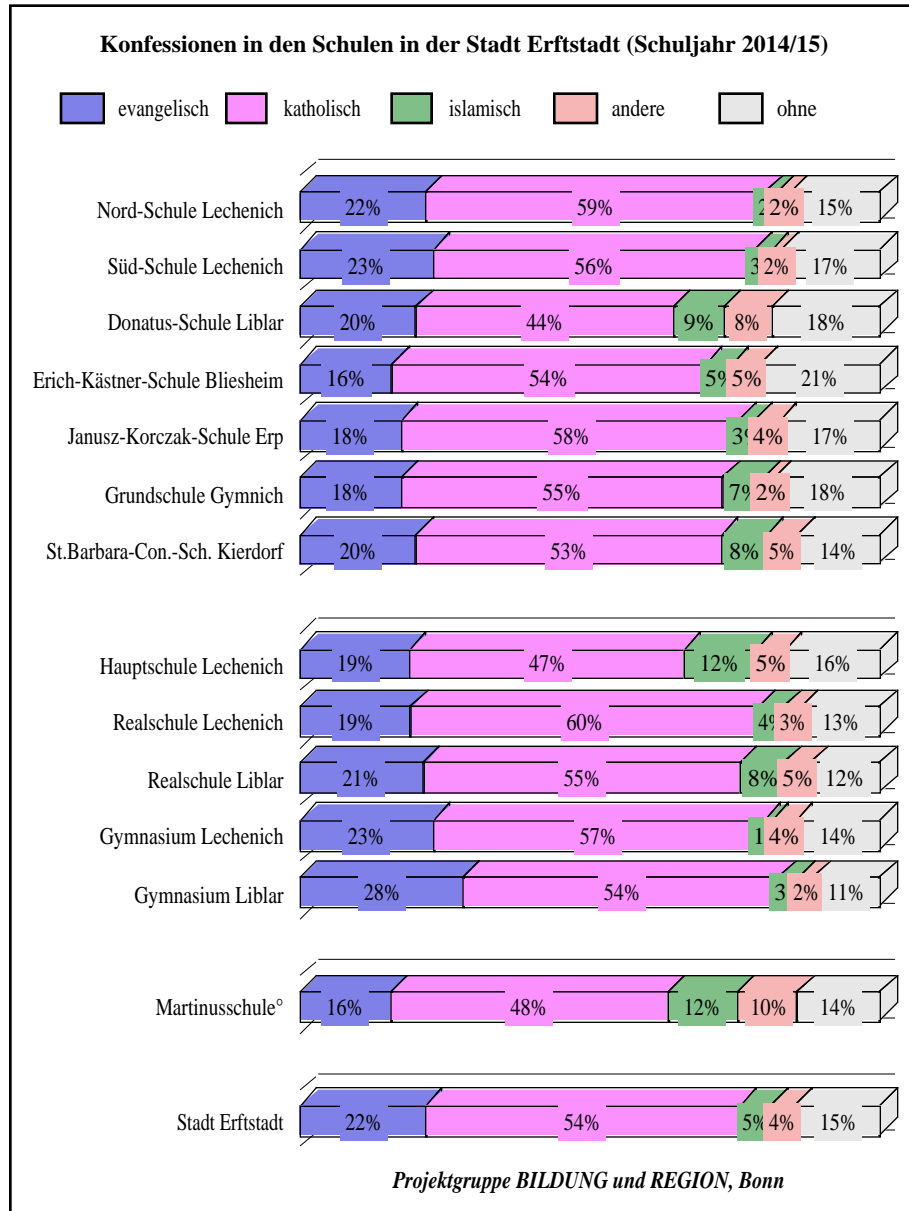
Noch vor zehn Jahren stellten in den Grundschulen der Stadt Erftstadt die beiden traditionellen christlichen Konfessionen mit einem Anteil von zusammen 82% die weit überwindende Mehrheit dar.

Heute haben in der Stadt Erftstadt die beiden christlichen Konfessionen, die katholischen und die evangelischen Kinder, zusammen nur noch einen Anteil von 72% der Grundschüler, weil es heute zusammen mehr Kinder anderer Bekenntnisse oder ohne ein Bekenntnis (28%) als evangelische Kinder (20%) gibt und der Anteil der katholischen Kinder auf die rund Hälfte (53%) gesunken ist.



Schüler in den Schulen in der Stadt Erftstadt						Schuljahr 2014/15				
Standort/Schule	Schüler					nach der Konfession				
	insg.	evangelisch	katholisch	islamisch	andere	andere	andere	andere	andere	ohne
Nord-Schule Lechenich	249	54 22%	146 59%	5 2%	6 2%	38 15%				
Süd-Schule Lechenich	200	46 23%	111 56%	6 3%	3 2%	34 17%				
Donatus-Schule Liblar	476	96 20%	211 44%	41 9%	40 8%	88 18%				
Erich-Kästner-Schule Bliesheim	150	24 16%	81 54%	7 5%	7 5%	31 21%				
Janusz-Korczak-Schule Erp	227	40 18%	132 58%	6 3%	10 4%	39 17%				
Grundschule Gymnich	211	37 18%	117 55%	15 7%	4 2%	38 18%				
St.Barbara-Con.-Sch. Kierdorf	169	34 20%	89 53%	13 8%	9 5%	24 14%				
<b>Summe Grundschulen</b>	<b>1.682</b>	<b>331 20%</b>	<b>887 53%</b>	<b>93 6%</b>	<b>79 5%</b>	<b>292 17%</b>				
Hauptschule Lechenich	332	63 19%	157 47%	41 12%	17 5%	54 16%				
Realschule Lechenich	463	89 19%	278 60%	20 4%	14 3%	62 13%				
Realschule Liblar	595	127 21%	325 55%	45 8%	27 5%	71 12%				
Gymnasium Lechenich	834	193 23%	475 57%	11 1%	35 4%	120 14%				
Gymnasium Liblar	890	251 28%	485 54%	31 3%	22 2%	101 11%				
<b>Summe Sekundarstufen</b>	<b>3.114</b>	<b>723 23%</b>	<b>1.720 55%</b>	<b>148 5%</b>	<b>115 4%</b>	<b>408 13%</b>				
Martinusschule°	192	30 16%	92 48%	23 12%	20 10%	27 14%				
<b>Stadt Erftstadt</b>	<b>4.988</b>	<b>1.084 22%</b>	<b>2.699 54%</b>	<b>264 5%</b>	<b>214 4%</b>	<b>727 15%</b>				
° Kerpen mit Teilstandort Erftstadt						<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>				

### Sozialdaten der Schüler in der Stadt Erftstadt





## Absolventen der Schulen in der Stadt Erftstadt

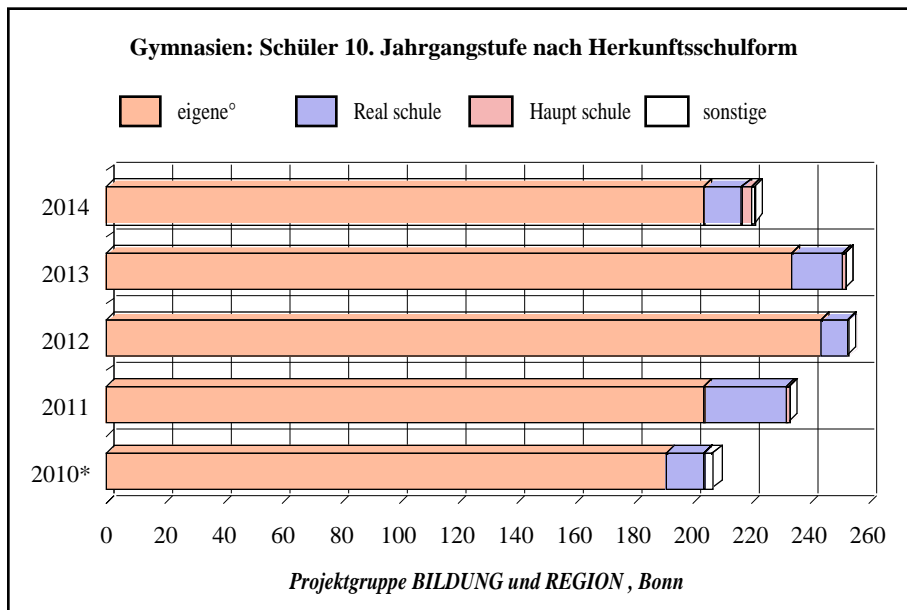
### 3.2 Absolventen der Schulen in der Stadt Erftstadt

In den beiden in der Stadt Erftstadt zum Abitur führenden Gymnasien erreichen durchschnittlich - bezogen auf die 5. Jahrgangsstufe fünf Jahre zuvor - 87% der Schüler die 10. Jahrgangsstufe der Oberstufe (Zugänge von oder Abgänge an andere Gymnasien sind in dieser Bilanz der Schülerbewegungen berücksichtigt).

Die "eigenen" Schüler stellen dann in der 10. Jahrgangsstufe der beiden Gymnasien durchschnittlich den weit überwiegenden Anteil von 92%. Mit den durchschnittlichen Zugängen von nur 15 Realschülern und 2 Hauptschülern in die beiden Oberstufen in der Stadt Erftstadt stellen diese Zugänge damit einen geringen Anteil von nur 8% "Seiteneinsteigern" dar.

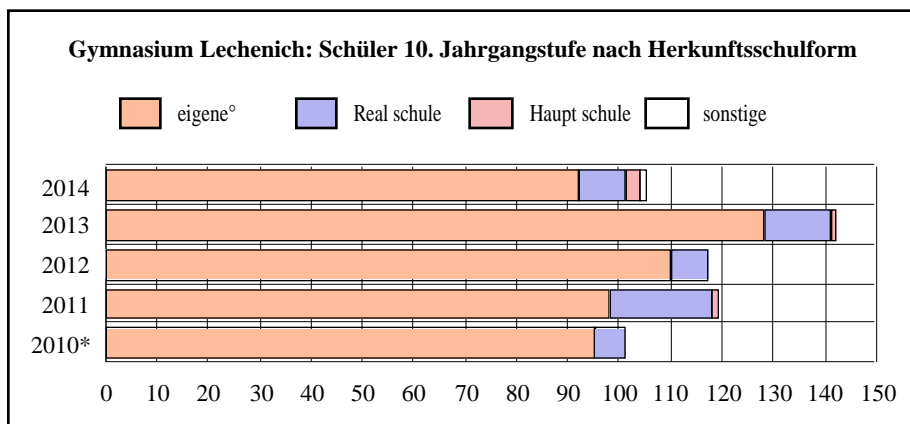
Von den wenigen insgesamt durchschnittlich 15 Realschülern besuchen mit 11 Schülern (73%) der größere Teil der Realschüler die Oberstufe des Gymnasiums in Lechenich, nur 4 Realschüler (27%) haben sich für die Oberstufe des Gymnasiums in Liblar entschieden.

Übergänge in die gymnasiale Oberstufe:								Summe Gymnasien		
Schuljahr	Schüler 5. Jhg. vor 5 Jahren	Schüler 10. Jhg. nach eigene <sup>o</sup> in %		Herkunftsschulform				Zugang insg.	10. Jhg. $\Sigma^{\circ\circ}$	
		eigene <sup>o</sup>	in %	Gymnasium	Gesamt schule	Real schule	Haupt schule			sonstige
2010*	247	191	77%		1	13		3	17	208
2011	241	204	85%			28	1		29	233
2012	263	244	93%			9			9	253
2013	270	234	87%			17	1		18	252
2014	238	204	86%			13	3	1	17	221
2010-14	252	219	87%			15	2	1	18	237
(trendgew. Mittel)		92,4%				6,3%	0,8%	0,4%	7,6%	100,0%
<sup>o</sup> betr. die Schulform insg. ggf. einschl. Zugang von anderen Gymnasien								<sup>oo</sup> ohne Wiederholer		
* Doppeljahrgang im Gymnasium halbiert				Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn						

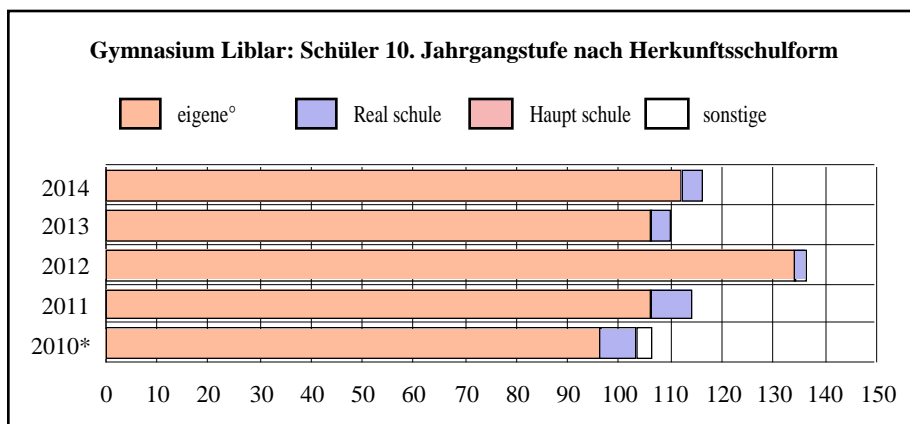


## Übergänge in die Sekundarstufe II und Absolventen

Übergänge in die gymnasiale Oberstufe:									Gymnasium Lechenich	
Schuljahr	Schüler 5. Jhg. vor 5 Jahren	Schüler 10. Jhg. nach Herkunftsschulform							Zugang insg.	10. Jhg. $\Sigma^{\circ\circ}$
		eigene <sup>°</sup>	in % 5. Jhg.	Gymnasium	Gesamt schule	Real schule	Haupt schule	sonstige		
2010*	110	95	87%		1	6			7	102
2011	113	98	87%			20	1		21	119
2012	124	110	89%			7			7	117
2013	148	128	86%			13	1		14	142
2014	92	92	100%			9	3	1	13	105
2010-14	115	106	92%			11	2		<b>13</b>	<b>119</b>
(trendgew. Mittel)		<b>89,1%</b>				9,2%	1,7%		<b>10,9%</b>	100,0%
° betr. die Schulform insg. ggf. einschl. Zugang von anderen Gymnasien									°° ohne Wiederholer	
* Doppeljahrgang im Gymnasium halbiert									<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>	



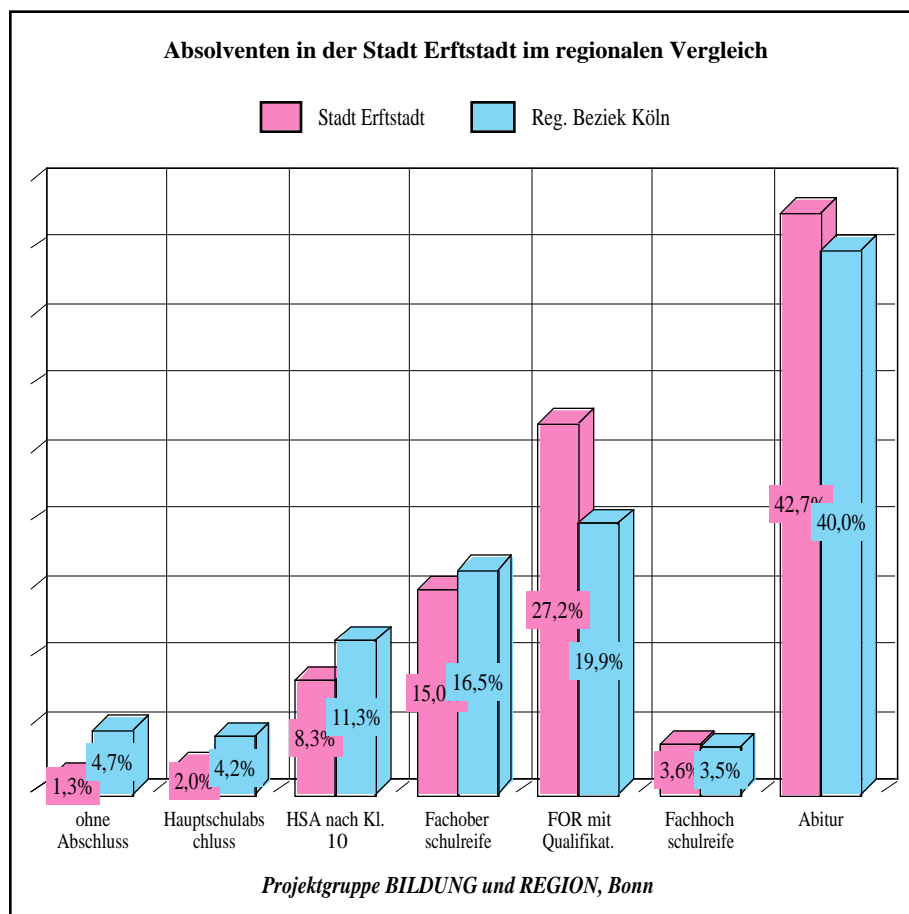
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe:									Gymnasium Liblar	
Schuljahr	Schüler 5. Jhg. vor 5 Jahren	Schüler 10. Jhg. nach Herkunftsschulform							Zugang insg.	10. Jhg. $\Sigma^{\circ\circ}$
		eigene <sup>°</sup>	in % 5. Jhg.	Gymnasium	Gesamt schule	Real schule	Haupt schule	sonstige		
2010*	138	96	70%			7		3	10	106
2011	128	106	83%			8			8	114
2012	139	134	96%			2			2	136
2013	122	106	87%			4			4	110
2014	146	112	77%			4			4	116
2010-14	136	113	83%			4			<b>4</b>	<b>117</b>
(trendgew. Mittel)		<b>96,6%</b>				3,4%			<b>3,4%</b>	100,0%
° betr. die Schulform insg. ggf. einschl. Zugang von anderen Gymnasien									°° ohne Wiederholer	
* Doppeljahrgang im Gymnasium halbiert									<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>	



## Übergänge in die Sekundarstufe II und Absolventen

Aus der Sicht der beiden Schulformen Hauptschule und Realschule bedeutet das bezogen auf die jeweilige Zahl ihrer Absolventen mit der Fachoberschulreife mit Qualifikation, die zum Eintritt in die gymnasiale Oberstufe berechtigt, dass in der Stadt Erftstadt von den durchschnittlich nur 21 Hauptschulabsolventen mit Qualifikation nur 2 Hauptschüler und von den durchschnittlich 97 Realschulabsolventen mit Qualifikation nur 15 Realschüler (15%) den Übergang in die Oberstufen der Gymnasien in der Stadt Erftstadt, dagegen offensichtlich zu sehr viel größeren Anteilen andere allgemein bildende oder berufsbildende Oberstufen gewählt haben.

Im regionalen Vergleich liegt das Abschlussniveau der Absolventen der Sekundarstufenschulen in der Stadt Erftstadt über dem mittleren Abschlussniveau der Absolventen aller Sekundarstufenschulen im gesamten Regierungsbezirk Köln: In der Stadt Erftstadt haben 43% der Absolventen die Hochschulreife erreicht (im Regierungsbezirk 40%), in der Stadt Erftstadt haben 27% der Absolventen die Fachoberschulreife mit Qualifikation erreicht (Regierungsbezirk 20%). Dementsprechend liegt in der Stadt Erftstadt der Anteil der Absolventen mit einem höchstens mittleren Schulabschluss (Hauptschulabschluss oder Fachoberschulreife ohne Qualifikation) mit 25% unter dem entsprechenden mittleren Anteil von 32% der Absolventen im Regierungsbezirk.

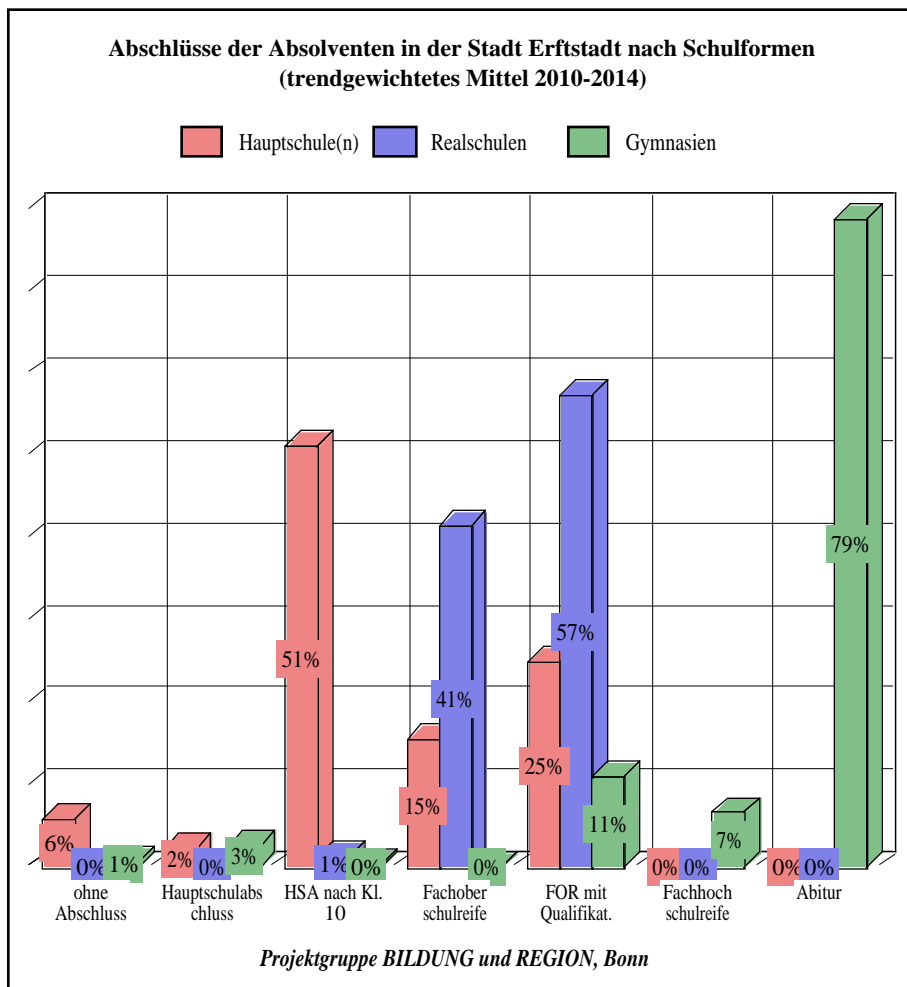


## Übergänge in die Sekundarstufe II und Absolventen

In den Sekundarstufenschulen der Stadt Erftstadt hatten im Mittel der letzten Jahre 2010 bis 2014 insgesamt 555 Schüler ihre Schullaufbahn absolviert, 84 Hauptschüler, 169 Realschüler und 301 Gymnasiasten.

Von den Hauptschülern haben als größte Absolventengruppe 51% den Hauptschulabschluss nach Klasse 10, von den Realschülern 57% die Fachoberschulreife mit Qualifikation und von den Gymnasiasten 79% das Abitur erreicht; jährlich haben bisher durchschnittlich 7 Schüler (1% aller Schüler - 6% der Hauptschüler) in der Stadt Erftstadt die Schule ohne einen Abschluss verlassen.

Im Bereich der beiden Realschule und der beiden Gymnasien werden im Hinblick auf ihre Abschlusspektren leichte Unterschiede sichtbar: In der Realschule Liblar haben 60% der Absolventen ihre Schullaufbahn mit der Fachoberschulreife mit Qualifikation abgeschlossen, in der Realschule Lechenich 52%; im Gymnasium Lechenich haben 81% der Absolventen ihre Schullaufbahn mit dem Abitur abgeschlossen, im Gymnasium Liblar 76%.



## Übergänge in die Sekundarstufe II und Absolventen

<b>Absolventen der Sekundarstufenschulen</b>								
Abschluss nach Beendigung der Schulzeit im Jahr ...								
Jahr	ohne Abschluss	Hauptschulabschluss	HSA nach Kl. 10	Fachober schulreife	FOR mit Qualifikat.	Fachhoch schulreife	Abitur	Summe
<b>Hauptschule(n)</b>								
2010	7	8	58	19	10			102
2011	3		67	21	13			104
2012	6	2	39	14	9			70
2013	2	4	36	9	20			71
2014	6	1	45	13	28			93
2010-14°	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>21</b>			<b>84</b>
	6,0%	2,4%	51,2%	15,5%	25,0%			100,0%
<b>Realschulen</b>								
2010		1	3	66	109			179
2011		1	1	76	101			179
2012		1	2	64	70			137
2013	1	1	3	67	103			175
2014			1	74	101			176
2010-14°			<b>2</b>	<b>70</b>	<b>97</b>			<b>169</b>
			1,2%	41,4%	57,4%			100,0%
<b>Gymnasien</b>								
2010		7			19	20	198	244
2011	1	4	3		28	17	196	249
2012	4	2	7		19	13	216	261
2013		21			39	19	333	412
2014	3	3			35	24	191	256
2010-14°	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>33</b>	<b>20</b>	<b>237</b>	<b>301</b>
	0,7%	2,7%	0,3%		11,0%	6,6%	78,7%	100,0%
<b>Stadt Erftstadt insgesamt</b>								
2010	7	16	61	85	138	20	198	525
2011	4	5	71	97	142	17	196	532
2012	10	5	48	78	98	13	216	468
2013	3	26	39	76	162	19	333	658
2014	9	4	46	87	164	24	191	525
2010-14°	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>83</b>	<b>151</b>	<b>20</b>	<b>237</b>	<b>555</b>
	1,3%	2,0%	8,3%	15,0%	27,2%	3,6%	42,7%	100,0%
<b>zum Vergleich: Reg. Bezirk Köln</b>								
2014	<b>2.366</b>	<b>2.136</b>	<b>5.725</b>	<b>8.361</b>	<b>10.068</b>	<b>1.757</b>	<b>20.255</b>	<b>50.668</b>
	4,7%	4,2%	11,3%	16,5%	19,9%	3,5%	40,0%	100,0%
° trendgewichtetes Mittel			<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION , Bonn</i>					

## Übergänge in die Sekundarstufe II und Absolventen

<b>Absolventen der Sekundarstufenschulen</b>								
Abschluss nach Beendigung der Schulzeit im Jahr ...								
Jahr	ohne Abschluss	Hauptschulabschluss	HSA nach Kl. 10	Fachober schulreife	FOR mit Qualifikat.	Fachhoch schulreife	Abitur	Summe
<b>Hauptschule Lechenich</b>								
2010	7	8	58	19	10			102
2011	3		67	21	13			104
2012	6	2	39	14	9			70
2013	2	4	36	9	20			71
2014	6	1	45	13	28			93
2010-14°	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>21</b>			<b>84</b>
	6,0%	2,4%	51,2%	15,5%	25,0%			100,0%
<b>Realschule Lechenich</b>								
2010			1	29	35			65
2011		1		32	40			73
2012			2	29	21			52
2013	1		1	30	28			60
2014			1	25	37			63
2010-14°			<b>1</b>	<b>28</b>	<b>32</b>			<b>61</b>
			1,6%	45,9%	52,5%			100,0%
<b>Realschule Liblar</b>								
2010		1	2	37	74			114
2011			1	44	61			106
2012		1		35	49			85
2013		1	2	37	75			115
2014				49	64			113
2010-14°			<b>1</b>	<b>43</b>	<b>65</b>			<b>109</b>
			0,9%	39,4%	59,6%			100,0%
<b>Gymnasium Lechenich</b>								
2010		1			18	19	110	148
2011			3		8	10	97	118
2012	2	1	7		4	6	82	102
2013					21	16	164	201
2014					10	13	91	114
2010-14°			<b>1</b>		<b>12</b>	<b>13</b>	<b>112</b>	<b>138</b>
			0,7%		8,7%	9,4%	81,2%	100,0%
<b>Gymnasium Liblar</b>								
2010		6			1	1	88	96
2011	1	4			20	7	99	131
2012	2	1			15	7	134	159
2013		21			18	3	169	211
2014	3	3			25	11	100	142
2010-14°	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>21</b>	<b>8</b>	<b>125</b>	<b>164</b>
	1,2%	4,9%			12,8%	4,9%	76,2%	100,0%
° trendgewichtetes Mittel								
<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>								

## Schulraumprogramme

Raumprogramm für allgemeinbildende Schulen <sup>o</sup>										
Raumart	Züge/Zahl der Räume									
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Primarstufe</b>		5	10	15	20					
<b>Unterrichtsraum</b>		4	8	12	16					
<b>Mehrzweckraum</b>		1	2	3	4					
<b>Sekundarstufe I</b>			23	30	37	47	55	63	71	
<b>Unterrichtsraum</b>			12	18	24	30	36	42	48	
<b>Fachraum</b>			11	12	13	17	19	21	23	
davon: Neue Technologien			1	1	1	2	2	2	2	
Chemie/gr.naturw.Raum			1	1	1	2	2	2	2	
Naturwissenschaft			2	3	4	4	5	6	8	
Hauswirtschaft			1	1	1	1	1	1	1	
textiles Gestalten			1	1	1	1	1	1	1	
Technik			2	2	2	2	2	2	2	
Kunst			1	1	1	2	2	2	2	
Musik			1	1	1	2	2	2	2	
Mehrzweck			1	1	1	1	2	3	3	
<b>Sekundarstufe II</b>			13	17	21	26	30	35	39	
<b>Unterrichtsraum</b>			6	9	12	15	18	21	24	
<b>Fachraum</b>			7	8	9	11	12	14	15	
davon: Neue Technologien			1	1	1	1	1	1	1	
Chemie/gr.naturw.Raum			2	3	4	5	6	7	8	
Kunst			1	1	1	1	1	2	2	
Musik			1	1	1	1	1	1	1	
Mehrzweck			1	1	1	2	2	2	2	
Schüleraufenthalt			1	1	1	1	1	1	1	
<b>Sekundarstufe I+II</b>			36	47	58	73	85	98	110	
<b>Unterrichtsraum</b>			18	27	36	45	54	63	72	
<b>Fachraum</b>			18	20	22	28	31	35	38	
<b>Sonderpädagogik</b>		18	30							
<b>Unterrichtsraum</b>		8	16							
<b>Gruppenraum</b>		8	16							
<b>Fachraum</b>		10	14							

<sup>o</sup> Grundsätze für die Aufstellung von Raumprogrammen für allgemeinbildende Schulen und Sonderschulen (RdErl.d.Min.f.Schule u.Weiterbildung v. 19.10.1995) *Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn*

Raumart		Züge/Raumflächen							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Primarstufe</b>	<b>Σ qm:</b>	<b>602</b>	<b>936</b>	<b>1.270</b>	<b>1.600</b>				
Unterrichtsraum	in qm:	240	480	720	960				
Mehrzweckraum	in qm:	60	120	180	240				
weitere Räume	in qm:	302	336	370	400				
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>Σ qm:</b>	<b>2.483</b>	<b>3.112</b>	<b>3.749</b>	<b>4.652</b>	<b>5.397</b>	<b>6.119</b>	<b>6.842</b>	
Unterrichtsraum	in qm:	672	1.008	1.344	1.680	2.016	2.352	2.688	
Fachraum	in qm:	1.140	1.320	1.500	1.918	2.168	2.418	2.668	
weitere Räume	in qm:	671	784	905	1.054	1.213	1.349	1.486	
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>Σ qm:</b>	<b>991</b>	<b>1.267</b>	<b>1.553</b>	<b>1.878</b>	<b>2.169</b>	<b>2.509</b>	<b>2.797</b>	
Unterrichtsraum	in qm:	263	395	527	658	790	921	1.053	
Fachraum	in qm:	432	533	635	785	887	1.037	1.130	
weitere Räume	in qm:	296	339	392	435	493	551	614	
<b>Sekundarstufe I+II</b>	<b>Σ qm:</b>	<b>3.474</b>	<b>4.380</b>	<b>5.302</b>	<b>6.530</b>	<b>7.566</b>	<b>8.628</b>	<b>9.639</b>	
Unterrichtsraum	in qm:	935	1.403	1.871	2.338	2.806	3.273	3.741	
Fachraum	in qm:	1.572	1.853	2.135	2.703	3.055	3.455	3.798	
weitere Räume	in qm:	967	1.123	1.297	1.489	1.706	1.900	2.100	
<b>Sonderpäd. (SfLB)</b>	<b>Σ qm:</b>	<b>1.688</b>	<b>2.680</b>						
Unterrichtsraum	in qm:	384	768						
Gruppenraum	in qm:	256	512						
Fachraum	in qm:	700	978						
weitere Räume	in qm:	348	422						

*Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn*

## Schulraumprogramme

Raumprogramm für allgemeinbildende Schulen*									
Raumart		Züge/Zahl der Räume							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Primarstufe</b>	<b>Σ qm:</b>	<b>602</b>	<b>936</b>	<b>1.270</b>	<b>1.600</b>				
Unterrichtsraum		4/2,5	8/2,5	12/2,5	16/2,5				
Mehrzweckraum		1/2,5	2/2,5	3/2,5	4/2,5				
<b>weitere Räume</b>	<b>in qm:</b>	<b>302</b>	<b>336</b>	<b>370</b>	<b>400</b>				
Lehrmittelraum		30	35	40	50				
Forum		150	150	150	150				
Lehrer+Verwaltung		122	151	180	200				
<i>Ganztag</i>		120	240	360	480				
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>Σ qm:</b>	<b>2.483</b>	<b>3.112</b>	<b>3.749</b>	<b>4.652</b>	<b>5.397</b>	<b>6.119</b>	<b>6.842</b>	
Unterrichtsraum	<b>in qm:</b>	<b>672</b>	<b>1.008</b>	<b>1.344</b>	<b>1.680</b>	<b>2.016</b>	<b>2.352</b>	<b>2.688</b>	
		12/2	18/2	24/2	30/2	36/2	42/2	48/2	
<b>Fachraum</b>	<b>in qm:</b>	<b>1.140</b>	<b>1.320</b>	<b>1.500</b>	<b>1.918</b>	<b>2.168</b>	<b>2.418</b>	<b>2.668</b>	
davon:	Neue Technologien	1/3	1/3	1/3	2/3	2/3	2/3	2/3	
	Chemie/gr.naturw.Raum	1/3	1/3	1/3	2/3	2/3	2/3	2/3	
	Naturwissenschaft	2/2,5	3/2,5	4/2,5	4/2,5	5/2,5	6/2,5	8/2,5	
	Hauswirtschaft	150	150	150	150	150	150	150	
	textiles Gestalten	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	
	Technik	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	
	Kunst	1/2,5	1/2,5	1/2,5	2/2,5	2/2,5	2/2,5	2/2,5	
	Musik	1/2,5	1/2,5	1/2,5	2/2,5	2/2,5	2/2,5	2/2,5	
	Mehrzweck	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	2/2,5	3/2,5	3/2,5	
Nebenräume		220	330	440	550	660	770	880	
<b>weitere Räume</b>	<b>in qm:</b>	<b>671</b>	<b>784</b>	<b>905</b>	<b>1.054</b>	<b>1.213</b>	<b>1.349</b>	<b>1.486</b>	
Lehrmittelraum		60	60	60	80	80	100	100	
Forum		150	180	240	300	360	420	480	
Bibliothek/Mediothek		150	170	190	210	260	280	300	
Lehrer+Verwaltung		311	374	415	464	513	549	606	
<i>Ganztag</i>		360	540	720	900	1.080	1.260	1.440	
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>Σ qm:</b>	<b>991</b>	<b>1.267</b>	<b>1.553</b>	<b>1.878</b>	<b>2.169</b>	<b>2.509</b>	<b>2.797</b>	
Unterrichtsraum	<b>in qm:</b>	<b>263</b>	<b>395</b>	<b>527</b>	<b>658</b>	<b>790</b>	<b>921</b>	<b>1.053</b>	
		6/2,25	9/2,25	12/2,25	15/2,25	18/2,25	21/2,25	24/2,25	
<b>Fachraum</b>	<b>in qm:</b>	<b>432</b>	<b>533</b>	<b>635</b>	<b>785</b>	<b>887</b>	<b>1.037</b>	<b>1.130</b>	
davon:	Neue Technologien	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	
	Chemie/gr.naturw.Raum	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	8/3	
	Kunst	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	2/2,5	2/2,5	
	Musik	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	
	Mehrzweck	1/2,5	1/2,5	1/2,5	2/2,5	2/2,5	2/2,5	2/2,5	
	Schüleraufenthalt	40	48	56	64	72	80	80	
Nebenräume		70	105	140	175	210	245	280	
<b>weitere Räume</b>	<b>in qm:</b>	<b>296</b>	<b>339</b>	<b>392</b>	<b>435</b>	<b>493</b>	<b>551</b>	<b>614</b>	
Lehrmittelraum		20	20	30	30	35	35	40	
Forum		50	75	100	125	150	175	200	
Bibliothek/Mediothek		100	100	100	100	110	125	140	
Lehrer+Verwaltung		126	144	162	180	198	216	234	
<b>Sonderpäd. (SfLB)</b>	<b>Σ qm:</b>	<b>1.688</b>	<b>2.680</b>						
Unterrichtsraum	<b>in qm:</b>	<b>384</b>	<b>768</b>						
		8/3	16/3						
<b>Gruppenraum</b>	<b>in qm:</b>	<b>256</b>	<b>512</b>						
		8/2	16/2						
<b>Fachraum</b>	<b>in qm:</b>	<b>700</b>	<b>978</b>						
davon:	Neue Technologien	1/3	1/3						
	Naturwissenschaften	1/4	1/4						
	Hauswirtschaft	150	150						
	Textiles Gestalten	1/3	1/3						
	Technik	1/3	2/3						
	Werken	2/4	3/4						
	Testraum	1/3	2/3						
	Mehrzweck	2/3	3/3						
Nebenräume		70	140						
<b>weitere Räume</b>	<b>in qm:</b>	<b>348</b>	<b>422</b>						
Lehrmittelraum		30	45						
Forum		150	180						
Lehrer+Verwaltung		168	197						
<i>Ganztag</i>		300	400						
<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>									

\*Grundsätze für die Aufstellung von Raumprogrammen für allgemeinbildende Schulen und Sonderschulen (RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung vom 19.10.1995)

**Anmerkungen:**

Lesbeispiel: 4/2,5 = 4 Räume mit 2,5qm pro Schüler

Zahl der Schüler analog zu den Klassenfrequenzrichtwerten:  
Primarstufe 24 Schüler/Klasse, Sekundarstufe I 28 Sch./Kl.,  
Sekundarstufe II 19,5 Sch./Kl., Sonderschule 16 Sch./Kl.

Verwaltungsflächen und sonstige Flächen liegen im Ermessen des Schulträgers; hier wird analog zu den bisherigen Bestimmungen verfahren

Räume für Lehrer und Verwaltung hier bei der Schule für Lernbehinderte (SfLB) analog zur Grundschule gesetzt

Bei Schulen anderer Behinderungen ist analog zur Schule für Lernbehinderte (SfLB) zu verfahren

Mehrbedarfe entstehen beim integrativen Unterricht:

Therapie- und Gymnastikräume, Diagnostikräume usw.

Der Ganztagesbedarf ist in den Summen nicht enthalten

Sporthalle: für je angefangene 10 Kl. 1 Übungseinheit (15x27m)

Die Pausenfreifläche sollte 5qm je Schüler nicht unterschreiten

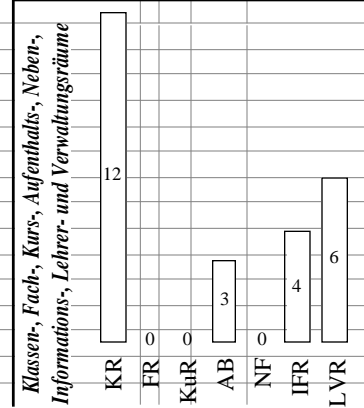


Schulraumbestand Grundschulen

<b>Schulname: Nord-Schule Lechenich</b>				Baujahr:	
<b>Schulort: Stadt Erftstadt</b>					
<b>Straße: Kölner Ring 159</b>					
<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>	<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>
<b>Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:</b>	<b>15</b>	<b>952</b>	<b>Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):</b>	<b>25</b>	<b>1.143</b>
<i>Klassenräume (KR) insg.:</i>	12	778	<b>Räume Nebenflächen (NF) insg.:</b>	<b>4</b>	<b>61</b>
<i>Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:</i>			<b>Informationsbereich</b>		
<i>Kursräume (KuR) insg.:</i>			Lehrmittelraum (IFR)		
<i>Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:</i>	3	174	Bibliothek (IFR)	1	26
<b>Allgemeiner Unterrichtsbereich</b>	<b>12</b>	<b>778</b>	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)			Lager- und Abstellraum (IFR)	3	35
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	12	778	<b>Lehrer- und Verwaltungsbereich</b>	<b>6</b>	<b>130</b>
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Lehrerbereich (LVR)	4	90
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)			Geschäftszimmer (LVR)	1	19
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	1	21
<b>Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich</b>					
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			<b>Sportbereich</b>	<b>1</b>	<b>405</b>
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	405
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schwimmbad (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			<b>Weitere Räume bzw. Flächen</b>		
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)		
<b>Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)</b>	<b>3</b>	<b>174</b>	Forum (W R/F)		
Ganztag (AB)	3	174			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	b	c	d					Bibliothek	a	1	26	
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a	11	65	b	1	63	c	d	°	d			
°	e	f	g	h					°	Σ	1	26	
°	i	j	k	l	Σ	12	778		Mediothek	a			
Mehrzweckraum	a	b	c	d	Σ				°	b			
Materialraum	a	b	c	d	Σ				°	Σ			
Kurs-(Gruppen-)raum	a	b	c	d	Σ				Turnhalle	a	1	405	Anbau Nordhalle
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	c			
Sprachlabor/Medienr.	a	b	c	d	Σ				°	Σ	1	405	
Lehr-/Übungs-/De-	a	b	c	d					Schwimmbad	a			
° monstrationsraum	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	Σ			
Sammlung+Vorber.	a	b	c	d	Σ				Außensportanl.	a			
°	e	f	g	h	Σ				°	b			
Hauswirtschaft	a	b	c	d	Σ				°	Σ			
°	e	f	g	h					Schulhof	a			
°	i	j	k	l	Σ				°	b			
Hauswirt. Nebenraum	a	b	c	d	Σ				°	Σ			
Technik-/Werkraum	a	b	c	d	Σ				Aula	a			
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	Σ			
Technik Nebenraum	a	b	c	d	Σ				Forum	a			
Computerfachraum	a	b	c	d	Σ				°	b			
Computer Nebenraum	a	b	c	d	Σ				°	Σ			
Textiles Gestalten	a	b	c	d	Σ								
Musikraum	a	b	c	d	Σ								
Musik Nebenraum	a	b	c	d	Σ								
Kunstraum	a	b	c	d	Σ								
Kunst Nebenraum	a	b	c	d	Σ								
Weitere Nebenräume	a	b	c	d	Σ								
Lehrmittelraum	a	b	c	d	Σ								
Lager-/Abstellraum	a	2	10	b	1	15	c	d	Σ		3	35	
Schüleraufenthaltsr.	a	b	c	d	Σ								
Ganztagsbereich	a	2	57	b	1	60	c	d	Σ		3	174	c: Mensa
Lehrerbereich	a	1	26	b	1	19	c	1	33	d	1	12	
°	e	f	g	h									
°	i	j	k	l	Σ						4	90	
Geschäftszimmer	a	1	19	b	c	d	Σ				1	19	
Sonstige Verwaltung	a	1	21	b	c	d	Σ				1	21	
°	e	f	g	h	Σ						1	21	

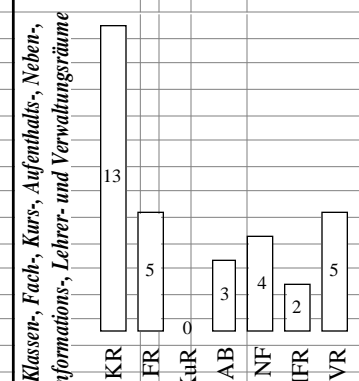


Schulraumbestand Grundschulen

<b>Schulname: Süd-Schule Lechenich</b>			Baujahr:		
<b>Schulort: Stadt Erftstadt</b>			<i>Fremdnutzung Untergschoß:</i>		
<b>Straße: Pestalozzistraße 29</b>			4	264	<i>Pfadfinder/Tambour Corps</i>
<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>	<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>
<b>Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:</b>	<b>21</b>	<b>1.473</b>	<b>Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):</b>	<b>32</b>	<b>1.761</b>
<i>Klassenräume (KR) insg.:</i>	13	882	<b>Räume Nebenflächen (NF) insg.:</b>	<b>4</b>	<b>79</b>
<i>Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:</i>	5	388	<b>Informationsbereich</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<i>Kursräume (KuR) insg.:</i>			Lehrmittelraum (IFR)	2	85
<i>Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:</i>	3	203	Bibliothek (IFR)		
<b>Allgemeiner Unterrichtsbereich</b>	<b>15</b>	<b>1.058</b>	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)			Lager- und Abstellraum (IFR)		
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	13	882	<b>Lehrer- und Verwaltungsbereich</b>	<b>5</b>	<b>124</b>
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	176	Lehrerbereich (LVR)	2	65
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)			Geschäftszimmer (LVR)	1	19
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	2	40
<b>Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich</b>	<b>3</b>	<b>212</b>			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			<b>Sportbereich</b>	<b>1</b>	<b>287</b>
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	287
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	56	Schwimmbad (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	68	Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			<b>Weitere Räume bzw. Flächen</b>	<b>1</b>	<b>138</b>
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	88	Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)	1	138
<b>Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)</b>	<b>3</b>	<b>203</b>	Forum (W R/F)		
Ganztag (AB)	3	203			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	b	c	d					Bibliothek	a			
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a	9	68	b	2	70	c	2	65	d			
°	e	f	g	h					°	d			
°	i	j	k	l	Σ	13	882		°	Σ			
Mehrzweckraum	a	2	88	b	c	d	Σ	2	176	Mediothek	a		
Materialraum	a	b	c	d	Σ				°	b			
Kurs-(Gruppen-)raum	a	b	c	d	Σ				°	Σ			
°	e	f	g	h					Turnhalle	a	1	287	
°	i	j	k	l	Σ				°	b			
Sprachlabor/Medienr.	a	b	c	d	Σ				°	c			
Lehr-/Übungs-/De-	a	b	c	d	Σ				°	Σ	1	287	
monstrationsraum	e	f	g	h					Schwimmbad	a			
°	i	j	k	l	Σ				°	b			
Sammlung+Vorber.	a	b	c	d	Σ				°	Σ			
°	e	f	g	h	Σ				Außensportanl.	a			
Hauswirtschaft	a	b	c	d	Σ				°	b			
°	e	f	g	h					°	Σ			
°	i	j	k	l	Σ				Schulhof	a			
Hauswirt. Nebenraum	a	b	c	d	Σ				°	b			
Technik-/Werkraum	a	1	56	b	c	d	Σ	1	56	°	Σ		
°	e	f	g	h					Aula	a	1	138	
°	i	j	k	l	Σ	1	56		°	b			
Technik Nebenraum	a	1	27	b	c	d	Σ	1	27	°	Σ	1	138
Computerfachraum	a	1	68	b	c	d	Σ	1	68	Forum	a		
Computer Nebenraum	a	b	c	d	Σ				°	b			
Textiles Gestalten	a	b	c	d	Σ				°	Σ			
Musikraum	a	1	88	b	c	d	Σ	1	88				
Musik Nebenraum	a	b	c	d	Σ								
Kunstraum	a	b	c	d	Σ								
Kunst Nebenraum	a	b	c	d	Σ								
Weitere Nebenräume	a	1	32	b	2	10	c	d	Σ	3	52		
Lehrmittelraum	a	1	64	b	1	21	c	d	Σ	2	85		
Lager-/Abstellraum	a	b	c	d	Σ								
Schüleraufenthaltsr.	a	b	c	d	Σ								
Ganztagsbereich	a	1	68	b	1	70	c	1	65	d	Σ	3	203
Lehrerbereich	a	1	19	b	1	46	c	d					
°	e	f	g	h									
°	i	j	k	l	Σ	2	65						
Geschäftszimmer	a	1	19	b	c	d	Σ	1	19				
Sonstige Verwaltung	a	1	23	b	1	17	c	d					
°	e	f	g	h	Σ	2	40						

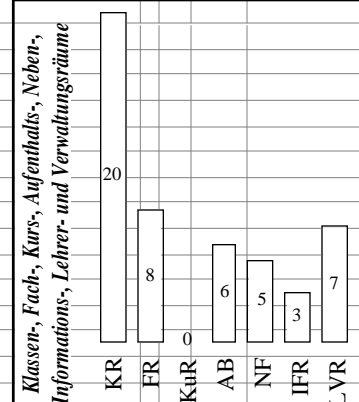


Schulraumbestand Grundschulen

<b>Schulname: Donatus-Schule Liblar</b>			Baujahr:		
<b>Schulort: Stadt Erftstadt</b>					
<b>Straße: Theodor-Heruss-Straße 24</b>					
<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>	<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>
<b>Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:</b>	<b>34</b>	<b>2.303</b>	<b>Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):</b>	<b>49</b>	<b>2.702</b>
Klassenräume (KR) insg.:	20	1.272	Räume Nebenflächen (NF) insg.:	5	99
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	8	643	<b>Informationsbereich</b>	<b>3</b>	<b>131</b>
Kursräume (KuR) insg.:			Lehrmittelraum (IFR)		
Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:	6	388	Bibliothek (IFR)	1	51
<b>Allgemeiner Unterrichtsbereich</b>	<b>22</b>	<b>1.443</b>	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)			Lager- und Abstellraum (IFR)	2	80
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	20	1.272	<b>Lehrer- und Verwaltungsbereich</b>	<b>7</b>	<b>169</b>
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	171	Lehrerbereich (LVR)	5	130
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)			Geschäftszimmer (LVR)	1	26
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	1	13
<b>Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich</b>	<b>6</b>	<b>472</b>			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			<b>Sportbereich</b>	<b>2</b>	<b>393</b>
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)	2	128	Turnhalle (SB)	2	393
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	171	Schwimmbad (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	111	Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			<b>Weitere Räume bzw. Flächen</b>	<b>1</b>	<b>687</b>
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	62	Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)		
<b>Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)</b>	<b>6</b>	<b>388</b>	Forum (W R/F)	1	687
Ganztag (AB)	6	388			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	b	c	d					Bibliothek	a	1	51
°	e	f	g	h					°	b		
°	i	j	k	l	Σ				°	c		
Unterricht ≥ 60 qm	a	4	60	14	64	c	2	68	d			
°	e	f	g	h					°	d		
°	i	j	k	l	Σ	20	1.272		Mediothek	Σ	1	51
Mehrzweckraum	a	1	65	b	1	106	c	d	°	a		
Materialraum	a			b			c	d	°	b		
Kurs-(Gruppen-)raum	a			b			c	d	°	Σ		
°	e	f	g	h					Turnhalle	a	1	288
°	i	j	k	l	Σ				°	b	1	105
Sprachlabor/Medienr.	a			b			c	d	°	c		
Lehr-/Übungs-/De-	a			b			c	d	°	Σ	2	393
monstrationsraum	e	f	g	h					°	a		
°	i	j	k	l	Σ				°	b		
Sammlung+Vorber.	a			b			c	d	Außensportanl.	a		
°	e	f	g	h					°	b		
Hauswirtschaft	a	2	64	b			c	d	°	Σ		
°	e	f	g	h					Schulhof	a		
°	i	j	k	l	Σ	2	128		°	b		
Hauswirt. Nebenraum	a			b			c	d	°	Σ		
Technik-/Werkraum	a	1	65	b	1	106	c	d	Aula	a		
°	e	f	g	h					°	b		
°	i	j	k	l	Σ	2	171		°	Σ		
Technik Nebenraum	a	1	41	b			c	d	Forum	a	1	687
Computerfachraum	a	1	111	b			c	d	°	b		
Computer Nebenraum	a			b			c	d	°	Σ	1	687
Textiles Gestalten	a			b			c	d				
Musikraum	a	1	62	b			c	d				
Musik Nebenraum	a			b			c	d				
Kunstraum	a			b			c	d				
Kunst Nebenraum	a			b			c	d				
Weitere Nebenräume	a	2	18	b	2	11	c	d				
Lehrmittelraum	a			b			c	d				
Lager-/Abstellraum	a	2	40	b			c	d				
Schüleraufenthaltsr.	a			b			c	d				
Ganztagsbereich	a	2	65	b	2	63	c	1	61	d	1	71
Lehrerbereich	a	1	78	b	4	13	c					
°	e	f	g	h								
°	i	j	k	l	Σ	5	130					
Geschäftszimmer	a	1	26	b			c	d				
Sonstige Verwaltung	a	1	13	b			c	d				
°	e	f	g	h	Σ	1	13					

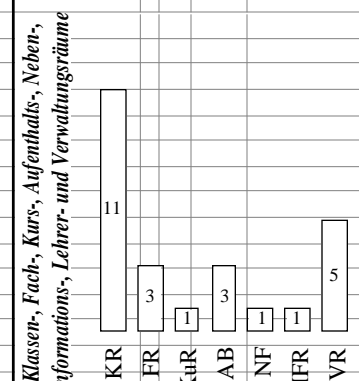


Schulraumbestand Grundschulen

<b>Schulname: Erich-Kästner-Schule Bliesheim</b>				Baujahr:	
<b>Schulort: Stadt Erftstadt</b>					
<b>Straße: Lambertusstraße 75-77</b>					
<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>	<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>
<b>Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:</b>	<b>18</b>	<b>1.224</b>	<b>Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):</b>	<b>25</b>	<b>1.374</b>
<i>Klassenräume (KR) insg.:</i>	11	727	<b>Räume Nebenflächen (NF) insg.:</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<i>Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:</i>	3	269	<b>Informationsbereich</b>	<b>1</b>	<b>39</b>
<i>Kursräume (KuR) insg.:</i>	1	38	Lehrmittelraum (IFR)		
<i>Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:</i>	3	190	Bibliothek (IFR)	1	39
<b>Allgemeiner Unterrichtsbereich</b>	<b>14</b>	<b>926</b>	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)	2	118	Lager- und Abstellraum (IFR)		
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	9	609	<b>Lehrer- und Verwaltungsbereich</b>	<b>5</b>	<b>99</b>
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	161	Lehrerbereich (LVR)	3	67
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)	1	38	Geschäftszimmer (LVR)	1	20
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	1	12
<b>Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich</b>	<b>1</b>	<b>108</b>			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			<b>Sportbereich</b>	<b>2</b>	<b>540</b>
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	405
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	108	Schwimmbad (SB)	1	135
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			<b>Weitere Räume bzw. Flächen</b>	<b>1</b>	<b>120</b>
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)	1	120
<b>Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)</b>	<b>3</b>	<b>190</b>	Forum (W R/F)		
Ganztag (AB)	3	190			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a 2 59	b	c	d					Bibliothek	a 1 39	
°	e	f	g	h					°	b	
°	i	j	k	l	Σ 2	118			°	c	
Unterricht ≥ 60 qm	a 1 71	b 6 68	c 2 65	d					°	d	
°	e	f	g	h					°	Σ 1	39
°	i	j	k	l	Σ 9	609			Mediothek	a	
Mehrzweckraum	a 1 63	b 1 98	c	d	Σ 2	161			°	b	
Materialraum	a	b	c	d	Σ				°	Σ	
Kurs-(Gruppen-)raum	a 1 38	b	c	d					Turnhalle	a 1 405	
°	e	f	g	h					°	b	
°	i	j	k	l	Σ 1	38			°	c	
Sprachlabor/Medienr.	a	b	c	d	Σ				°	Σ 1	405
Lehr-/Übungs-/De-	a	b	c	d					Schwimmbad	a 1 135	
° monstrationsraum	e	f	g	h					°	b	
°	i	j	k	l	Σ				°	Σ 1	135
Sammlung+Vorber.	a	b	c	d					Außensportanl.	a	
°	e	f	g	h	Σ				°	b	
Hauswirtschaft	a	b	c	d					°	Σ	
°	e	f	g	h					Schulhof	a	
°	i	j	k	l	Σ				°	b	
Hauswirt. Nebenraum	a	b	c	d	Σ				°	Σ	
Technik-/Werkraum	a 1 108	b	c	d					Aula	a 1 120	
°	e	f	g	h					°	b	
°	i	j	k	l	Σ 1	108			°	Σ 1	120
Technik Nebenraum	a	b	c	d	Σ				Forum	a	
Computerfachraum	a	b	c	d	Σ				°	b	
Computer Nebenraum	a	b	c	d	Σ				°	Σ	
Textiles Gestalten	a	b	c	d	Σ						
Musikraum	a	b	c	d	Σ						
Musik Nebenraum	a	b	c	d	Σ						
Kunstraum	a	b	c	d	Σ						
Kunst Nebenraum	a	b	c	d	Σ						
Weitere Nebenräume	a 1 12	b	c	d	Σ 1	12					
Lehrmittelraum	a	b	c	d	Σ						
Lager-/Abstellraum	a	b	c	d	Σ						
Schüleraufenthaltsr.	a	b	c	d	Σ						
Ganztagsbereich	a 2 66	b 1 58	c	d	Σ 3	190	b: Σ Ruhe/Essen/Spielen				
Lehrerbereich	a 1 14	b 1 32	c 1 21	d							
°	e	f	g	h							
°	i	j	k	l	Σ 3	67					
Geschäftszimmer	a 1 20	b	c	d	Σ 1	20					
Sonstige Verwaltung	a 1 12	b	c	d							
°	e	f	g	h	Σ 1	12					

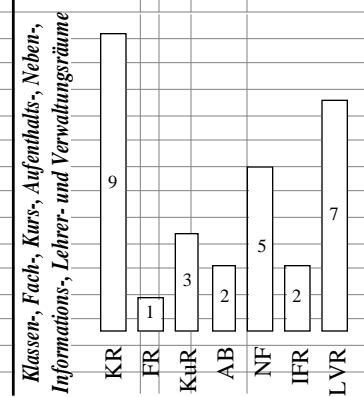


Schulraumbestand Grundschulen

<b>Schulname: Janusz-Korczak-Schule Erp</b>				Baujahr:	
<b>Schulort: Stadt Erftstadt</b>					
<b>Straße: Flußstraße 19</b>					
<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>	<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>
<b>Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:</b>	<b>15</b>	<b>852</b>	<b>Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):</b>	<b>29</b>	<b>1.122</b>
Klassenräume (KR) insg.:	9	575	Räume Nebenflächen (NF) insg.:	5	67
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	1	59	<b>Informationsbereich</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
Kursräume (KuR) insg.:	3	107	Lehrmittelraum (IFR)	2	29
Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:	2	111	Bibliothek (IFR)		
<b>Allgemeiner Unterrichtsbereich</b>	<b>12</b>	<b>682</b>	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)	1	59	Lager- und Abstellraum (IFR)		
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	8	516	<b>Lehrer- und Verwaltungsbereich</b>	<b>7</b>	<b>174</b>
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Lehrerbereich (LVR)	5	127
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)	3	107	Geschäftszimmer (LVR)	1	28
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	1	19
<b>Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich</b>	<b>1</b>	<b>59</b>			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			<b>Sportbereich</b>	<b>2</b>	<b>485</b>
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	290
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schwimmbad (SB)	1	195
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	59	Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			<b>Weitere Räume bzw. Flächen</b>		
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)		
<b>Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)</b>	<b>2</b>	<b>111</b>	Forum (W R/F)		
Ganztag (AB)	2	111			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	1	59	b	c	d							Bibliothek	a					
°	e			f		g		h					°	b					
°	i			j		k		l		Σ	1	59	°	c					
Unterricht ≥ 60 qm	a	2	60	b	1	61	c	2	66	d	1	67	°	d					
°	e	2	68	f		g		h					°	Σ					
°	i			j		k		l		Σ	8	516	Mediothek	a					
Mehrzweckraum	a			b		c		d		Σ			°	b					
Materialraum	a			b		c		d		Σ			°	Σ					
Kurs-(Gruppen-)raum	a	1	49	b	2	29	c		d				Turnhalle	a	1	290			
°	e			f		g		h					°	b					
°	i			j		k		l		Σ	3	107	°	c					
Sprachlabor/Medienr.	a			b		c		d		Σ			°	Σ	1	290			
Lehr-/Übungs-/De-	a			b		c		d					Schwimmbad	a	1	195			
°	e			f		g		h					°	b					
°	i			j		k		l		Σ			°	Σ	1	195			
Sammlung+Vorber.	a			b		c		d					Außensportanl.	a					
°	e			f		g		h		Σ			°	b					
Hauswirtschaft	a			b		c		d		Σ			°	Σ					
°	e			f		g		h					Schulhof	a					
°	i			j		k		l		Σ			°	b					
Hauswirt. Nebenraum	a			b		c		d		Σ			°	Σ					
Technik-/Werkraum	a			b		c		d		Σ			Aula	a					
°	e			f		g		h					°	b					
°	i			j		k		l		Σ			°	Σ					
Technik Nebenraum	a			b		c		d		Σ			Forum	a					
Computerfachraum	a	1	59	b		c		d		Σ	1	59	°	b					
Computer Nebenraum	a			b		c		d		Σ			°	Σ					
Textiles Gestalten	a			b		c		d		Σ									
Musikraum	a			b		c		d		Σ									
Musik Nebenraum	a			b		c		d		Σ									
Kunstraum	a			b		c		d		Σ									
Kunst Nebenraum	a			b		c		d		Σ									
Weitere Nebenräume	a	4	11	b	1	23	c		d	Σ	5	67	b; Küche Mensa						
Lehrmittelraum	a	1	19	b	1	10	c		d	Σ	2	29							
Lager-/Abstellraum	a			b		c		d		Σ									
Schüleraufenthaltsr.	a			b		c		d		Σ									
Ganztagsbereich	a	1	65	b	1	46	c		d	Σ	2	111	a+b: Mensa						
Lehrerbereich	a	1	68	b	1	19	c	2	15	d	1	10							
°	e			f		g		h											
°	i			j		k		l		Σ	5	127							
Geschäftszimmer	a	1	28	b		c		d		Σ	1	28							
Sonstige Verwaltung	a	1	19	b		c		d											
°	e			f		g		h		Σ	1	19							



## Schulraumbestand Grundschulen

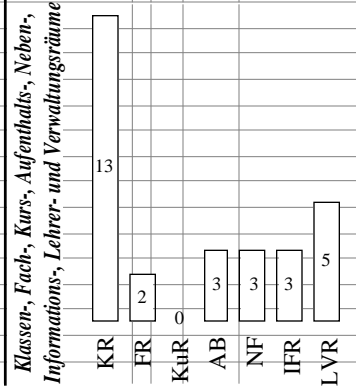
Schulname: Grundschule Gymnich		Baujahr:			
Schulort: Stadt Erftstadt					
Straße: Schulstraße 2					
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm
<b>Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:</b>	<b>16</b>	<b>1.043</b>	<b>Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):</b>	<b>30</b>	<b>1.267</b>
Klassenräume (KR) insg.:	14	885	<b>Räume Nebenflächen (NF) insg.:</b>		
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	1	61	<b>Informationsbereich</b>	8	82
Kursräume (KuR) insg.:			Lehrmittelraum (IFR)	6	60
Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:	1	97	Bibliothek (IFR)		
<b>Allgemeiner Unterrichtsbereich</b>	<b>15</b>	<b>946</b>	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)	1	59	Lager- und Abstellraum (IFR)	2	22
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	13	826	<b>Lehrer- und Verwaltungsbereich</b>	<b>6</b>	<b>142</b>
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	61	Lehrerbereich (LVR)	4	102
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)			Geschäftszimmer (LVR)	1	16
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	1	24
<b>Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich</b>					
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			<b>Sportbereich</b>	<b>1</b>	<b>405</b>
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	405
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schwimmbad (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			<b>Weitere Räume bzw. Flächen</b>	<b>1</b>	<b>177</b>
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)	1	177
<b>Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	Forum (W R/F)		
Ganztag (AB)	1	97			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					
<b>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</b>					
Unterricht < 60 qm	a 1 59	b c d			
°	e f g h				
°	i j k l		Σ 1 59		
Unterricht ≥ 60 qm	a 5 61 b 1 64 c 2 71 d 5 63				
°	e f g h				
°	i j k l		Σ 13 826		
Mehrzweckraum	a 1 61 b c d		Σ 1 61		
Materialraum	a b c d		Σ		
Kurs-(Gruppen-)raum	a b c d		Σ		
°	e f g h		Σ		
°	i j k l		Σ		
Sprachlabor/Medienr.	a b c d		Σ		
Lehr-/Übungs-/De-	a b c d		Σ		
° monstrationsraum	e f g h		Σ		
°	i j k l		Σ		
Sammlung+Vorber.	a b c d		Σ		
°	e f g h		Σ		
Hauswirtschaft	a b c d		Σ		
°	e f g h		Σ		
°	i j k l		Σ		
Hauswirt. Nebenraum	a b c d		Σ		
Technik-/Werkraum	a b c d		Σ		
°	e f g h		Σ		
°	i j k l		Σ		
Technik Nebenraum	a b c d		Σ		
Computerfachraum	a b c d		Σ		
Computer Nebenraum	a b c d		Σ		
Textiles Gestalten	a b c d		Σ		
Musikraum	a b c d		Σ		
Musik Nebenraum	a b c d		Σ		
Kunstraum	a b c d		Σ		
Kunst Nebenraum	a b c d		Σ		
Weitere Nebenräume	a b c d		Σ		
Lehrmittelraum	a 6 10 b c d		Σ 6 60		
Lager-/Abstellraum	a 1 12 b 1 10 c d		Σ 2 22		
Schüleraufenthaltsr.	a b c d		Σ		
Ganztagsbereich	a 1 97 b c d		Σ 1 97		
Lehrerbereich	a 2 16 b 1 12 c 1 58 d				
°	e f g h				
°	i j k l		Σ 4 102		
Geschäftszimmer	a 1 16 b c d		Σ 1 16		
Sonstige Verwaltung	a 1 24 b c d		Σ 1 24		
°	e f g h		Σ 1 24		
Bibliothek	a b c d		Σ		
°	e f g h		Σ		
Mediothek	a b c d		Σ		
°	e f g h		Σ		
Turnhalle	a 1 405 b c d		Σ 1 405		
°	e f g h		Σ		
°	i j k l		Σ		
Schwimmbad	a 1 405 b c d		Σ 1 405		
°	e f g h		Σ		
°	i j k l		Σ		
Außensportanl.	a b c d		Σ		
°	e f g h		Σ		
Schulhof	a 1 177 b c d		Σ 1 177		
°	e f g h		Σ		
°	i j k l		Σ		
Aula	a 1 177 b c d		Σ 1 177		
°	e f g h		Σ		
°	i j k l		Σ		
Forum	a b c d		Σ		
°	e f g h		Σ		
b: Mensa					

Schulraumbestand Grundschulen

<b>Schulname: St. Barbara-Concordia-Schule Kierdorf</b>			Baujahr:		
<b>Schulort: Stadt Erftstadt</b>					
<b>Straße: Martinusplatz 1</b>					
<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>	<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>
<b>Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:</b>	<b>18</b>	<b>1.142</b>	<b>Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):</b>	<b>29</b>	<b>1.430</b>
<i>Klassenräume (KR) insg.:</i>	13	778	<b>Räume Nebenflächen (NF) insg.:</b>	<b>3</b>	<b>64</b>
<i>Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:</i>	2	180	<b>Informationsbereich</b>	<b>3</b>	<b>67</b>
<i>Kursräume (KuR) insg.:</i>			Lehrmittelraum (IFR)	3	67
<i>Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:</i>	3	184	Bibliothek (IFR)		
<b>Allgemeiner Unterrichtsbereich</b>	<b>13</b>	<b>778</b>	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)	11	640	Lager- und Abstellraum (IFR)		
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	2	138	<b>Lehrer- und Verwaltungsbereich</b>	<b>5</b>	<b>157</b>
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Lehrerbereich (LVR)	3	97
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)			Geschäftszimmer (LVR)	1	31
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	1	29
<b>Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich</b>	<b>2</b>	<b>180</b>			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			<b>Sportbereich</b>	<b>1</b>	<b>405</b>
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	405
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schwimmbad (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	54	Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			<b>Weitere Räume bzw. Flächen</b>		
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	126	Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)		
<b>Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)</b>	<b>3</b>	<b>184</b>	Forum (W R/F)		
Ganztag (AB)	3	184			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a 7	b 59	c 3	d 58	e 1	f 53	g	h							Bibliothek	a			
°	e	f	g	h											°	b			
°	i	j	k	l	Σ	11	640								°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a 2	b 69	c	d											°	d			
°	e	f	g	h											°	Σ			
°	i	j	k	l	Σ	2	138								Mediothek	a			
Mehrzweckraum	a	b	c	d	Σ										°	b			
Materialraum	a	b	c	d	Σ										°	Σ			
Kurs-(Gruppen-)raum	a	b	c	d											Turnhalle	a	1	405	
°	e	f	g	h											°	b			
°	i	j	k	l	Σ										°	c			
Sprachlabor/Medienr.	a	b	c	d	Σ										°	Σ	1	405	
Lehr-/Übungs-/De-	a	b	c	d											Schwimmbad	a			
° monstrationsraum	e	f	g	h											°	b			
°	i	j	k	l	Σ										°	Σ			
Sammlung+Vorber.	a	b	c	d											Außensportanl.	a			
°	e	f	g	h	Σ										°	b			
Hauswirtschaft	a	b	c	d											°	Σ			
°	e	f	g	h											Schulhof	a			
°	i	j	k	l	Σ										°	b			
Hauswirt. Nebenraum	a	b	c	d	Σ										°	Σ			
Technik-/Werkraum	a	b	c	d											Aula	a			
°	e	f	g	h											°	b			
°	i	j	k	l	Σ										°	Σ			
Technik Nebenraum	a	b	c	d	Σ										Forum	a			
Computerfachraum	a 1	b 54	c	d	Σ	1	54								°	b			
Computer Nebenraum	a	b	c	d	Σ										°	Σ			
Textiles Gestalten	a	b	c	d	Σ														
Musikraum	a 1	b 126	c	d	Σ	1	126												
Musik Nebenraum	a	b	c	d	Σ														
Kunstraum	a	b	c	d	Σ														
Kunst Nebenraum	a	b	c	d	Σ														
Weitere Nebenräume	a 1	b 12	c 2	d 26	Σ	3	64												
Lehrmittelraum	a 2	b 28	c 1	d 11	Σ	3	67												
Lager-/Abstellraum	a	b	c	d	Σ														
Schüleraufenthaltsr.	a	b	c	d	Σ														
Ganztagsbereich	a 1	b 54	c 1	d 71	e 1	f 59	g 1	h 12	Σ	3	184	b: Σ Spielen/Aufenthalt							
Lehrerbereich	a 1	b 26	c 1	d 59	e 1	f 12	g	h											
°	e	f	g	h															
°	i	j	k	l	Σ	3	97												
Geschäftszimmer	a 1	b 31	c	d	Σ	1	31												
Sonstige Verwaltung	a 1	b 29	c	d															
°	e	f	g	h	Σ	1	29												

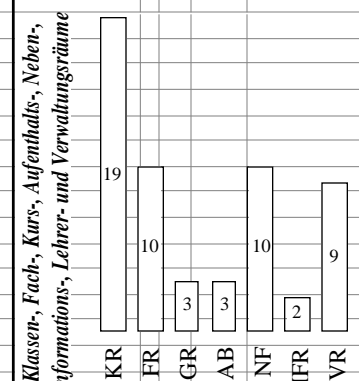


Schulraumbestand Schulzentrum Lechenich

<b>Schulname:</b>	Theodor-Heuss-Hauptschule				Baujahr:	
<b>Schulort:</b>	Stadt Erftstadt		Schulzentrum Lechenich			
<b>Straße:</b>	Dr.-Josef-Fieger-Straße 1					
<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>	<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>	
<b>Klassen-/Fach-/Gruppen-/Aufenthaltsräume insg.:</b>	<b>35</b>	<b>2.125</b>	<b>Räume/Fläche insg. (ohne Sport/Aula u.a.):</b>	<b>56</b>	<b>2.883</b>	
Klassenräume (KR) insg.:	19	1.133	Nebenflächen Fachräume (NF) insg.:	10	388	
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	10	688	<b>Informationsbereich</b>	2	35	
Gruppen-/Kursräume (GR) insg.:	3	142	Lehrmittelraum (IFR)	2	35	
Aufenthaltsräume/Ganztag (AB) insg.:	3	162	Bibliothek (IFR)			
<b>Allgemeiner Unterrichtsbereich</b>	<b>22</b>	<b>1.275</b>	Mediothek (IFR)			
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)	7	410	Lager- und Abstellraum (IFR)			
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	12	723	<b>Lehrer- und Verwaltungsbereich</b>	<b>9</b>	<b>335</b>	
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Lehrerbereich (LVR)	6	251	
Gruppen-/Kursraum (GR)	3	142	Geschäftszimmer (LVR)	1	22	
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	2	62	
<b>Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich</b>	<b>10</b>	<b>688</b>				
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)	3	198	<b>Sportbereich</b>	<b>2</b>	<b>1.525</b>	
Lehrküche (ohne Nebenflächen) (FR)	1	76	Turnhalle (SB)	2	1.525	
Textilgestaltung (ohne Nebenflächen) (FR)	1	100	Schwimmbad (SB)			
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	120	Außensportanlage (SB)			
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	117	<b>Weitere Räume bzw. Flächen</b>	<b>1</b>	<b>160</b>	
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schulhof (W R/F)			
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	77	Aula (W R/F)	1	160	
<b>Aufenthalts-/Ganztagsbereich</b>	<b>3</b>	<b>162</b>	Forum (W R/F)			
Schüleraufenthaltsraum (AB)						
Ganztagsbereich (AB)	3	162				

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a 3	58	b 4	59	c	d					Bibliothek	a			
°	e		f		g	h					°	b			
°	i		j		k	l		Σ	7	410	°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a 1	63	b 11	60	c	d					°	d			
°	e		f		g	h					°	Σ			
°	i		j		k	l		Σ	12	723	Mediothek	a			
Mehrzweckraum	a		b		c	d		Σ			°	b			
Materialraum	a		b		c	d		Σ			°	Σ			
Gruppen-/Kursraum	a 1	59	b 1	45	c 1	38	d				°	Σ			
°	e		f		g	h					Turnhalle	a 1	1.215		
°	i		j		k	l		Σ	3	142	°	b 1	310		
Sprachlabor/Medienr.	a		b		c	d		Σ			°	c			
Lehr-/Übungs-/De-	a 1	77	b 1	60	c 1	61	d				°	Σ	2	1.525	
°	e		f		g	h					Schwimmbad	a			
°	i		j		k	l		Σ	3	198	°	b			
Sammlung+Vorber.	a 2	21	b 2	38	c	d					°	Σ			
°	e		f		g	h		Σ	4	118	Außensportanl.	a			
Lehrküche	a 1	76	b		c	d		Σ	1	76	°	b			
Textiles Gestalten	a 1	100	f		g	h		Σ	1	100	°	Σ			
Hauswirtschaft/Textil	a 1	12	j 1	21	k	l					Schulhof	a			
°	e		b		c	d		Σ	2	33	°	b			
Technik-/Werkraum	a 2	60	b		c	d		Σ	2	120	°	Σ			
Technik Nebenraum	a 1	59	f 1	10	g	h					Aula	a 1	160		
°	e		j		k	l		Σ	2	69	°	b			
Computerfachraum	a 1	58	b 1	59	c	d		Σ	2	117	°	Σ	1	160	
Computer Nebenraum	a		b		c	d		Σ			Forum	a			
Musikraum	a		b		c	d		Σ			°	b			
Musik Nebenraum	a 1	125	b		c	d		Σ	1	125	°	Σ			
Kunstraum	a 1	77	b		c	d		Σ	1	77					
Kunst Nebenraum	a 1	43	b		c	d		Σ	1	43					
weitere Nebenräume	a		b		c	d		Σ							
Lehrmittelraum	a 1	23	b 1	12	c	d		Σ	2	35					
Lager-/Abstellraum	a		b		c	d		Σ							
°	e		b		c	d		Σ							
Schüleraufenthaltsr.	a		b		c	d		Σ							
Ganztagsbereich	a 1	46	b 2	58	c	d					a: Mensa				
°	e		b		c	d		Σ	3	162					
Lehrerbereich	a 1	119	b 2	22	c 1	48	d 1	12							
°	e 1	28	f		g	h									
°	i		j		k	l		Σ	6	251					
Geschäftszimmer	a 1	22	b		c	d		Σ	1	22					
Sonstige Verwaltung	a 1	24	b 1	38	c	d									
°	e		f		g	h		Σ	2	62					



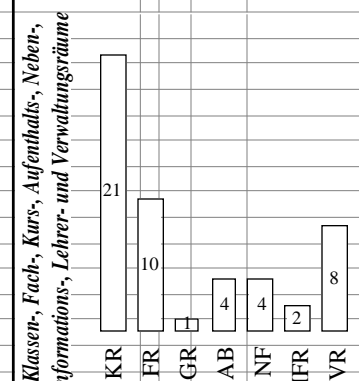


Schulraumbestand Schulzentrum Lechenich

<b>Schulname:</b> Realschule Lechenich					Baujahr:
<b>Schulort:</b> Stadt Erftstadt	<b>Schulzentrum Lechenich</b>				
<b>Straße:</b> Dr.-Josef-Fieger-Straße 7					
<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>	<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>
<b>Klassen-/Fach-/Gruppen-/Aufenthaltsräume insg.:</b>	<b>36</b>	<b>2.382</b>	<b>Räume/Fläche insg. (ohne Sport/Aula u.a.):</b>	<b>50</b>	<b>2.933</b>
Klassenräume (KR) insg.:	21	1.249	Nebenflächen Fachräume (NF) insg.:	4	206
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	10	695	<b>Informationsbereich</b>	<b>2</b>	<b>37</b>
Gruppen-/Kursräume (GR) insg.:	1	32	Lehrmittelraum (IFR)	2	37
Aufenthaltsräume/Ganztag (AB) insg.:	4	406	Bibliothek (IFR)		
<b>Allgemeiner Unterrichtsbereich</b>	<b>23</b>	<b>1.345</b>	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)	9	462	Lager- und Abstellraum (IFR)		
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	12	787	<b>Lehrer- und Verwaltungsbereich</b>	<b>8</b>	<b>308</b>
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	64	Lehrerbereich (LVR)	5	249
Gruppen-/Kursraum (GR)	1	32	Geschäftszimmer (LVR)	1	31
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	2	28
<b>Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich</b>	<b>9</b>	<b>631</b>			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)	4	290	<b>Sportbereich</b>		
Lehrküche (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)		
Textilgestaltung (ohne Nebenflächen) (FR)			Schwimmbad (SB)		
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	140	<b>Weitere Räume bzw. Flächen</b>		
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	56	Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	145	Aula (W R/F)		
<b>Aufenthalts-/Ganztagsbereich</b>	<b>4</b>	<b>406</b>	Forum (W R/F)		
Schüleraufenthaltsraum (AB)					
Ganztagsbereich (AB)	4	406			

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a 5	b 48	c 1	d 54	e 3	f 56	g	h						Bibliothek	a			
°	e	f	g	h										°	b			
°	i	j	k	l	Σ	9	462							°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a 2	b 65	c 1	d 70	e 6	f 63	g 1	h 81						°	d			
°	e 2	f 64	g	h										°	Σ			
°	i	j	k	l	Σ	12	787							Mediothek	a			
Mehrzweckraum	a 1	b 64	c	d	Σ	1	64							°	b			
Materialraum	a	b	c	d	Σ									°	Σ			
Gruppen-/Kursraum	a 1	b 32	c	d										Turnhalle	a			s. Hauptschule
°	e	f	g	h										°	b			/Gymnasium
°	i	j	k	l	Σ	1	32							°	c			
Sprachlabor/Medienr.	a	b	c	d	Σ									°	Σ			
Lehr-/Übungs-/De-	a 1	b 70	c 1	d 99	e 1	f 65								Schwimmbad	a			s. Gymnasium
°	e	f	g	h										°	b			
°	i	j	k	l	Σ	4	290							°	Σ			
Sammlung+Vorber.	a 1	b 81	c 1	d 56	e									Außensportanl.	a			
°	e	f	g	h	Σ	2	137							°	b			
Lehrküche	a	b	c	d	Σ									°	Σ			
Textiles Gestalten	a	f	g	h	Σ									Schulhof	a			
Hauswirtschaft/Textil	a	j	k	l	Σ									°	b			
°	e	b	c	d	Σ									°	Σ			
Technik-/Werkraum	a	b	c	d	Σ									Aula	a			s. Gymnasium
Technik Nebenraum	a	f	g	h	Σ									°	b			
°	e	j	k	l	Σ									°	Σ			
Computerfachraum	a 2	b 70	c	d	Σ	2	140							Forum	a			
Computer Nebenraum	a	b	c	d	Σ									°	b			
Musikraum	a 1	b 56	c	d	Σ	1	56							°	Σ			
Musik Nebenraum	a 1	b 38	c	d	Σ	1	38											
Kunstraum	a 1	b 81	c 1	d 64	e													
Kunst Nebenraum	a 1	b 31	c	d	Σ	1	31											
weitere Nebenräume	a	b	c	d	Σ													
Lehrmittelraum	a 1	b 22	c 1	d 15	e													
Lager-/Abstellraum	a	b	c	d	Σ													
°	e	b	c	d	Σ													
Schüleraufenthaltsr.	a	b	c	d	Σ													
Ganztagsbereich	a 3	b 48	c 1	d 262	e									b: Mensa				
°	e	b	c	d	Σ	4	406											
Lehrerbereich	a 1	b 128	c 1	d 26	e 1	f 21	g 1	h 18										
°	e	f	g	h	Σ	5	249											
°	i	j	k	l	Σ	1	31											
Geschäftszimmer	a 1	b 31	c	d	Σ	1	31											
Sonstige Verwaltung	a 2	b 14	c	d	Σ	2	28											
°	e	f	g	h	Σ													

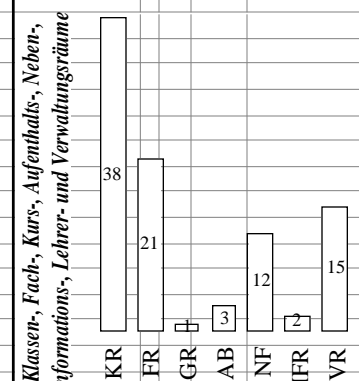


Schulraumbestand Schulzentrum Lechenich

<b>Schulname: Gymnasium Lechenich</b>			Baujahr:		
<b>Schulort: Stadt Erftstadt</b>		<b>Schulzentrum Lechenich</b>			
<b>Straße: Dr.-Josef-Fieger-Straße 7</b>					
<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>	<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>
<b>Klassen-/Fach-/Gruppen-/Aufenthaltsräume insg.:</b>	<b>63</b>	<b>4.018</b>	<b>Räume/Fläche insg. (ohne Sport/Aula u.a.):</b>	<b>92</b>	<b>5.121</b>
<i>Klassenräume (KR) insg.:</i>	38	2.332	<i>Nebenflächen Fachräume (NF) insg.:</i>	12	435
<i>Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:</i>	21	1.508	<b>Informationsbereich</b>	2	66
<i>Gruppen-/Kursräume (GR) insg.:</i>	1	32	Lehrmittelraum (IFR)	1	18
<i>Aufenthaltsräume/Ganztag (AB) insg.:</i>	3	146	Bibliothek (IFR)	1	48
<b>Allgemeiner Unterrichtsbereich</b>	<b>42</b>	<b>2.567</b>	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)	13	649	Lager- und Abstellraum (IFR)		
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	25	1.683	<b>Lehrer- und Verwaltungsbereich</b>	<b>15</b>	<b>602</b>
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	120	Lehrerbereich (LVR)	12	501
Gruppen-/Kursraum (GR)	1	32	Geschäftszimmer (LVR)	1	39
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	83	Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	2	62
<b>Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich</b>	<b>18</b>	<b>1.305</b>			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)	8	604	<b>Sportbereich</b>	<b>3</b>	<b>1.799</b>
Lehrküche (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	2	1.363
Textilgestaltung (ohne Nebenflächen) (FR)			Schwimmbad (SB)	1	436
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	3	189	<b>Weitere Räume bzw. Flächen</b>	<b>6</b>	<b>704</b>
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	3	201	Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)	4	311	Aula (W R/F)	6	704
<b>Aufenthalts-/Ganztagsbereich</b>	<b>3</b>	<b>146</b>	Forum (W R/F)		
Schüleraufenthaltsraum (AB)	1	49			
Ganztagsbereich (AB)	2	97			

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a 1 50	b 2 51	c 3 56	d 7 47					Bibliothek	a 1 48	
°	e	f	g	h					°	b	
°	i	j	k	l	Σ 13	649			°	c	
Unterricht ≥ 60 qm	a 6 63	b 16 67	c 2 77	d 1 79					°	d	
°	e	f	g	h					°	Σ 1	48
°	i	j	k	l	Σ 25	1.683			Mediothek	a	
Mehrzweckraum	a 1 69	b 1 51	c	d	Σ 2	120			°	b	
Materialraum	a	b	c	d	Σ				°	Σ	
Gruppen-/Kursraum	a 1 32	b	c	d					Turnhalle	a 1 395	
°	e	f	g	h					°	b 1 968	
°	i	j	k	l	Σ 1	32			°	c	
Sprachlabor/Medienr.	a 1 83	b	c	d	Σ 1	83			°	Σ 2	1.363
Lehr-/Übungs-/De-	a 1 68	b 1 60	c 1 86	d 3 72					Schwimmbad	a 1 436	
°	e 1 100	f 1 74	g	h					°	b	
°	i	j	k	l	Σ 8	604			°	Σ 1	436
Sammlung+Vorber.	a 1 85	b 1 51	c 1 25	d 1 38					Außensportanl.	a	
°	e 2 35	f 1 54	g	h	Σ 7	323			°	b	
Lehrküche	a	b	c	d	Σ				°	Σ	
Textiles Gestalten	a	f	g	h	Σ				Schulhof	a	
Hauswirtschaft/Textil	a	j	k	l					°	b	
°	e	b	c	d	Σ				°	Σ	
Technik-/Werkraum	a	b	c	d	Σ				Aula	a 1 339	
Technik Nebenraum	a	f	g	h					°	b 5 73	Nebenräume
°	e	j	k	l	Σ				°	Σ 6	704
Computerfachraum	a 3 63	b	c	d	Σ 3	189			Forum	a	
Computer Nebenraum	a	b	c	d	Σ				°	b	
Musikraum	a 3 67	b	c	d	Σ 3	201			°	Σ	
Musik Nebenraum	a 2 32	b	c	d	Σ 2	64					
Kunstraum	a 1 84	b 1 91	c 2 68	d	Σ 4	311					
Kunst Nebenraum	a 3 16	b	c	d	Σ 3	48					
weitere Nebenräume	a	b	c	d	Σ						
Lehrmittelraum	a 1 18	b	c	d	Σ 1	18					
Lager-/Abstellraum	a	b	c	d							
°	e	b	c	d	Σ						
Schüleraufenthaltsr.	a 1 49	b	c	d	Σ 1	49					
Ganztagsbereich	a 1 69	b 1 28	c	d							
°	e	b	c	d	Σ 2	97					
Lehrerbereich	a 1 26	b 4 19	c 2 22	d 1 15							
°	e 1 163	f 1 68	g 1 32	h 1 77							
°	i	j	k	l	Σ 12	501					
Geschäftszimmer	a 1 39	b	c	d	Σ 1	39					
Sonstige Verwaltung	a 2 31	b	c	d							
°	e	f	g	h	Σ 2	62					

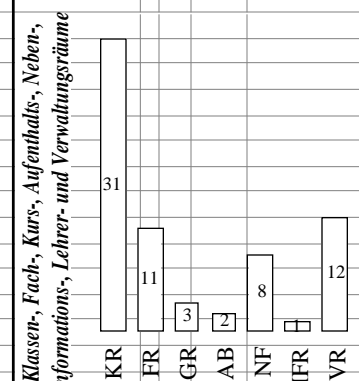


Schulraumbestand Schulzentrum Liblar

<b>Schulname:</b> Gottfried-Kinkel-Realschule					Baujahr:
<b>Schulort:</b> Stadt Erftstadt	<b>Schulzentrum Liblar</b>				
<b>Straße:</b> Jahnstraße 1					
<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>	<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>
<b>Klassen-/Fach-/Gruppen-/Aufenthaltsräume insg.:</b>	<b>47</b>	<b>3.449</b>	<b>Räume/Fläche insg. (ohne Sport/Aula u.a.):</b>	<b>68</b>	<b>4.176</b>
Klassenräume (KR) insg.:	31	2.159	Nebenflächen Fachräume (NF) insg.:	8	285
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	11	942	<b>Informationsbereich</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Gruppen-/Kursräume (GR) insg.:	3	113	Lehrmittelraum (IFR)	1	12
Aufenthaltsräume/Ganztag (AB) insg.:	2	235	Bibliothek (IFR)		
<b>Allgemeiner Unterrichtsbereich</b>	<b>34</b>	<b>2.272</b>	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)			Lager- und Abstellraum (IFR)		
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	31	2.159	<b>Lehrer- und Verwaltungsbereich</b>	<b>12</b>	<b>430</b>
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Lehrerbereich (LVR)	6	272
Gruppen-/Kursraum (GR)	3	113	Geschäftszimmer (LVR)		
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	6	158
<b>Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich</b>	<b>11</b>	<b>942</b>			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)	3	245	<b>Sportbereich</b>	<b>2</b>	<b>707</b>
Lehrküche (ohne Nebenflächen) (FR)	1	85	Turnhalle (SB)	2	707
Textilgestaltung (ohne Nebenflächen) (FR)			Schwimmbad (SB)		
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	91	Außensportanlage (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	184	<b>Weitere Räume bzw. Flächen</b>	<b>1</b>	<b>488</b>
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	160	Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	177	Aula (W R/F)	1	488
<b>Aufenthalts-/Ganztagsbereich</b>	<b>2</b>	<b>235</b>	Forum (W R/F)		
Schüleraufenthaltsraum (AB)	2	235			
Ganztagsbereich (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	b	c	d						Bibliothek	a			
°	e	f	g	h						°	b			
°	i	j	k	l						°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a	24	68	b	1	64	c	2	70	d	3	83		
°	e	1	74	f			g		h					
°	i		j	k			l							
Mehrzweckraum	a		b	c	d									
Materialraum	a		b	c	d									
Gruppen-/Kursraum	a	1	46	b	1	25	c	1	42	d				
°	e		f	g	h									
°	i		j	k	l									
Sprachlabor/Medienr.	a		b	c	d									
Lehr-/Übungs-/De-	a	1	72	b	1	85	c	1	88	d				
°	e		f	g	h									
°	i		j	k	l									
Sammlung+Vorber.	a	2	58	b	1	42	c	1	29	d	1	19		
°	e		f	g	h									
Lehrküche	a	1	85	b	c	d								
Textiles Gestalten	a		f	g	h									
Hauswirtschaft/Textil	a		j	k	l									
°	e		b	c	d									
Technik-/Werkraum	a	1	91	b	c	d								
Technik Nebenraum	a	1	39	f	g	h								
°	e		j	k	l									
Computerfachraum	a	1	83	b	1	101	c	d						
Computer Nebenraum	a	1	28	b	c	d								
Musikraum	a	1	103	b	1	57	c	d						
Musik Nebenraum	a		b	c	d									
Kunstraum	a	1	103	b	1	74	c	d						
Kunst Nebenraum	a	1	12	b	c	d								
weitere Nebenräume	a		b	c	d									
Lehrmittelraum	a	1	12	b	c	d								
Lager-/Abstellraum	a		b	c	d									
°	e		b	c	d									
Schüleraufenthaltsr.	a	1	112	b	1	123	c	d						
Ganztagsbereich	a		b	c	d									
°	e		b	c	d									
Lehrerbereich	a	3	27	b	1	41	c	1	57	d	1	93		
°	e		f	g	h									
°	i		j	k	l									
Geschäftszimmer	a		b	c	d									
Sonstige Verwaltung	a	2	20	b	1	31	c	2	26	d	1	35		
°	e		f	g	h									

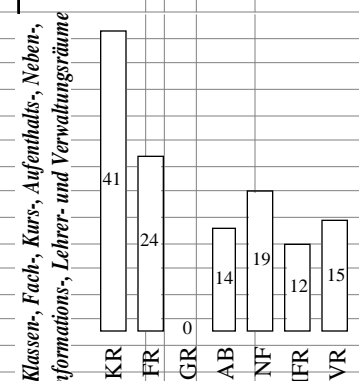


Schulraumbestand Schulzentrum Liblar

<b>Schulname: Ville-Gymnasium Liblar</b>			Baujahr:		
<b>Schulort: Stadt Erftstadt</b>		<b>Schulzentrum Liblar</b>			
<b>Straße: Schwalbenstraße 1</b>					
<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>	<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>
<b>Klassen-/Fach-/Gruppen-/Aufenthaltsräume insg.:</b>	<b>79</b>	<b>5.945</b>	<b>Räume/Fläche insg. (ohne Sport/Aula u.a.):</b>	<b>125</b>	<b>7.673</b>
Klassenräume (KR) insg.:	41	2.586	<b>Nebenflächen Fachräume (NF) insg.:</b>	<b>19</b>	<b>896</b>
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	24	1.876	<b>Informationsbereich</b>	<b>12</b>	<b>246</b>
Gruppen-/Kursräume (GR) insg.:			Lehrmittelraum (IFR)	8	175
Aufenthaltsräume/Ganztag (AB) insg.:	14	1.483	Bibliothek (IFR)	4	71
<b>Allgemeiner Unterrichtsbereich</b>	<b>43</b>	<b>2.747</b>	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)	12	610	Lager- und Abstellraum (IFR)		
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	29	1.976	<b>Lehrer- und Verwaltungsbereich</b>	<b>15</b>	<b>586</b>
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	87	Lehrerbereich (LVR)	11	502
Gruppen-/Kursraum (GR)			Geschäftszimmer (LVR)	2	54
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	74	Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	2	30
<b>Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich</b>	<b>22</b>	<b>1.715</b>			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)	11	822	<b>Sportbereich</b>	<b>1</b>	<b>1.215</b>
Lehrküche (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	1.215
Textilgestaltung (ohne Nebenflächen) (FR)			Schwimmbad (SB)		
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	5	400	<b>Weitere Räume bzw. Flächen</b>	<b>1</b>	<b>264</b>
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	3	231	Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)	3	262	Aula (W R/F)	1	264
<b>Aufenthalts-/Ganztagsbereich</b>	<b>14</b>	<b>1.483</b>	Forum (W R/F)		
Schüleraufenthaltsraum (AB)	1	40			
Ganztagsbereich (AB)	13	1.443			

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a 3	52	b 7	48	c 2	59	d											Bibliothek	a	3	20
°	e		f		g		h											°	b	1	11
°	i		j		k		l											°	c		
Unterricht ≥ 60 qm	a 9	60	b 1	80	c 2	72	d 4	64										°	d		
°	e 3	62	f 1	83	g 1	65	h 5	68										°	Σ	4	71
°	i 1	70	j 2	106	k		l											Mediothek	a		
Mehrzweckraum	a 1	87	b		c		d											°	b		
Materialraum	a		b		c		d											°	Σ		
Gruppen-/Kursraum	a		b		c		d											Turnhalle	a	1	1.215
°	e		f		g		h											°	b		
°	i		j		k		l											°	c		
Sprachlabor/Medienr.	a 1	74	b		c		d											°	Σ	1	1.215
Lehr-/Übungs-/De-	a 1	59	b 1	79	c 3	81	d 1	56										°	a		
° monstrationsraum	e 1	64	f 1	77	g 1	82	h 1	68										°	b		
°	i 1	94	j		k		l											°	Σ		
Sammlung+Vorber.	a 2	64	b 1	56	c 1	123	d 1	126										°	a		
°	e 3	18	f		g		h											°	b		
Lehrküche	a		b		c		d											°	Σ		
Textiles Gestalten	a		f		g		h											°	a		
Hauswirtschaft/Textil	a		j		k		l											°	b		
° Nebenräume	e		b		c		d											°	Σ		
Technik-/Werkraum	a		b		c		d											Aula	a	1	264
Technik Nebenraum	a		f		g		h											°	b		
°	e		j		k		l											°	Σ	1	264
Computerfachraum	a 2	86	b 1	82	c 1	71	d 1	75										°	a		
Computer Nebenraum	a 1	29	b		c		d											°	b		
Musikraum	a 1	58	b 1	99	c 1	74	d											°	Σ		
Musik Nebenraum	a 1	27	b 2	35	c		d											Forum	a		
Kunstraum	a 1	95	b 1	104	c 1	63	d											°	b		
Kunst Nebenraum	a 1	34	b 1	72	c 3	31	d											°	Σ	1	264
weitere Nebenräume	a 1	36	b 1	48	c		d											°	a		
Lehrmittelraum	a 4	15	b 1	40	c 3	25	d											°	b		
Lager-/Abstellraum	a		b		c		d											°	Σ		
°	e		b		c		d											°	a		
Schüleraufenthaltsr.	a 1	40	b		c		d											°	b		
Ganztagsbereich	a 2	105	b 1	70	c 1	321	d 1	224										°	Σ		
°	e 2	110	b 1	110	c 4	60	d 1	48										°	a		
Lehrerbereich	a 1	82	b 3	30	c 1	50	d 1	150										°	b		
°	e 4	23	f 1	38	g		h											°	Σ	11	502
°	i		j		k		l											Geschäftszimmer	a	1	54
Geschäftszimmer	a 1	31	b 1	23	c		d											°	b		
Sonstige Verwaltung	a 2	15	b		c		d											°	Σ	2	30
°	e		f		g		h														

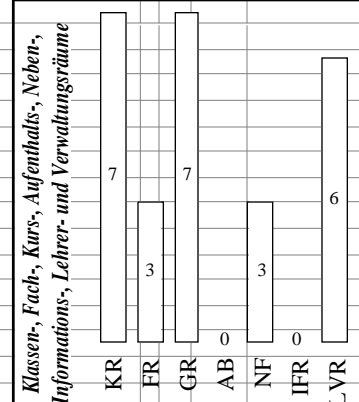


Schulraumbestand Schulzentrum Liblar

<b>Schulname:</b> <i>ehem. Hauptschulgebäude</i>			Baujahr:		
<b>Schulort:</b> <b>Stadt Erftstadt</b>		<b>Schulzentrum Liblar</b>			
<b>Straße:</b> <b>Bahnhofstraße 7</b>					
<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>	<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>
<b>Klassen-/Fach-/Gruppen-/Aufenthaltsräume insg.:</b>	<b>17</b>	<b>752</b>	<b>Räume/Fläche insg. (ohne Sport/Aula u.a.):</b>	<b>26</b>	<b>947</b>
<i>Klassenräume (KR) insg.:</i>	7	427	<i>Nebenflächen Fachräume (NF) insg.:</i>	3	30
<i>Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:</i>	3	248	<b>Informationsbereich</b>		
<i>Gruppen-/Kursräume (GR) insg.:</i>	7	77	Lehrmittelraum (IFR)		
<i>Aufenthaltsräume/Ganztag (AB) insg.:</i>			Bibliothek (IFR)		
<b>Allgemeiner Unterrichtsbereich</b>	<b>15</b>	<b>570</b>	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)			Lager- und Abstellraum (IFR)		
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	7	427	<b>Lehrer- und Verwaltungsbereich</b>	<b>6</b>	<b>165</b>
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	66	Lehrerbereich (LVR)	1	84
Gruppen-/Kursraum (GR)	7	77	Geschäftszimmer (LVR)	1	32
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	4	49
<b>Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich</b>	<b>2</b>	<b>182</b>			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			<b>Sportbereich</b>	<b>2</b>	<b>484</b>
Lehrküche (ohne Nebenflächen) (FR)	1	116	Turnhalle (SB)	2	484
Textilgestaltung (ohne Nebenflächen) (FR)	1	66	Schwimmbad (SB)		
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)			<b>Weitere Räume bzw. Flächen</b>		
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)		
<b>Aufenthalts-/Ganztagsbereich</b>			Forum (W R/F)		
Schüleraufenthaltsraum (AB)					
Ganztagsbereich (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	b	c	d					Bibliothek	a			
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a	7	61	b	c	d			°	d			
°	e	f	g	h					°	Σ			
°	i	j	k	l	Σ	7	427		Mediothek	a			
Mehrzweckraum	a	1	66	b	c	d	Σ	1	66	°	b		
Materialraum	a	b	c	d	Σ				°	Σ			
Gruppen-/Kursraum	a	7	11	b	c	d			Turnhalle	a	1	313	
°	e	f	g	h					°	b	1	171	Gymnastik
°	i	j	k	l	Σ	7	77		°	c			
Sprachlabor/Medienr.	a	b	c	d	Σ				°	Σ	2	484	
Lehr-/Übungs-/De-	a	b	c	d					Schwimmbad	a			
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	Σ			
Sammlung+Vorber.	a	b	c	d					Außensportanl.	a			
°	e	f	g	h	Σ				°	b			
Lehrküche	a	1	116	b	c	d	Σ	1	116	°	Σ		
Textiles Gestalten	a	1	66	f	g	h	Σ	1	66	Schulhof	a		
Hauswirtschaft/Textil	a	3	10	j	k	l			°	b			
°	e	b	c	d	Σ	3	30		°	Σ			
Technik-/Werkraum	a	b	c	d	Σ				Aula	a			
Technik Nebenraum	a	f	g	h					°	b			
°	e	j	k	l	Σ				°	Σ			
Computerfachraum	a	b	c	d	Σ				Forum	a			
Computer Nebenraum	a	b	c	d	Σ				°	b			
Musikraum	a	b	c	d	Σ				°	Σ			
Musik Nebenraum	a	b	c	d	Σ								
Kunstraum	a	b	c	d	Σ								
Kunst Nebenraum	a	b	c	d	Σ								
weitere Nebenräume	a	b	c	d	Σ								
Lehrmittelraum	a	b	c	d	Σ								
Lager-/Abstellraum	a	b	c	d	Σ								
°	e	b	c	d	Σ								
Schüleraufenthaltsr.	a	b	c	d	Σ								
Ganztagsbereich	a	b	c	d	Σ								
°	e	b	c	d	Σ								
Lehrerbereich	a	1	84	b	c	d							
°	e	f	g	h									
°	i	j	k	l	Σ	1	84						
Geschäftszimmer	a	1	32	b	c	d	Σ	1	32				
Sonstige Verwaltung	a	3	11	b	1	16	c	d					
°	e	f	g	h	Σ	4	49						



Schulraumbestand Förderschule

<b>Schulname:</b> Martinusschule					Baujahr:
<b>Schulort:</b> Stadt Erftstadt	<b>Teilstandort der Martinusschule Kerpen</b>				
<b>Straße:</b> Franz-Stryck-Straße 1-3					
<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>	<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>
<b>Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:</b>	<b>25</b>	<b>1.275</b>	<b>Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):</b>	<b>43</b>	<b>1.628</b>
Klassenräume (KR) insg.:	12	734	Räume Nebenflächen (NF) insg.:	3	70
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	5	330	<b>Informationsbereich</b>	<b>11</b>	<b>206</b>
Kursräume (KuR) insg.:	6	116	Lehrmittelraum (IFR)	5	69
Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:	2	95	Bibliothek (IFR)		
<b>Allgemeiner Unterrichtsbereich</b>	<b>18</b>	<b>850</b>	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)	6	348	Lager- und Abstellraum (IFR)	6	137
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	6	386	<b>Lehrer- und Verwaltungsbereich</b>	<b>4</b>	<b>77</b>
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Lehrerbereich (LVR)	3	66
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)	6	116	Geschäftszimmer (LVR)	1	11
Therapieraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)		
<b>Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich</b>	<b>5</b>	<b>330</b>			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	59	<b>Sportbereich</b>	<b>1</b>	<b>292</b>
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)	1	73	Turnhalle (SB)	1	292
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)	3	198	Schwimmbad (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			<b>Weitere Räume bzw. Flächen</b>	<b>1</b>	<b>88</b>
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)	1	88
<b>Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)</b>	<b>2</b>	<b>95</b>	Forum (W R/F)		
Ganztag (AB)	2	95			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a 6	b 58	c	d						Bibliothek	a			
°	e	f	g	h						°	b			
°	i	j	k	l	Σ	6	348			°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a 2	b 64	c 2	d 61	e 1	f 73	g 1	h 63		°	d			
°	e	f	g	h						°	Σ			
°	i	j	k	l	Σ	6	386			Mediothek	a			
Mehrzweckraum	a	b	c	d	Σ					°	b			
Materialraum	a	b	c	d	Σ					°	Σ			
Kurs-(Gruppen-)raum	a 4	b 18	c 2	d 22						Turnhalle	a 1	292		
°	e	f	g	h						°	b			
°	i	j	k	l	Σ	6	116			°	c			
Therapieraum	a	b	c	d	Σ					°	Σ	1	292	
Lehr-/Übungs-/De-	a 1	b 59	c	d						Schwimmbad	a			
° monstrationsraum	e	f	g	h						°	b			
°	i	j	k	l	Σ	1	59			°	Σ			
Sammlung+Vorber.	a	b	c	d						Außensportanl.	a			
°	e	f	g	h	Σ					°	b			
Hauswirtschaft	a 1	b 73	c	d						°	Σ			
°	e	f	g	h						Schulhof	a			
°	i	j	k	l	Σ	1	73			°	b			
Hauswirt. Nebenraum	a	b	c	d	Σ					°	Σ			
Technik-/Werkraum	a 1	b 63	c 1	d 59	e 1	f 76	g	h		Aula	a 1	88		
°	e	f	g	h						°	b			
°	i	j	k	l	Σ	3	198			°	Σ	1	88	
Technik Nebenraum	a 2	b 30	c 1	d 10	e	f	g	h		Forum	a			
Computerfachraum	a	b	c	d	Σ					°	b			
Computer Nebenraum	a	b	c	d	Σ					°	Σ			
Textiles Gestalten	a	b	c	d	Σ									
Musikraum	a	b	c	d	Σ									
Musik Nebenraum	a	b	c	d	Σ									
Kunstraum	a	b	c	d	Σ									
Kunst Nebenraum	a	b	c	d	Σ									
Weitere Nebenräume	a	b	c	d	Σ									
Lehrmittelraum	a 2	b 10	c 1	d 19	e 2	f 15	g	h						
Lager-/Abstellraum	a 4	b 16	c 1	d 23	e 1	f 50	g	h						
Schüleraufenthaltsr.	a	b	c	d	Σ									
Ganztagsbereich	a 1	b 32	c 1	d 63	e	f	g	h						
Lehrerbereich	a 1	b 18	c 1	d 10	e 1	f 38	g	h						
°	e	f	g	h										
°	i	j	k	l	Σ	3	66							
Geschäftszimmer	a 1	b 11	c	d	Σ	1	11							
Sonstige Verwaltung	a	b	c	d										
°	e	f	g	h	Σ									

